

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Кольчугинский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 6  
от 28.05.2025 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВО  
«Кольчугинский ПК»  
Е.А. Бондарь  
Приказ № 27 от 02.06.2025

СОГЛАСОВАНО  
ООО «Округ»  
30.05.2025

**образовательная программа  
среднего профессионального образования**

уровень профессионального образования  
**среднее профессиональное образование**

образовательная программа  
**программа подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих**

профессия

**29.01.33 Мастер по изготовлению  
швейных изделий**

**квалификация:**

мастер по изготовлению  
швейных изделий

2025 год

## Содержание

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
- Раздел 5. Структура образовательной программы
  - 5.1. Учебный план
  - 5.2. Календарный учебный график
  - 5.3. Рабочая программа воспитания
  - 5.4. Календарный план воспитательной работы
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
  - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
  - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
  - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
  - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
  - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
  - 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложение 1. Программы профессиональных модулей
  - Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
  - Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий
  - Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
  - Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам
- Приложение 2 Программы учебных дисциплин
  - Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России
  - Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
  - Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
  - Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
  - Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности
  - Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства
  - Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение
  - Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунк
  - Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Психология общения
- Приложение 3 Рабочая программа воспитания
- Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО, ОП) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 года № 720 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом получаемой профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и ПОП СПО.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 21.005 «Оператор производства текстильных изделий и одежды (по видам)».

### 1.3. Перечень сокращений.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер по изготовлению швейных изделий.

Направленность ОП:

Закройщик.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер по изготовлению швейных изделий» осваивает общие виды деятельности:

Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам;

Дефектация швейных изделий;

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Закройщик	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации мастер по изготовлению швейных изделий – 1476 академических часов.

Объем программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование направленности - Закройщик

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности общие	
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Виды деятельности по выбору	
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых

		<p>в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p>

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<b>Навыки:</b>
		работы с эскизами;
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		<b>Умения:</b>
		читать технический рисунок;
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
		определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
		давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		<b>Знания:</b>
	видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;	
	видов и деталей швейных изделий;	
	названий деталей кроя;	
	определение долевой и уточной нити;	
	волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;	
	современных материалов и фурнитуры;	
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	<b>Навыки:</b>
раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;		
раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;		
		подкраивания мелких деталей швейных изделий;

		<p>комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять раскладку лекал на материале;</p> <p>контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;</p> <p>пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;</p> <p>выкраивать детали швейных изделий;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологий раскроя изделий различного ассортимента;</p> <p>виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;</p> <p>способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;</p> <p>требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов</p>
	<p>ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовления швейных изделий;</p> <p>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;</p> <p>определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологического процесса изготовления изделий;</p>

		<p>видов технологической обработки изделий одежды;</p> <p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>современных технологий обработки швейных изделий;</p> <p>технических требований к выполнению операций ВТО;</p> <p>технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p>
	ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<p><b>Навыки:</b></p> <p>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>заправки универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>причин возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>регулировки натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>современного (новейшего) оборудования;</p> <p>правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p>
	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	<p><b>Навыки:</b></p> <p>поиска информации и нормативных документов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p>осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>

		<p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;</p>
Дефектация швейных изделий	ПК.2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проверки качества узлов и готовых швейных изделий;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться нормативно-технологической документацией;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>форм и методов контроля качества продукции;</p> <p>перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</p>
	ПК.2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>причин возникновения дефектов;</p>
	ПК.2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<p><b>Навыки:</b></p> <p>устранении дефектов;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>способов устранения дефектов;</p>
<p>обработки изделий различных ассортиментных групп;</p>		
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.3.1 Выявлять область и вид ремонта	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения вида ремонта;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>методы обновления одежды различных ассортиментных групп;</p>	
	ПК.3.2 Подбирать материалы для ремонта	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подбора материалов и фурнитуры;</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</p> <p>подбирать фурнитуру по назначению;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>использования вспомогательных материалов;</p> <p>декоративные решения в одежде;</p>
	ПК.3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выбора способа ремонта;</p> <p>подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;</p> <p>выполнения работ по ремонту швейных изделий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</p> <p>перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</p> <p>выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;</p> <p>методов выполнения художественной штопки и штукровки;</p> <p>государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;</p> <p>подбора материалов для изготовления изделий;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p>

		<p>выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;</p>
		<p>стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;</p>
		<p>классификации и ассортимента швейных изделий;</p>
		<p>видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;</p>
		<p>особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p>
	<p>ПК.4.2 Определять размерные признаки фигуры человека</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;</p>
		<p>анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>основ антропометрии и размерные признаки тела человека;</p>
	<p>ПК.4.3 Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;</p>
		<p>расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;</p>
		<p>изготовления комплектов лекал на пошив изделия;</p>
		<p>разработки технических описаний на изделия</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;</p>
		<p>копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</p>
		<p>выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;</p>
		<p>составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;</p>
		<p>систем и методов конструирования швейных изделий различного</p>

		<p>ассортимента;</p> <p>особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;</p> <p>порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>видов лекал, требований к качеству лекал;</p> <p>методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
	<p>ПК.4.4 Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведение примерки на фигуре заказчика;</p> <p>уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять баланс изделия;</p> <p>выявлять и устранять дефекты в изделии;</p> <p>находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;</p> <p>производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядка проведения примерок;</p> <p>видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p> <p>степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p>
	<p>ПК.4.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p>
		<p>эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</p>
		<p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>этапов изготовления изделий;</p>
		<p>психологии общения и профессиональной этики закройщика;</p>
		<p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

Приложение

### **5.2. Календарный учебный график**

Приложение

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **5.3.2. Рабочая программа воспитания**

Приложение

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Приложение

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

## **Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;  
Общепрофессиональных дисциплин и МДК  
Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Конструирования швейных изделий;  
Материаловедения.

Мастерские/зоны по видам работ:

Швейная (по направлению Закройщик).

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	СПС Консультант Плюс или ее аналог	все	по нормативу
2.	Мой Офис Образование или его аналог	все	по нормативу

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация реализует отдельные части образовательной программы (практика) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий и всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах)

профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: сварщик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

**Приложение 4**  
к ОП по профессии  
29.01.33 Мастер по изготовлению  
швейных изделий

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**  
*Код и наименование профессии*

2025 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1 Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: мастер по изготовлению швейных изделий.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ВД.02. Дефектация швейных изделий	ПМ.02 Дефектация швейных изделий
ВД.03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
ВД.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

### 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

#### Перечень проверяемых требований к результатам освоения профессиональной образовательной программы

ФГОС 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
ВД 01	<b>Вид деятельности 1.</b> Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	
	ПК.1.1	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
	ПК.1.2	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки

	ПК.1.3	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
	ПК.1.4	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
	ПК.1.5	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию
ВД 02	<b>Вид деятельности 2. Дефектация швейных изделий</b>	
	ПК.2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
	ПК.2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
	ПК.2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ВД 03	<b>Вид деятельности 3. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	
	ПК.3.1	Выявлять область и вид ремонта
	ПК.3.2	Подбирать материалы для ремонта
	ПК.3.3	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий
ВД 04	<b>Вид деятельности 4. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам</b>	
	ПК.4.1	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
	ПК.4.2	Определять размерные признаки фигуры человека
	ПК.4.3	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
	ПК.4.4	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
	ПК.4.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по образовательной программе по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **1.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов. ЦПДЭ обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	<b>4:30:00</b>
--	----------------