МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический Совет колледжа
Протокол № 6 от 28.05.2025 г.

Совет самоуправления колледжа
Председатель Совета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Бондарь

«29» августа 2025 г.

Бондарь Екатерина Андреевна
Подписано цифровой подписью: Бондарь Екатерина Андреевна
Дата: 2025.08.29 16:56:32 +03'00'

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ ВО «КОЛЬЧУГИНСКИЙ ПК», РЕАЛИЗУЮЩИЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кольчугино 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....4
РАЗДЕЛ 1.
ЦЕЛЕВОЙ 6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 6
1.2 Направления воспитания 7
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....8
РАЗДЕЛ 2.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....16
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....16
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....20
РАЗДЕЛ 3.
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 36
3.1 Кадровое обеспечение..... 36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... 36
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... 37
3.5 Анализ воспитательного процесса 38
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы..... 43
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по специальности «Информационные системы и программирование»..... 60
Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)..... 107
Приложение 4. Примерная рабочая программа воспитания по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»..... 155
Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания по профессии «Мастер по изготовлению швейных изделий»..... 202
Приложение 6. Примерная рабочая программа воспитания по профессии «Повар, кондитер»..... 249
Приложение 7. Примерная рабочая программа воспитания по специальности «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»..... 296
Приложение 8. Примерная рабочая программа воспитания по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»..... 343
Приложение 9. Примерная рабочая программа воспитания по специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»..... 390
Приложение 10. Примерная рабочая программа воспитания по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»..... 438

Приложение 11. Примерная рабочая программа воспитания по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»..... 485

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных 6 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

− **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

− **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

− **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

− **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, 8 взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти, законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей, обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской

деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий

сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ПОО
Внеаудиторная деятельность
Стремящийся к приобретению общих и профессиональных компетенций. Проявляющий свою гражданско-нравственную позицию. Развивающий научно - познавательный интерес (исторической,

краеведческой, историко - культурной, туристско – краеведческой, художественно -эстетической и др.направленности, в области высоких технологий). Ориентирующийся на здоровый образ жизни и его популяризацию. Обладающий стремлением к социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Демонстрирующий образцы российских традиционных духовно – нравственных и социокультурных ценностей.
Модуль «Кураторство»
Знающий Конституцию РФ, основные нормативные акты и документы, касающиеся сферы образования. Знающий основы педагогики и возрастной психологии обучающихся. Успешно применяющий технологии воспитания в образовательном процессе. Умеющий вести плановую документацию и индивидуальную работу с обучающимися. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Формирующий личность с активной жизненной позицией, высокой нравственности и гражданственной ответственности. Ориентирующий молодое поколение на здоровый образ жизни. Инициирующий и поддерживающий участие обучающихся в общих мероприятиях колледжа. Сопровождающий и поддерживающий обучающихся на протяжении всего периода обучения. Создающий благоприятную среду общения на основе доверительных отношений внутри учебной группы и между всеми участниками образовательного процесса. Способствующий личностному развитию обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам. Активно и регулярно привлекающий родителей/законных представителей к сотрудничеству в деле воспитания обучающихся. Умело владеющий организаторскими навыками в проведении воспитательных мероприятий с обучающимися. Позиционирующий позитивный образ «себя – в – профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью.
Модуль «Самоуправление»
Активно участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Обладающий активной гражданской позицией, чувством сопричастности к

процессам, происходящим в стране, истории и культуре России. Ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Активно участвующий в реализации воспитательных мероприятий среди обучающихся. Участвующий в процессе управления колледжем, представления интересов и прав обучающихся.
Модуль «Профилактика и безопасность»
Успешно адаптирующийся к новым условиям образовательной и социальной жизни. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, насилия в любой форме его проявления. Обладающий навыками организации безопасной жизнедеятельности. Способный к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. Соблюдающий нормы и правила безконфликтного взаимодействия в социуме. Принимающий осознанное отношение к своему здоровью и ведущий здоровый образ жизни.
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Трансляция успешного опыта профессионалов в молодежную среду Ориентированный на позитивное преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Стремящийся стать социально ответственной личностью. Умеющий работать в команде, эффективно взаимодействовать в социуме. Обладающий познавательной активностью в рамках профессионального поля.
Модуль «Профессиональное развитие и трудоустройство»
Принимающий себя как носителя профессии, осознающий свою принадлежность к профессиональному сообществу. Умеющий планировать свою профессиональную карьеру и планы на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей. Способный для решения вопросов своего карьерного становления на территории, в соответствии с требованиями ключевых работодателей. Обладающий компетенцией поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развивающий творческий потенциал и повышающий свою деловую активность. Обладающий навыками предпринимательского мышления, умениями и способами планирования предпринимательской деятельности. Обладающий основами цифровой грамотности.
Модуль Воспитание творческой индивидуальности

Развивающий свой творческий потенциал и активно участвующий культурно-творческой деятельности. Обладающий представлениями о достижениях в мировой культуре и искусства России, родного края. Принимающий нормативную систему культуры и демонстрирующий общепринятые культурные нормы поведения.
Модуль «Взаимодействие с родителями»
Родители, способствующие свободному развитию личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям. Родители, оказывающие содействие профессиональному становлению личности, участвующие в образовательном процессе организации. Обладающий навыками построения гармоничных взаимоотношений в семье.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Основные вехи истории ГБПОУ ВО «Политехнический политехнический колледж», значимые события.

История создания учебного заведения относится к первым годам пятилетки. Открытие техникума было продиктовано острой необходимостью. Специалистов со средним образованием по обработке цветных металлов не готовило ни одно учебное заведение.

