

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Кольчугинский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от 04.07.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВО  
«Кольчугинский ПК»  
Е.А. Бондарь  
Приказ № 35 от 05.07.2023

СОГЛАСОВАНО  
Акционерное общество  
«Электрокабель»Кольчугинский завод»  
05.07.2023

## **основная образовательная программа**

уровень профессионального образования

### **среднее профессиональное образование**

образовательная программа

### **программа подготовки специалистов**

### **среднего звена**

специальность

## **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

**квалификация:**

техник-механик

**форма обучения:** очная

2023 год

## Содержание

### Раздел 1. Общие положения

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

### Раздел 5. Структура образовательной программы

#### 5.1. Учебный план

#### 5.2. Календарный учебный график

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

### Раздел 6. Условия образовательной деятельности

#### 6.1. Требования к материально-техническим условиям

#### 6.2. Требования к кадровым условиям

#### 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

## Приложения

### I. Программы учебных дисциплин

Приложение I.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Приложение I.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Приложение I.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение I.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Приложение I.5 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Приложение I.6 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Приложение I.7 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Приложение I.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Приложение I.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение

Приложение I.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика

Приложение I.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия

Приложение I.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Электротехника и основы электроники

Приложение I.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Технологическое оборудование

Приложение I.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Технология отрасли

Приложение I.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты

Приложение I.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда и бережливое производство

Приложение I.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика отрасли  
Приложение I.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение I.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Приложение I.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Детали машин

Приложение I.21 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Автоматизация производства.

II. Программы профессиональных модулей

Приложение II.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы

Приложение II.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Приложение II.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию

Приложение II.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения


1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 158 (далее – ФГОС СПО).


ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.


ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного/среднего общего образования.


Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.


### 1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:


 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

 Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
техник-механик.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа; срок обучения 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов; срок обучения 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)).

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-механик
<i>Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</i>	<i>Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</i>	осваивается
<i>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</i>	осваивается
<i>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</i>	<i>Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию</i>	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается одна/две квалификации

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.



ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</i>	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	<b>Практический опыт</b> -вскрытия упаковки с оборудованием -проверки соответствия оборудования комплектационной ведомости и упаковочному листу на каждое место -выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию. -анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм) -проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа -диагностики технического состояния единиц оборудования -контроля качества выполненных работ
		<b>Умения:</b> -определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования; -определять техническое состояние единиц оборудования; -поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной

		<p>и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы;</li> <li>-выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;</li> <li>-изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;</li> <li>-выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;</li> <li>контролировать качество выполненных работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</li> <li>- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>- виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли;</li> <li>- требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа;</li> <li>-требования охраны труда при выполнении монтажных работ;</li> <li>-специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;</li> <li>-основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>-требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>-виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений;</li> <li>-способы изготовления простых приспособлений;</li> <li>-виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;</li> <li>-методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>-основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>-методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;</li> <li>-методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах;</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;</li> <li>-проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;</li> <li>-контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>-сборки и облицовки металлического каркаса,</li> <li>-сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;</li> <li>- читать принципиальные структурные схемы;</li> <li>- пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;</li> <li>- производить строповку грузов;</li> <li>- подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;</li> <li>- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;</li> <li>- соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;</li> <li>- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- выполнять монтажные работы;</li> <li>- выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- физические, технические и промышленные основы электроники;</li> <li>- типовые узлы и устройства электронной техники;</li> <li>- виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;</li> <li>- методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>- виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>- назначение и классификацию подшипников;</li> <li>- характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов;</li> <li>- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- кинематику механизмов, соединения деталей машин;</li> <li>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>- систему допусков и посадок;</li> <li>- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>- методику расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- трение, его виды, роль трения в технике;</li> <li>- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>- нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования;</li> <li>- типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;</li> <li>- правила строповки грузов;</li> <li>- условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ;</li> </ul>
--	--	--

	<p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>- технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - средства контроля при монтажных работах;</p> <p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;</li> <li>- комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента;</li> <li>- проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях;</li> <li>-контроля качества выполненных работ;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;</li> <li>☞ осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;</li> <li>☞ регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;</li> <li>☞ анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;</li> <li>☞ производить подготовку промышленного оборудования к испытанию</li> <li>☞ производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>☞ контролировать качество выполненных работ;</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;</li> <li>- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации</li> <li>- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>- назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;</li> <li>- правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;</li> <li>- технический и технологический регламент подготовительных работ;</li> <li>- основы организации производственного и</li> </ul>
--	--	--

