

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Кольчугинский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 6
от 28.05.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО
«Кольчугинский ПК»
Е.А. Бондарь
Приказ № 27 от 02.06.2025

СОГЛАСОВАНО
ООО «ТРАНССЕРВИСГРУПП»
30.05.2025

образовательная программа
среднего профессионального образования
уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование
образовательная программа
программа подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

квалификация:

мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО, ОП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года № 275н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП СПО – примерная образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» осваивает виды деятельности:

выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии;

ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик – 1476 академических часов.

Объем программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК.1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	Навыки: Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем Умения: Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять соответствие номеров номерных

		узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства Проводить удаление элементов внешней консервации Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки Знания: Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технологии выполнения ручных слесарных работ Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК.1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	Навыки: Проверка технического состояния автотранспортных средств Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств Умения: Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и

		при необходимости проводить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Управлять автотранспортным средством соответствующей категории Знания: Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология выполнения ручных слесарных работ Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
--	--	--

		Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов Общее устройство автотранспортных средств Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК.2.1 Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	Навыки: Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Умения: Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем

		автотранспортных средств на испытательном стенде Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Знания: Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов,
--	--	--

		агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК.2.2 Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	Навыки: Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта Умения: Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств

		и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ Знания: Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ
--	--	--

		Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК.2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Навыки: Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Умения: Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно

		установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах Знания: Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Приложение

5.2. Календарный учебный график

Приложение

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания

Приложение

5.4. Календарный план воспитательной работы

Приложение

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Гуманитарных дисциплин
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Безопасности жизнедеятельности
Охраны труда
Основ бережливого производства
Электротехники
Материаловедения
Устройства автомобилей

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
Ремонта автомобильных двигателей;
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями.

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный
- агрегатный

Спортивный комплекс

– спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой – 1 штука, стул – 1 штука
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический двухместный – 15 штук, стул ученический – 30 штук
3.	Доска ученическая	Доска маркерная – 1 штука
4.	Шкаф для методических пособий	1 штука
5.	Шкаф для инвентаря	1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Место для хранения пособий	Стеллажи, тумба для плакатов
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Ноутбук – 1 штука
2.	Проектор	Проектор подвесной – 1 штука
3.	Экран	Экран – 1 штука
4.	Многофункциональное печатающее устройство	МФУ – 1 штука
5.	Универсальная интерактивная система	Интерактивная панель – 1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Калькулятор	Калькуляторы
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине	Наборы плакатов по темам, виртуальные тренажеры
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации	Комплект презентаций по темам

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой – 1 штука, стул – 1 штука
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический двухместный – 15 штук, стул ученический – 30 штук
3.	Доска ученическая	Доска маркерная – 1 штука
4.	Шкаф для методических пособий	1 штука
5.	Шкаф для инвентаря	1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Место для хранения пособий	Стеллажи, тумба для плакатов
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Ноутбук – 1 штука
2.	Проектор	Проектор подвесной – 1 штука
3.	Экран	Экран – 1 штука
4.	Многофункциональное печатающее устройство	МФУ – 1 штука
5.	Универсальная интерактивная система	Интерактивная панель – 1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Лингафонное оборудование	25 штук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наборы плакатов	комплект
2.	Раздаточные учебные материалы	комплект
3.	Комплект словарей по иностранному языку	комплект
4.	Демонстрационные пособия по иностранному языку	комплект
5.	Раздаточные карточки по иностранному языку	комплект
6.	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)	комплект
7.	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	комплект
8.	Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам	комплект
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации	Комплект презентаций по темам

