

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Кольчугинский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 04.07.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО
«Кольчугинский ПК»
_____ Е.А. Бондарь
Приказ № 35 от 05.07.2023

СОГЛАСОВАНО
Акционерное общество
«Электрокабель»Кольчугинский завод»
05.07.2023

**основная образовательная программа
среднего профессионального
образования подготовки специалистов
среднего звена
по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация
и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования
(по отраслям)**

Квалификация:

Техник

форма обучения очная

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

II. Программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Электробезопасность

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы электроники и схемотехники

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований ФГОС СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ 21 декабря 2017г. № 49356;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированный Министерством юстиции РФ 7 июня 2012г. № 24480;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014г. №1125н, Регистрационный номер 356 «Об утверждении профессионального стандарта 20.006 Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций», Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2015 г. Регистрационный N 35765.

– Приказ Минтруда России от 26 декабря 2014г. № 1160н, Регистрационный номер 361 «Об утверждении профессионального стандарта 16.050 Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров», Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2015 г. Регистрационный N 35750.

– Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014г. № 266н, Регистрационный номер:97 «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 Техническое обслуживание и ремонт электротехнических устройств, оборудования и установок», Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июля 2014 г. Регистрационный N 33064.

– Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015г. № 1073н, Регистрационный номер: 795 «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2016 г. Регистрационный N 40766.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265) «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик», с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 205н. Регистрационный номер 999 «Об утверждении профессионального стандарта 40.177 Техник по обслуживанию роботизированного производства», Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2017 N 46081.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.02.2017 № 116н Регистрационный номер 711 «Об утверждении профессионального стандарта 40.121 Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования», Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2017 N 45756.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. N 151н. Регистрационный номер 960 «Об утверждении профессионального стандарта 40.157 Наладчик холодноштамповочного оборудования». Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2017 N 45869.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.01.2017 № 80н. Регистрационный номер 946 «Об утверждении профессионального стандарта 40.150 Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков». Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2017 N45587.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н. Регистрационный номер 359 «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования». Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1062н. Регистрационный номер 674 «Об утверждении профессионального стандарта 40.113 Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений». Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40743.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1061н. Регистрационный номер 672 «Об утверждении профессионального стандарта 17.029 Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог». Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40768.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года N 754н Регистрационный номер 17 «Об утверждении профессионального стандарта 16.003 Электромеханик по лифтам». Зарегистрирован в Минюсте 25 февраля 2014 года, регистрационный N 31417.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования (с одновременным получением среднего общего образования): 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Техник, осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Техник, осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	Техник, осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Техник, осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции для квалификации техник

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

<p>электромеханического оборудования</p>		<ul style="list-style-type: none"> - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.

	<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p>Практический опыт: - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. Умения: - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. Знания: - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.</p>
<p>Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p>Практический опыт: – планирования работы структурного подразделения. Умения: – принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест. Знания: – особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт: – организации работы структурного подразделения. Умения: – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. Знания: – принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт: – участия в анализе работы структурного подразделения. Умения: – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</p>

		<p>Знания: аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p> <p>ПК 4.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> <p>ПК 4.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств</p> <p>Умения: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей</p> <p>Знания: задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; порядок оформления и выдачи нарядов на работу</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Приложение

5.2. Календарный учебный график

Приложение

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Приложение

5.4. Календарный план воспитательной работы

Приложение

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- электробезопасности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электрических изделий:

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»;
- комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
- модуль имитации работы современных электрических аппаратов;

- комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы;
- бассейн;

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;
- выход в Internet.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

- *Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»*
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документация, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;

- комплект планшетов светодинамических «Электрические цепи»;
- комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники»;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрических машин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
- комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
- комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрических аппаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
- модуль имитации работы современных электрических аппаратов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Расчет освещенности различными методами» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика вентилятора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика компрессора» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование и автоматика насоса» исполнение стендовое компьютерное;
- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрооборудование подъемного крана» исполнение стендовое компьютерное;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электроснабжения»:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– техническая документация, методическое обеспечение;

– стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарно-механическая»

– рабочее место преподавателя;

– рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

– станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;

– тиски слесарные параллельные;

– набор слесарных инструментов;

– набор измерительных инструментов;

– заготовки для выполнения слесарных работ;

– техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

– комплекты средств индивидуальной защиты;

– огнетушители.

2. Мастерская «Электромонтажная»

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;

– рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

– техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

– стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;

– комплекты монтажного инструмента;

– электроизмерительные приборы;

– вытяжная и приточная вентиляция;

– наборы инструментов и приспособлений;

– мультиметр;

- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и укрупненным группам специальностей 13.0000 Электро-Теплоэнергетика, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложение
к ООП по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЬЧУГИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 5
от 04.07.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО
«Кольчугинский ПК»
_____ Е.А. Бондарь
Приказ № 35 от 05.07.2023

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Совета самоуправления
_____/_____/_____
протокол № 1
от 04.07.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