		<p>технологического процессов отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- физические, технические и промышленные основы электроники;</li> <li>- назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;</li> <li>- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств;</li> <li>- методы регулировки параметров промышленного оборудования;</li> <li>- методы испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;</li> <li>- технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность;</li> <li>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>- методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>- методика расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- трение, его виды, роль трения в технике;</li> <li>- требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненных работ;</li> <li>- средства контроля при пусконаладочных работах</li> </ul>
<p><i>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</i></p>	<p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;</li> <li>- проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом;</li> <li>- устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ;</li> <li>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>- выбирать слесарный инструмент и приспособления;</li> <li>- выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;</li> <li>- выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки;</li> <li>- выполнять промывку деталей промышленного</li> </ul>

		<p>оборудования;          -выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования;          -выполнять замену деталей промышленного оборудования;          -контролировать качество выполняемых работ;          -осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда</p>
		<p><b>Знания:</b>          -требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию;          -правила чтения чертежей деталей;          -методы диагностики технического состояния промышленного оборудования;          -назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;          -основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;          -технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования;          -способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;          -методы и способы контроля качества выполненной работы;          -требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p>	<p><b>Практический опыт</b>          -диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;          -дефектации узлов и элементов промышленного оборудования</p> <p><b>Умения:</b>          -поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;          -определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования;          -производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания;          -определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта;          -контролировать качество выполняемых работ;</p> <p><b>Знания:</b>          -требования к планировке и оснащению рабочего места;          -методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;          -правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>-требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования;</li> <li>-анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта;</li> <li>-разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>-проведения замены сборочных единиц;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;</li> <li>-читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>-выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ;</li> <li>-производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>-оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;</li> <li>-составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования;</li> <li>-производить замену сложных узлов и механизмов;</li> <li>-контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>-правила чтения чертежей;</li> <li>-назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов;</li> <li>-правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах;</li> <li>-правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы;</li> <li>-правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов;</li> <li>-методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>-требования охраны труда при ремонтных работах;</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя;</li> <li>-проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности;</li> <li>-наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования;</li> </ul>

		<p>-замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря;</li> <li>-производить наладочные, крепежные, регулировочные работы;</li> <li>-осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя</li> <li>-контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий;</li> <li>-методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности;</li> <li>-технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ;</li> <li>-способы выполнения крепежных работ;</li> <li>-методы и способы контрольно-поверочных и регулировочных мероприятий;</li> <li>-методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>-требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах</li> </ul>
<p><i>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</i></p>	<p>ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;</li> <li>-производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями техникеских регламентов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;</li> <li>- разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок разработки и оформления технической документации;</li> </ul>



<p>ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования</p>	<p><b>Практический опыт</b> -в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;</p> <p><b>Умения:</b> -обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;</p> <p><b>Знания:</b> -действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда;</p>
<p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p>	<p><b>Практический опыт</b> -в организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p> <p><b>Умения:</b> -в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; -планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; -проводить производственный инструктаж подчиненных; -использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; -контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; -обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; -контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; -разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.</p> <p><b>Знания:</b> -методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; -правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; -виды, периодичность и правила оформления инструктажа; -организацию производственного и технологического процесса.</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1 Учебный план**

Приложение

### **5.2 Календарный учебный график**

Приложение

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Приложение

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Приложение

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническим условиям**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

истории и философии;  
иностранного языка в профессиональной деятельности;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
материаловедения;  
электротехники и электроники;  
технической механики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
экономики отрасли;  
монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования;  
экологических основ природопользования.

##### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники;  
Материаловедения;  
Автоматизации производства.

##### **Мастерские:**

Слесарная;  
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

##### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение**

лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

1. Лаборатория Электротехники и электроники
  - приборы;
  - лабораторные стенды;
  - наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
  - осциллографы;
  - электрические генераторы;
  - вытяжная и приточная вентиляция.
  
2. Лаборатория Материаловедения
  - твердомеры;
  - микроскопы;
  - печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С);
  - наборы образцов, детали;
  - наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).
  