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой – 1 штука,

		стул – 1 штука
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический двухместный – 15 штук, стул ученический – 30 штук
3.	Доска ученическая	Доска маркерная – 1 штука
4.	Шкаф для методических пособий	1 штука
5.	Шкаф для инвентаря	1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Место для хранения пособий	Стеллажи, тумба для плакатов
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Ноутбук – 1 штука
2.	Многофункциональное печатающее устройство	МФУ – 1 штука
3.	Проектор	Проектор подвесной – 1 штука
4.	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;	Робот-тренажёр с датчиками – 1 штука
5.	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	Комплект
6.	Огнетушители порошковые (учебные);	По нормативу
7.	Огнетушители пенные (учебные);	По нормативу
8.	Огнетушители углекислотные (учебные);	По нормативу
9.	Устройство отработки прицеливания;	По нормативу
10.	Учебные автоматы АК-74;	По нормативу
11.	Винтовки пневматические;	По нормативу
12.	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	По нормативу
Дополнительное оборудование		
1.	Калькулятор	Калькуляторы
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине	Наборы плакатов по темам, виртуальные тренажеры
2.	противогаз ГП-7	по нормативу
3.	респиратор Р-2	по нормативу
4.	защитный костюм Л-1	по нормативу
5.	общевоинской защитный костюм	по нормативу
6.	общевоинской прибор химической разведки	по нормативу
7.	компас-азимут	по нормативу
8.	индикатор радиоактивности	по нормативу
9.	индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	по нормативу
10.	жгут кровоостанавливающий	по нормативу

11	аптечка индивидуальная 1. АИ-2	по нормативу
12	комплект противоожоговый	по нормативу
13	индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	по нормативу
14	сумка санитарная для оказания первой помощи подразделениям сил ГО (приказ № 61н от 08.02.2013)	по нормативу
15	носилки плащевые	по нормативу
16	тренажёр-манекен взрослого пострадавшего «Александр-2-0.1» (голова, торс) (или его аналог) для отработки приемов сердечно-лёгочной реанимации (со светозвуковым индикатором)	по нормативу
17	стенд-уголок маркерный «Техника безопасности. Устройство, сборка и разборка автомата АК-74. Нормативы»	по нормативу
18	стенд «Приборы радиационной и химической разведки»	по нормативу
19	макет автомата Калашникова (сборно-разборный)	по нормативу
20	учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки Стрелец-1/АК (массогабаритный макет АК) или его аналог	по нормативу
21	стенд «Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации»	по нормативу
22	стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»	по нормативу
23	стенд «Средства защиты органов дыхания (индивидуальные средства защиты)»	по нормативу
24	стенд «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»	по нормативу
25	«Макеты убежищ и простейших укрытий» с комплектом фоллий и тематических магнитов	по нормативу
Дополнительное оборудование		
1.	Наборы плакатов	Комплект
2.	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	Комплект
3.	Комплект видеофильмов и видео-инструктажей	Комплект
4.	Презентации	Комплект презентаций по темам

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой – 1 штука, стул – 1 штука
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический двухместный – 15 штук, стул ученический – 30 штук
3.	Доска ученическая	Доска маркерная – 1 штука
4.	Шкаф для методических пособий	1 штука
5.	Шкаф для инвентаря	1 штука
Дополнительное оборудование		

1.	Место для хранения пособий	Стеллажи, тумба для плакатов
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Ноутбук – 1 штука
2.	Проектор	Проектор подвесной – 1 штука
3.	Экран	Экран – 1 штука
4.	Многофункциональное печатающее устройство	МФУ – 1 штука
5.	Универсальная интерактивная система	Интерактивная панель – 1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Калькулятор	Калькуляторы
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наборы плакатов	Комплект
2.	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	Комплект
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации	Комплект презентаций по темам

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой – 1 штука, стул – 1 штука
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический двухместный – 15 штук, стул ученический – 30 штук
3.	Доска ученическая	Доска маркерная – 1 штука
4.	Шкаф для методических пособий	1 штука
5.	Шкаф для инвентаря	1 штука
6.	Стеллаж для хранения технического оборудования	1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Место для хранения пособий	Стеллажи, тумба для плакатов
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	Комплект
2.	Приборы, инструменты и приспособления	Комплект
3.	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий	Комплект

4.	Осциллограф	Комплект
5.	Мультиметр	Комплект
6.	Комплект расходных материалов	Комплект
7.	Персональный компьютер	Ноутбук – 1 штука
8.	Проектор	Проектор подвесной – 1 штука
9.	Экран	Экран – 1 штука
10	Многофункциональное печатающее устройство	МФУ – 1 штука
11	Универсальная интерактивная система	Интерактивная панель – 1 штука