г Кольчугино, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 г. № 1196.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей ООО «ВЕКО», АО «Электрокабель» Кольчугинский завод», АО «Кирскабель», ИП Шмельёва И.А., ООО «ТрансСервисГрупп», ЗАО «Киржачский молочный завод», Кольчугинский трубный завод «МЕТАЛЛИНВЕСТ», АО «Кирскабель».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достичь поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в столярном деле	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Обладающий критическим мышлением, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена.	ЛР 19
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья.	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост.	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОО.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 3

ОО.02	Литература	ЛР1 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 12
ОО.03	Обществознание	ЛР8
ОО.04	Иностранный язык	ЛР 7 ЛР 5
ОО.07	История	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 3
ОО.08	География	ЛР 9 ЛР 20
ОО.09	Физическая культура	ЛР9 ЛР20 ЛР10 ЛР3
ОО.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1
ОО.05	Математика	ЛР 12 ЛР 8 ЛР 6
ОО.06	Информатика	ЛР1
ОО.11	Физика	ЛР 2
ОО.12	Химия	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16
ОО.13	Биология	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16
ЭК.01	Предпрофессиональный кластер	ЛР 18 ЛР 19
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР9 ЛР20 ЛР10 ЛР3
ОГСЭ.02	История	ЛР 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 9 ЛР 20
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 10 ЛР 21
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 10 ЛР 21
ЕН.01	Математика	ЛР 6 ЛР 10
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптационные информационные технологии	ЛР 9 ЛР 10
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 10
ОП.02	Электротехника	ЛР9 ЛР20 ЛР10 ЛР3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 10
ОП.04	Техническая механика	ЛР13 ЛР16
ОП.05	Материаловедение	ЛР13 ЛР16
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР13 ЛР16
ОП.07	Охрана труда	ЛР1 ЛР9
ОП.08	Электробезопасность	ЛР1 ЛР9 ЛР17
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР19
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР9
ОП.11	Основы экономики	ЛР16 ЛР17
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР19
МДК.01.02	Электроснабжение	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР19

МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР19
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР19
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР19
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР19
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется через мониторинг личных достижений в учебной, общественной и пр. деятельности студентов, положительная динамика развития личности, ее мотивации к профессиональной деятельности, а также отсутствием отрицательных результатов деятельности студентов, наличие положительных отзывов от студентов, родителей, представителей предприятий работодателей и общественности. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль результатов формирования ЛР основан на мониторинге динамики изменения значений показателей по указанным критериям в таблице № 1 «Оценка результативности воспитательной работы» с нарастающим итогом за каждый учебный год.

Значения показателей по указанным критериям в таблице № 1 предоставляются классными руководителями заместителю директора по воспитательной работе до 10 июня текущего учебного года.

Динамика изменения показателей будет свидетельствовать о результатах реализации Рабочей программы воспитания.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы.

№ п/п	Показатели эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся в группе.					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проведенных на уровне региона, района, города, в которых приняли участие обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				

1.3	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в колледже, в которых бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.7	Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении в колледже (в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной комиссии, в активе группы или других мероприятиях), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Количество жалоб от родителей и студентов на качество образовательного процесса	ед.				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Доля обучающихся, пропустивших учебные занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0				
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в профессиональных конкурсах и олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	Количество победителей, занявших 1,2,3 места в олимпиадах и конкурсах	чел.				
2.6	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, семинарах из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.7	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» за проекты, курсовые работы	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА	%				

2.9	Доля обучающихся получающих академическую стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				
2.10	Доля обучающихся получающих повышенную стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				
2.11	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел				
2.12	Доля обучающихся, получивших положительный отзыв с мест прохождения производственной практики	%				
2.13	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14	Доля обучающихся, участвующих в общественных мероприятиях (волонтерство и пр.)	%				
2.15	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16	Количество обучающихся совершивших противоправные действия	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: Зам. директора по ВР, непосредственно курирующим деятельность по воспитательной работе;

Исполнителями:

1. Социальный педагог
2. Педагог –психолог
3. Заведующий общежития
3. Воспитатель общежития
5. Классные руководители
6. Педагог – организатор
7. Преподаватели
8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством:

- музей, выставочные экспозиции;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе:

- библиотека

Для проведения занятий спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом:

- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- столы для настольного тенниса;

Для проведения лекционных и практических занятий:

- кабинеты на 30 посадочных мест (проектор, мультимедийный экран, ноутбук).
- мастерские

Для работы психолого-педагогических и социологических служб:

- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- проведение мониторинга результативности воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) официальный сайт колледжа <http://кольчугпк.рф/>, региональная платформа для дистанционной работы колледжа эдо.образование33.рф, индивидуальные сайты классных руководителей и специалистов воспитательной службы, в том числе в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь месяц					
В течение месяца	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор, классные руководители представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал, памятник жертвам репрессий и террора	Педагог-организатор, социальный педагог.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7
В течение месяца	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии	общежитие	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., Совет общежития	
В течение месяца	Тематические классные часы, викторины, конкурсы:	группы Э-20, Э-21, Э-22,	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 12