3. Лаборатория «Автоматизации производства»
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочие места по количеству обучающихся;
  - наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
  - лабораторные стенды «Основы автоматизации», с методическими указаниями
  - лабораторный комплекс «Уралочка»
  - установка УМ-12
  - лабораторный стенд СТОЭ-1

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

1. Мастерская Слесарная
  - тиски слесарные поворотные
  - набор слесарного инструмента
  - верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками
  - плита поверочная разметочная
  - набор измерительных инструментов
  
2. Мастерская Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования
  - станок вертикально-сверлильный;
  - станок заточной;
  - станок вертикально-фрезерный;
  - станок токарно-винторезный;
  - тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;
  - пресс ручной, гидравлический или электрический;
  - печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;
  - таль ручная (макет);
  - электротельфер

## **6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложение  
к ОП по специальности  
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание  
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОЛЬЧУГИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педсовета  
протокол № 5  
от 04.07.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВО  
«Кольчугинский ПК»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Бондарь  
Приказ № 35 от 05.07.2023

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Совета самоуправления  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
протокол № 1  
от 04.07.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

г Кольчугино, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1580.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей ООО «ВЕКО», АО «Электрокабель» Кольчугинский завод», ООО «ТрансСервисГрупп», ЗАО «Киржачский молочный завод», Кольчугинский трубный завод «МЕТАЛЛИНВЕСТ», АО «Кирскабель».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достичь поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в столярном деле	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Обладающий критическим мышлением, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена.	ЛР 19
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья.	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост.	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОО.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 3
ОО.02	Литература	ЛР1 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 12

ОО.03	Обществознание	<b>ЛР8</b>
ОО.04	Иностранный язык	<b>ЛР 7 ЛР 5</b>
ОО.07	История	<b>ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 3</b>
ОО.08	География	<b>ЛР 9 ЛР 20</b>
ОО.09	Физическая культура	<b>ЛР9 ЛР20 ЛР10 ЛР3</b>
ОО.10	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР1</b>
ОО.05	Математика	<b>ЛР 12 ЛР 8 ЛР 6</b>
ОО.06	Информатика	<b>ЛР1</b>
ОО.11	Физика	<b>ЛР 2</b>
ОО.12	Химия	<b>ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16</b>
ОО.13	Биология	<b>ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16</b>
ЭК.01	Предпрофессиональный кластер	<b>ЛР 18 ЛР 19</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ЛР9 ЛР20 ЛР10 ЛР3</b>
ОГСЭ.02	История	<b>ЛР 8</b>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 9 ЛР 20</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<b>ЛР 10 ЛР 21</b>
ЕН.01	Математика	<b>ЛР 10 ЛР 21</b>
ЕН.02	Информатика	<b>ЛР 6 ЛР 10</b>
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<b>ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3</b>
ОП.01	Инженерная графика	<b>ЛР 9 ЛР 10</b>
ОП.02	Материаловедение	<b>ЛР 10</b>
ОП.03	Техническая механика	<b>ЛР 9 ЛР 20 ЛР 10 ЛР 3</b>
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	<b>ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19</b>
ОП.05	Электротехника и основы электроники	<b>ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19</b>
ОП.06	Технологическое оборудование	<b>ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19</b>
ОП.07	Технология отрасли	<b>ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19</b>
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	<b>ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19</b>
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство	<b>ЛР9 ЛР1 ЛР11</b>
ОП.10	Экономика отрасли/Социальная адаптация в экономике отрасли	<b>ЛР9 ЛР1 ЛР11</b>
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптированные информационные технологии	<b>ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19</b>
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР9 ЛР1</b>
ОП.13	Детали машин	<b>ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19</b>

ОП.14	Автоматизация производства	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19
МДК 02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19
МДК 02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19
МДК.03.01	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19
МДК.03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19
МДК.03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется через мониторинг личных достижений в учебной, общественной и пр. деятельности студентов, положительная динамика развития личности, ее мотивации к профессиональной деятельности, а также отсутствием отрицательных результатов деятельности студентов, наличие положительных отзывов от студентов, родителей, представителей предприятий работодателей и общественности. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль результатов формирования ЛР основан на мониторинге динамики изменения значений показателей по указанным критериям в таблице № 1 «Оценка результативности воспитательной работы» с нарастающим итогом за каждый учебный год.

Значения показателей по указанным критериям в таблице № 1 предоставляются классными руководителями заместителю директора по воспитательной работе до 10 июня текущего учебного года.