Дополнительное оборудование

1.	Калькулятор	Калькуляторы
----	-------------	--------------

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1.	Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»	1 штука
2.	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»	1 штука
3.	Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»	1 штука

Дополнительное оборудование

1.	Виртуальные тренажёры	Комплект
----	-----------------------	----------

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1.	Комплект плакатов «Электротехника»	Комплект
2.	Комплект планшетов «Электротехника»	Комплект
3.	Комплект планшетов «Теоретические основы электротехники»	Комплект
4.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрические цепи постоянного тока»	Комплект
5.	Комплект плакатов «Электротехника. Цепи синусоидального переменного тока»	Комплект
6.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле»	Комплект

Дополнительное оборудование

1.	Презентации	Комплект презентаций по темам
----	-------------	-------------------------------

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой – 1 штука,

		стул – 1 штука
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический двухместный – 15 штук, стул ученический – 30 штук
3.	Доска ученическая	Доска маркерная – 1 штука
4.	Шкаф для методических пособий	1 штука
5.	Шкаф для инвентаря	1 штука
6.	Стеллаж для хранения технического оборудования	1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Место для хранения пособий	Стеллажи, тумба для плакатов
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Микроскопы для изучения образцов металлов	15 штук
2.	Печь муфельная	1 штука
3.	Твердомер	1 штука
4.	Персональный компьютер	Ноутбук – 1 штука
5.	Проектор	Проектор подвесной – 1 штука
6.	Экран	Экран – 1 штука
7.	Многофункциональное печатающее устройство	МФУ – 1 штука
8.	Универсальная интерактивная система	Интерактивная панель – 1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Калькулятор	Калькуляторы
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стенд для испытания образцов на прочность	1 штука
2.	Образцы для испытаний	По нормативу
3.	Стационарный твердомер	По нормативу
4.	Машина разрывная испытательная	По нормативу
5.	Маятниковый копер	По нормативу
6.	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры легированной стали»	По нормативу
7.	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии»	По нормативу
8.	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии»	По нормативу
9.	Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов»	По нормативу
10	Учебное оборудование «Лаборатория металлографии»	По нормативу
Дополнительное оборудование		

1.	Виртуальные тренажёры	Комплект
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы)	По нормативу
2.	Таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов	По нормативу
3.	Комплект плакатов и схем: внутреннее строение металлов, деформация и ее виды, твердость и методы ее определения, классификация и марки чугунов, классификация и марки стали, алгоритм расшифровки сталей, виды сталей, их свойства, маркировка углеродистых конструкционных сталей, маркировка углеродистых инструментальных сталей, строение резины, пластических масс и полимерных материалов, строение композиционных материалов, абразивные материалы и др.	По нормативу
4.	Коллекция металлографических образцов	По нормативу
5.	Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов	По нормативу
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации	Комплект презентаций по темам

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой – 1 штука, стул – 1 штука
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический двухместный – 15 штук, стул ученический – 30 штук
3.	Доска ученическая	Доска маркерная – 1 штука
4.	Шкаф для методических пособий	1 штука
5.	Шкаф для инвентаря	1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Место для хранения пособий	Стеллажи, тумба для плакатов
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Ноутбук – 1 штука
2.	Проектор	Проектор подвесной – 1 штука

3.	Экран	Экран – 1 штука
4.	Многофункциональное печатающее устройство	МФУ – 1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Калькулятор	Калькуляторы
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Манекены и тренажеры для демонстрации СИЗ	По нормативу
2	Манекены и тренажеры СЛР	По нормативу
3	Видеоинструктажи	По нормативу
4	Стенды	По нормативу
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации	Комплект презентаций по темам

Кабинет «Устройства автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой – 1 штука, стул – 1 штука
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический двухместный – 15 штук, стул ученический – 30 штук
3.	Доска ученическая	Доска маркерная – 1 штука
4.	Шкаф для методических пособий	1 штука
5.	Шкаф для инвентаря	1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Место для хранения пособий	Стеллажи, тумба для плакатов
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	1 штука
2.	Персональный компьютер	Ноутбук – 1 штука
3.	Проектор	Проектор подвесной – 1 штука
4.	Экран	Экран – 1 штука
5.	Многофункциональное печатающее устройство	МФУ – 1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Калькулятор	Калькуляторы
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наборы плакатов	Комплект
2.	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	Комплект
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации	Комплект презентаций по темам