	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Э-23			
В течение месяца	Участие в Федеральном проекте «Безопасность пешеходов»	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., классные руководители	ЛР3 ЛР9 ЛР20
В течение месяца	Всемирный день туризма, День здоровья	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Спортивный зал (спортплощадка)	Руководитель физвоспитания Гусев А.А., зам. директора по ВР Рыжова Е.А., классные руководители, педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 20
В течение месяца	Презентация спортивных секций, студий, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватель физкультуры	ЛР 9 ЛР 6
Октябрь месяц					
В течение месяца	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Профтехобразования	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал	Администрация колледжа, педагог организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В течение месяца	Акция, посвященная международному дню пожилого человека (музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	дом ветеранов	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 6 ЛР21
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее	группы Э-20, Э-21, Э-22,	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20

	выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Э-23			
В течение месяца	Конкурс стенгазет ко Дню учителя	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В течение месяца	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В течение месяца	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенческое общежитие	Общежитие	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., социальный педагог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
Ноябрь месяц					
В течение месяца	День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Международный день толерантности	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
В течение месяца	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актальный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Мероприятия, посвященные международному дню студента	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4

В течение месяца	День словаря. Акция, посвященная 220 года со дня рождения В.И.Даля	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Видеотрансляция	Преподаватели русского языка Галкина О.Б., Комарова М.Ю.	ЛР 2 ЛР 1
В течение месяца	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
В течение месяца	Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-14
В течение месяца	Проведение Дня открытых дверей в колледже	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Колледж	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР	ЛР-1
В течение месяца	Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15
В течение месяца	Организация проведения социально-психологического тестирования	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., социальный педагог	ЛР-9
В течение месяца	Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Онлайн	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7
Декабрь месяц					
В течение месяца	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9

В течение месяца	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 8
В течение месяца	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова, открытые уроки	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	Преподаватели литературы и русского языка Галкина О.Б., Комарова М.Ю.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-8
В течение месяца	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-8
В течение месяца	Новый год	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
В течение месяца	Работа Совета профилактики	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Каб. педагога-психолога	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, зав. отделением	ЛР 3 ЛР 9

В течение месяца	Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	г. Владимир	Заместитель директора про УПР	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15
Январь месяц					
В течение месяца	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актальный зал	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., зав. отделением Клюквина Г.С., классные руководители	ЛР 12
В течение месяца	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
В течение месяца	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актальный зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	Совет профилактики	Состоящие на профил. активном учете	Каб. педагога-психолога	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., классные руководители, соц. педагог, зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актальный зал, радио транслятор	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актальный зал	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
Февраль месяц					
В течение месяца	Классный час «Профессиональная	группы Э-20, Э-21,	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин,	ЛР 4 ЛР 7

	этика и культура общения»	Э-22, Э-23		руководители учебных групп	
В течение месяца	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профил актиче ском учет	Каб. социаль ного педагога	Классные руководители, соц.педагог	ЛР 12
В течение месяца	День российской науки	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2
В течение месяца	Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Площадки чемпионата	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13, ЛР14, Лр15
В течение месяца	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. Директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал, учебные аудитории	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	группы Э-20, Э-21, Э-22,	Актовый зал, учебные аудитор	Преподаватель ОБЖ	

		Э-23	ии		
В течение месяца	Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	учебные аудитор ии	Заместитель директора по УПР	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15
В течение месяца	Классные часы, беседы - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	учебные аудитор ии	Классные руководители	ЛР-1 ЛР-9
В течение месяца	Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активисты, члены кружка «Краевед», волонтеры	Территория района	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., руководитель кружка «Краевед» Аккуратнова И.В.	ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6
В течение месяца	Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Площадка проведения мероприятия	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-2
Март месяц					
В течение месяца	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы,	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 8

	виртуальные экскурсии, посещение филармонии				
В течение месяца	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Уч. аудитория	Классные руководители	ЛР 10
В течение месяца	Квест-игра «Взгляд в будущее»	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Уч. аудитория	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
В течение месяца	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы, группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Уч. аудитория	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	группы Э-19, Э-20, Э-21, Э-22	Спортивный зал (спортплощадка)	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Апрель месяц					
В течение месяца	День смеха	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-15
В течение месяца	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитория	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актальный зал, учебные аудитория	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Областной фестиваль «Мой мир»	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	учебные аудитория	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-2
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Каб. Социального педагога	классные руководители, педагог – психолог, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9

В течение месяца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Каб. социального педагога	классные руководители, педагог – психолог, соц. педагог	ЛР 9
Май месяц					
В течение месяца	Праздник весны и труда	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Колледж	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-10
В течение месяца	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: Тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; уборка территории памятников; участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актный зал, вечный огонь	Преподаватель истории, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12
В течение месяца	Общее родительское собрание по итогам учебного года	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актный зал	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
В течение месяца	Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	группы Э-20, Э-21, Э-22,	Колледж	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор, социальный педагог	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7 ЛР-13

		Э-23			
В течение месяца	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	По плану	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
В течение месяца	День здоровья	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Июнь месяц					
В течение месяца	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	День России	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	группы Э-20, Э-21, Э-22, Э-23	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
В течение месяца	Совет профилактики	Состоящие на профучете	Каб. социального педагога	Заместитель директора по РВ Рыжова Е.А., классные руководители, зав. отделениями, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9