Динамика изменения показателей будет свидетельствовать о результатах реализации Рабочей программы воспитания.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы.

№ п/п	Показатели эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся в группе.</b>					

1.1	Количество воспитательных мероприятий, проведенных на уровне региона, района, города, в которых приняли участие обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в колледже, в которых бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении в колледже (в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной комиссии, в активе группы или других мероприятиях), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Количество жалоб от родителей и студентов на качество образовательного процесса	ед.				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Доля обучающихся, пропустивших учебные занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.2	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0				
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в профессиональных конкурсах и олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	Количество победителей, занявших 1,2,3 места в олимпиадах и конкурсах	чел.				
2.6	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, семинарах из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.7	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» за проекты, курсовые работы	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА	%				
2.9	Доля обучающихся получающих академическую стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				
2.10	Доля обучающихся получающих повышенную стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				
2.11	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел				
2.12	Доля обучающихся, получивших положительный отзыв с мест прохождения производственной практики	%				
2.13	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14	Доля обучающихся, участвующих в общественных мероприятиях (волонтерство и пр.)	%				



2.15	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16	Количество обучающихся совершивших противоправные действия	Чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: Зам. директора по ВР, непосредственно курирующим деятельность по воспитательной работе;

Исполнителями:

1. Социальный педагог
2. Педагог –психолог
3. Заведующий общежития
3. Воспитатель общежития
5. Классные руководители
6. Педагог – организатор
7. Преподаватели
8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством:

- музей, выставочные экспозиции;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе:

- библиотека

Для проведения занятий спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом:

- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- столы для настольного тенниса;

Для проведения лекционных и практических занятий:

- кабинеты на 30 посадочных мест (проектор, мультимедийный экран, ноутбук).
- мастерские

Для работы психолого-педагогических и социологических служб:

- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ☞ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ☞ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ☞ проведение мониторинга результативности воспитательной работы;
- ☞ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) официальный сайт колледжа <http://кольчугпк.рф/>, региональная платформа для дистанционной работы колледжа [эдо.образование33.рф](http://эдо.образование33.рф/), индивидуальные сайты классных руководителей и специалистов воспитательной службы, в том числе в социальной сети ВКонтакте.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь месяц</b>					
В течение месяца	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	группы М-20, М-21, М-22, М-23	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор, классные руководители представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	группы М-20, М-21, М-22, М-23	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	группы М-20, М-21, М-22, М-23	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	группы М-20, М-21, М-22, М-23	Актовый зал, памятник жертвам репрессий и террора	Педагог-организатор, социальный педагог.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	группы М-20, М-21, М-22, М-23	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7
В течение месяца	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии	общежитие	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., Совет общежития	
В течение месяца	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских	группы М-20, М-21, М-22,	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 12

	полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	М-23			
В течение месяца	Участие в Федеральном проекте «Безопасность пешеходов»	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., классные руководители	ЛР3 ЛР9 ЛР20
В течение месяца	Всемирный день туризма, День здоровья	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Спортивный зал (спортплощадка)	Руководитель физвоспитания, зам. директора по ВР Рыжова Е.А., классные руководители, педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 20
В течение месяца	Презентация спортивных секций, студий, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватель физкультуры	ЛР 9 ЛР 6
<b>Октябрь месяц</b>					
В течение месяца	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Профтехобразования	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Администрация колледжа, педагог организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В течение месяца	Акция, посвященная международному дню пожилого человека (музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	дом ветеранов	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 6 ЛР21
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование,	группы М - 2 0 , М - 2 1 ,	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20

	направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	М-22, М-23	ии		
В течение месяца	Конкурс стенгазет ко Дню учителя	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В течение месяца	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В течение месяца	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенческое общежитие	Общежитие	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., социальный педагог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
<b>Ноябрь месяц</b>					
В течение месяца	День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Международный день толерантности	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
В течение месяца	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Мероприятия, посвященные международному дню студента	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22,	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4

		М-23			
В течение месяца	День словаря. Акция, посвященная 220 года со дня рождения В.И.Даля	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Видеотрансляция	Преподаватели русского языка Галкина О.Б., Комарова М.Ю.	ЛР 2 ЛР 1
В течение месяца	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
В течение месяца	Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-14
В течение месяца	Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьники	Колледж	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР	ЛР-1
В течение месяца	Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15
В течение месяца	Организация проведения социально-психологического тестирования	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., социальный педагог	ЛР-9
В течение месяца	Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Онлайн	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7
<b>Декабрь месяц</b>					
В течение месяца	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия	группы М - 2 0 , М - 2 1 ,	Актовый зал, учебные	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8