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Посадочные места по расчетному количеству посетителей	30 мест
2.	Каталожные и формулярные шкафы	4 штуки
3.	Стенды и витрины	10 штук
4.	Стол для читального зала	Стол ученический двухместный – 12 штук, стул ученический – 30 штук
5.	Библиотечные стеллажи	По нормативу
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	персональный компьютер (рабочее место библиотекаря)	1 штука
2.	персональные компьютеры для обучающихся	3 штуки
3.	принтер/МФУ	1 штука
4.	сканер/МФУ	1 штука
5.	копировальный аппарат/МФУ	1 штука
6.	доступ к электронным библиотечным системам	
Дополнительное оборудование		
1.	Калькуляторы	Калькуляторы
III Дополнительное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации	Комплект презентаций по темам

Актный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стул/кресло для актового зала	300 кресел
2.	Трибуна; стол в президиум	1 штука
3.	Системы хранения светового и акустического оборудования	1 штука
4.	Компьютер с программным обеспечением для обработки звука	1 штука
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Управляемая видеокамера	1 штука
2	Экран большого размера	1 штука
3	Проектор для актового зала с потолочным креплением	1 штука
4	Система (устройство) для затемнения окон	Комплект

5	Графический эквалайзер с микшером	1 штука
6	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	1 штука
7	Вокальный радиомикрофон	5 штук
Дополнительное оборудование		
1.	Звукоусиливающая петля	Индукционная петля «Струна»
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1.	Микшерный пульт	1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Ударная установка	1 штука

Спортивный комплекс

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	По нормативу
2	Табло электронное игровое с защитным экраном	По нормативу
3	Стеллаж для инвентаря	По нормативу
4	Стойки волейбольные с волейбольной сеткой	По нормативу
5	Ворота для мини-футбола/гандбола (комплект из 2-х ворот с сетками)	По нормативу
6	Защитная сетка на окна	По нормативу
7	Кольцо баскетбольное	По нормативу
8	Сетка баскетбольная	По нормативу
9	Ферма для щита баскетбольного	По нормативу
10	Щит баскетбольный	По нормативу
11	Мячи для спортивных игр	По нормативу
12	Скамейка гимнастическая универсальная	По нормативу
13	Мат гимнастический прямой	По нормативу
14	Мост гимнастический подкидной	По нормативу
15	Стенка гимнастическая	По нормативу
16	Перекладина гимнастическая пристенная	По нормативу
17	Раздевалки	По нормативу
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Ноутбук – 1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Акустическое оборудование	Комплект
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		

1.	Оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры	По нормативу
Дополнительное оборудование		
1.	Акустическое оборудование	Комплект

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Ремонта автомобильных двигателей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой – 1 штука, стул – 1 штука
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический двухместный – 15 штук, стул ученический – 30 штук
3.	Доска ученическая	Доска маркерная – 1 штука
4.	Шкаф для хранения инструмента	2 штуки
5.	Бензиновый двигатель на мобильной платформе	1 штука
6.	Дизельный двигатель на мобильной платформе	1 штука
7.	Нагрузочный стенд с двигателем	1 штука
8.	Стенд для позиционной работы с двигателем	1 штука
9.	Наборы слесарных инструментов	Комплект
10.	Набор контрольно-измерительного инструмента	Комплект
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	1 штука
2.	Многофункциональное устройство/принтер	1 штука
3.	Универсальная интерактивная система	1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Калькулятор	Калькуляторы
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Комплект
2	Учебно-методическое обеспечение	Комплект
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации	Комплект презентаций по темам

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой – 1 штука, стул – 1 штука
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический

		двухместный – 15 штук, стул ученический – 30 штук
3.	Доска ученическая	Доска маркерная – 1 штука
4.	Шкаф для хранения инструмента	2 штуки
5.	Стенд наборный электронный модульный LD	1 штука
6.	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»	1 штука
7.	Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»	1 штука
8.	Комплект деталей электрооборудования автомобилей	Комплект
9.	Комплект расходных материалов	По нормативу
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	1 штука
2.	Многофункциональное устройство/принтер	1 штука
3.	Универсальная интерактивная система	1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Осциллограф	1 штука
2.	Мультиметр	1 штука
3.	Калькулятор	Калькуляторы
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1.	Наглядные пособия	Комплект
2.	Учебно-методическое обеспечение	Комплект
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации	Комплект презентаций по темам

**Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
автомобилей»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой – 1 штука, стул – 1 штука
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический двухместный – 15 штук, стул ученический – 30 штук
3.	Доска ученическая	Доска маркерная – 1 штука
4.	Шкаф для хранения инструмента	2 штуки
5.	Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	15 штук
6.	Стеллажи	2 штуки
7.	Стенды для позиционной работы с агрегатами	2 штуки
8.	Агрегаты и механизмы шасси автомобиля	Комплект
9.	Наборы слесарных и измерительных инструментов	Комплект
10.	Макеты агрегатов автомобиля в разрезе	Комплект
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		

1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	1 штука
2.	Многофункциональное устройство/принтер	1 штука
3.	Универсальная интерактивная система	1 штука
Дополнительное оборудование		
1.	Калькулятор	Калькуляторы
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1.	Наглядные пособия	Комплект
2.	Учебно-методическое обеспечение	Комплект
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации	Комплект презентаций по темам

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-станочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	1 штука
2	Стул преподавателя	1 штука
3	Верстак	15 штук
4	Стул (табурет) производственный	15 штук
5	Тумба металлическая для инструмента	15 штук
6	Стеллаж для хранения документов	
7	Стеллаж для хранения инструмента	3 штуки
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Комплекты средств индивидуальной защиты	По нормативу
2.	Огнетушители	По нормативу
Дополнительное оборудование		
1.	Калькулятор	Калькуляторы
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный	По нормативу
2.	Пресс гидравлический	По нормативу
3.	Наборы слесарного инструмента	По нормативу
4.	Наборы измерительных инструментов	По нормативу
5.	Отрезной инструмент	По нормативу
6.	Расходные материалы	По нормативу

Дополнительное оборудование		
1.	Агрегаты и механизмы автомобиля	По нормативу
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наглядные пособия	Комплект
2.	Учебно-методическое обеспечение	Комплект
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации	Комплект презентаций по темам

Мастерская «Сварочная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочие места по количеству обучающихся	По нормативу
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	1 штука
3	Учебная доска	1 штука
4	Вытяжка местная	1 штука
5	Комплекты средств индивидуальной защиты	По нормативу
6	Огнетушители	По нормативу
7	Тумба инструментальная	По нормативу
8	Верстак металлический	По нормативу
9	Экраны защитные	По нормативу
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для одежды	1 штука
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Станок заточной	По нормативу
2.	Шлифовальный инструмент	По нормативу
3.	Отрезной инструмент	По нормативу
4.	Тренажер сварочный	По нормативу
5.	Сварочное оборудование (сварочные аппараты)	По нормативу
6.	Щетка металлическая	По нормативу
7.	Набор напильников	По нормативу
8.	Расходные материалы	По нормативу
Дополнительное оборудование		
1.	Калькулятор	Калькулятор
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях (для фиксации трубы и пластин)	По нормативу
2.	Тележка инструментальная 3 полки	По нормативу
3.	Шкаф для хранения инструмента	По нормативу
4.	Сварочный аппарат для 111/141 AC/DC	По нормативу
5.	Сварочный аппарат для 135/136	По нормативу
6.	Фильтровентиляционная установка	По нормативу

7.	Сетевые угловые шлифовальные машины (УШМ)	По нормативу
8.	Сетевые прямые шлифовальные машины (ПШМ)	По нормативу
9.	Печь для прокали электродов	По нормативу
10.	Пресс гидравлический напольный	По нормативу
11.	Универсальное резиновое покрытие 4 мм, 15х1,25 мм	По нормативу
12.	Сварочная штора	По нормативу
Дополнительное оборудование		
1.	Шлифовальный инструмент	По нормативу
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационный комплекс «Сварочные технологии»	Комплект
2.	Комплект плакатов «Ручная электродуговая сварка»	Комплект
3.	Комплект плакатов «Ручная дуговая сварка в защищенных газах»	Комплект
4.	Комплект плакатов «Способы выполнения сварных швов»	Комплект
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации	Комплект презентаций по темам

Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей», включающая участки (посты)

- уборочно-моечный;
- диагностический;
- слесарно-механический;
- кузовной;
- окрасочный;
- агрегатный

Оснащение уборочно-моечного участка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место мастера	
2.	Рабочие места обучающихся	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	
2.	Пылесос	
3.	Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля, микрофибра)	
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Оснащение участка диагностики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место мастера	
2.	Рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Подъемник	
2.	Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр)	
3.	Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		

Оснащение слесарно-механического участка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения <i>(при необходимости)</i>		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место мастера	
2.	Рабочие места обучающихся	
3.	Верстаки	
4.	Стеллажи	
5.	Вытяжка	
6.	Стапель	
7.	Тумба инструментальная	
8.	Тележки инструментальные	
9.	Набор инструмента (для разборки деталей интерьера; демонтажно-монтажный инструмент; для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол; отрезной инструмент; для рихтовки; для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; контрольно-измерительный инструмент)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства <i>(при необходимости)</i>		
Основное оборудование		
1.	Автомобиль	
2.	Подъемник	
3.	Стенд регулировки углов управляемых колес	
4.	Станок шиномонтажный	
5.	Стенд балансировочный	
6.	Установка вулканизаторная	
7.	Стенд для мойки колес	
8.	Компрессор или пневмолиния	
9.	Стенд для регулировки света фар	
10.	Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)	
11.	Гидравлические растяжки	
12.	Измерительная система геометрии кузова	
13.	Подставки для правки деталей	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Оснащение кузовного участка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место мастера	
2.	Рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Стапель	
2.	Тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)	
3.	Набор инструмента для разборки деталей интерьера	
4.	Набор инструмента для демонтажа и вклейки клеиваемых стекол	
5.	Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)	
6.	Отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)	
7.	гидравлические растяжки	
8.	Измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер)	
9.	Споттер	
10.	Набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)	
11.	Набор струбцин	
12.	Набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)	
13.	Шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)	
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Оснащение окрасочного участка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место мастера	
2.	Рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)	
2.	Пост подготовки автомобиля к окраске;	
3.	Шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)	
4.	Краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)	
5.	Расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)	
6.	Окрасочная камера	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		

Оснащение агрегатного участка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место мастера	
2.	Рабочие места обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Мойка агрегатов	
2.	Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов)	
3.	Верстаки с тисками	
4.	Пресс гидравлический	
5.	Набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов)	
6.	Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)	
7.	Пневмолиния	
8.	Пистолет продувочный	
9.	Стенд для позиционной работы с агрегатами	
10.	Плита для притирки ГБЦ	
11.	Масленка	
12.	Оправки для поршневых колец	
13.	Переносная лампа	
14.	Вытяжка местная	
15.	Приточно-вытяжная вентиляция	
16.	Поддон для технических жидкостей	
17.	Стеллажи	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделение. Организации, являющиеся базами практической подготовки, обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	СПС Консультант Плюс или ее аналог	все	по нормативу
2.	Мой Офис Образование или его аналог	все	по нормативу

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация реализует отдельные части образовательной программы (практика) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий и всех видов практики;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Приложение 4
к ОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
ВД 2. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы

ФГОС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 1	Вид деятельности 1. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	

	ПК.1.1	Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.
	ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ВД 2	Вид деятельности 2. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	
	ПК.2.1	Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.
	ПК.2.2	Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
	ПК.2.3	Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по образовательной программе по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

ДЭ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится с применением оценочных материалов, размещенных на портале - ФГБОУ ДПО ИРПО (оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней) в «Банке оценочных материалов» - <https://bom.firpo.ru/Public/272>.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов. ЦПДЭ обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен,

и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена определяются КОД (контрольно-оценочная документация) для ГИА по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, размещенная на портале ФГБОУ ДПО ИРПО (оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней) в «Банке оценочных материалов».

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 20 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.