	«Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	М-22, М-23	аудитор ии		
В течение месяца	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовы й зал, учебные аудитор ии	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 8
В течение месяца	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова, открытые уроки	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Учебны е аудитор ии	Преподаватели литературы и русского языка Галкина О.Б., Комарова М.Ю.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовы й зал	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-8
В течение месяца	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Учебны е аудитор ии	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-8
В течение месяца	Новый год	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовы й зал	Директор, заместители директора, педагог- организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
В течение месяца	Работа Совета профилактики	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Каб.педа гога- психоло га	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, зав. отделением	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	Областной смотр- конкурс на лучшую профорориентационную	группы М - 2 0 , М - 2 1 ,	г. Владим ир	Заместитель директора про УПР	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15

	работу среди образовательных организаций	М-22, М-23			
<b>Январь месяц</b>					
В течение месяца	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., зав. отделением Клюквина Г.С., классные руководители	ЛР 12
В течение месяца	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
В течение месяца	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	Совет профилактики	Состоящие на профил. активном учете	Каб. педагога-психолога	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., классные руководители, соц. педагог, зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал, радиотранслятор	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
<b>Февраль месяц</b>					
В течение месяца	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7
В	День воинской славы	группы	Актовый зал	Преподаватель истории,	ЛР 2



течение месяца	России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	й зал	классные руководители	ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профил активном учет	Каб. социального педагога	Классные руководители, соц.педагог	ЛР 12
В течение месяца	День российской науки	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Учебные аудитории	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2
В течение месяца	Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Площадки чемпионата	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13, ЛР14, Лр15
В течение месяца	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. Директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал, учебные аудитории	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	
В течение	Организация и проведение встреч	группы М - 2 0 ,	учебные аудитор	Заместитель директора по УПР	ЛР-13 ЛР-14

месяца	студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	М - 2 1 , М-22, М-23	ии		ЛР-15
В течение месяца	Классные часы, беседы - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	учебные аудитор ии	Классные руководители	ЛР-1 ЛР-9
В течение месяца	Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активисты, члены кружка «Краевед», волонтеры	Территория района	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., руководитель кружка «Краевед» Аккуратнова И.В.	ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6
В течение месяца	Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Площадка проведения мероприятия	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-2
<b>Март месяц</b>					
В течение месяца	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 8

В течение месяца	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Уч. аудитор ии	Классные руководители	ЛР 10
В течение месяца	Квест-игра «Взгляд в будущее»	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Уч. аудитор ии	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
В течение месяца	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы, группы М-20, М-21, М-22, М-23	Уч. аудитор ии	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Спортивный зал (спортплощадка)	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
<b>Апрель месяц</b>					
В течение месяца	День смеха	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-15
В течение месяца	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Учебные аудитор ии	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал, учебные аудитор ии	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Областной фестиваль «Мой мир»	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	учебные аудитор ии	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-2
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Каб. Социального педагога	классные руководители, педагог – психолог, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	Профилактика наркомании подростков,	группы М - 2 0 , М - 2 1 ,	Каб. социального	классные руководители, педагог – психолог, соц. педагог	ЛР 9

	информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	М-22, М-23	педагога		
<b>Май месяц</b>					
В течение месяца	Праздник весны и труда	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Колледж	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-10
В течение месяца	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: Тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; уборка территории памятников; участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал, вечный огонь	Преподаватель истории, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12
В течение месяца	Общее родительское собрание по итогам учебного года	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
В течение месяца	Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Колледж	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор, социальный педагог	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7 ЛР-13
В	Встреча с работниками	группы	По	Заместитель директора	ЛР 4

течение месяца	центра занятости. «Я и профессия»	М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	плану	по УПР	ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
В течение месяца	День здоровья	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Спортив ный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
<b>Июнь месяц</b>					
В течение месяца	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Учебны е аудитор ии	Преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	День России	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Учебны е аудитор ии	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	группы М - 2 0 , М - 2 1 , М-22, М-23	Учебны е аудитор ии	Классные руководители	ЛР 12
В течение месяца	Совет профилактики	Состоя щие на проф учете	Каб. социаль ного педагога	Заместитель директора по РВ Рыжова Е.А., классные руководители, зав. отделениями, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9