Приказом ВСНХ №1443 от 28 мая 1930 года на базе кольчугинского завода был открыт техникум по обработке цветных металлов. Директором его был назначен Н.Ф. Маргорин. Сначала техникум помещался в старом бараке, и было только вечернее отделение, на котором занимались две группы - обработчиков и литейщиков. 25 июня 1931 года появляется объявление о дополнительном наборе в техникум.

К началу учебного 1931 года построено четырёхэтажное многосекционное здание. Учебный комбинат, который в нём разместился, объединил техникум, школу ФЗУ, рабфак и школу мастеров. Комбинат стал кузницей кадров не только для завода, но и для всей страны.

В 1934 году из стен техникума вышли первые специалисты - 34 обработчика и 10 литейщиков. В феврале 1935 года - первый выпуск механиков и кабельщиков.

Распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 13.06.41г. №4678р техникум передан в ведение Министерства цветной металлургии СССР.

С началом Великой Отечественной войны в 1941 году техникум был эвакуирован в г. Балхаш, но, спустя два года, возвратился в г. Кольчугино.

Во время войны с 1942 по 1944 годы в техникуме размещался военный госпиталь №1031. Сразу после войны выделялись средства на создание новой материальной базы техникума. Была и своя библиотека с книжным фондом 2300 экземпляров.

За достигнутые успехи в организации учебно-воспитательной работы и в подготовке высококвалифицированных специалистов для цветной металлургии Кольчугинский техникум по обработке цветных металлов МЦМ СССР Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 мая 1980 года награждён орденом «Знак почёта». Согласно постановлению Совета Министров СССР от 11.09.89 г. №747, в связи с решением Министерства цветной металлургии СССР техникум передан в ведение Министерства металлургии СССР.

Приказом Министерства металлургии СССР от 4.09.1991 г. №3412 техникуму присвоен статус колледжа, и он переименован в Кольчугинский политехнический колледж.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 учредителем колледжа стало Федеральное агентство по образованию.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.08.2004 г. №1139-р Колледж является федеральным государственным учреждением, подведомственным Федеральному агентству по образованию.

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 24.01.2007 г. №169 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Кольчугинский политехнический колледж".

На основании распоряжения Губернатора Владимирской области от 13.03.2012 г. №115-р «О принятии из федеральной собственности в государственную собственность Владимирской области Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования«Кольчугинский политехнический колледж» учредителем колледжа стал департамент образования администрации Владимирской области и колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области "Кольчугинский политехнический колледж" (ГБОУ СПО ВО "Кольчугинский ПК").

На основании постановления Губернатора Владимирской области от 06.06.2012 г. №569 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего образования Владимирской области» колледж реорганизован путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональное училище №11» с 25 декабря 2012 года.

История Кольчугинского политехнического колледжа насчитывает более 90 лет.

В 1980 году за достигнутые успехи в организации учебно-воспитательной работы и подготовке высококвалифицированных специалистов для цветной металлургии указом Президиума Верховного Совета СССР техникум был награжден Орденом «Знак Почета».

Колледж обладает необходимой учебной базой, информационными ресурсами, высококвалифицированными кадрами преподавателей и специалистов для осуществления образовательной деятельности на качественном уровне.

Сохраняется тесная связь с базовым предприятием АО «Электрокабель» Кольчугинский завод», работники которого привлекаются к ведению специальных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Студенты колледжа - постоянные участники олимпиад, смотров и конкурсов городского, регионального, всероссийского и международного уровня. Многие отмечены губернаторскими и правительственными стипендиями.

Выпускники имеют возможность по профилю специальности продолжить образование в ВУЗах в сокращенные сроки.

Из стен колледжа вышло более 30 тысяч дипломированных специалистов, востребованных на предприятиях города Кольчугино и близлежащих районов, Москвы и других регионов страны, а также в сфере малого и среднего бизнеса.

Кольчугинский политехнический колледж – это команда сплоченных и преданно относящихся к своему делу педагогов, сотрудников и администрации колледжа, ведущих творческую и созидательную деятельность для успешного обучения и воспитания каждого студента. Педагогический коллектив работает с единой целью: «Формирование современной практико–ориентированной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров в условиях реализации ФГОС и ФГОС ТОП – 50 с учетом реальных потребностей экономики Владимирской области».

Большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию. С целью воспитания патриота России, формирования готовности к службе в рядах Российской армии, повышения уровня физической подготовки молодежи, формирования у подростков высокой сопротивляемости асоциальным явлениям. Традиционными стали: мероприятия: «Разговор о важном», «Дни воинской славы России», интеллектуальная игра «По страницам Великой Отечественной войны», несение Вахты Памяти у Вечного огня и у памятника воинам, погибшим при выполнении воинского долга; мероприятия, посвященные победе в Великой отечественной войне: «Участники Великой Отечественной войны – наши родственники», участие в торжественном шествии - акции «Бессмертный полк», Урок мужества, посвященный Всероссийской общественногосударственной инициативе «Горячее сердце», «Великий май», «День Победы», «Вспомним, ребята, мы Афганистан».

В колледже сложилась система студенческого самоуправления. Расширяется круг деятельности волонтеров. Штаб #МЫВМЕСТЕ активно работает по направлениям: социально- гуманитарное волонтерство, ветеранам, сопровождение детей из числа инвалидов на региональных этапах национального чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью, оказание помощи бездомным животным, профориентационное волонтерство: участие в профориентационной работе колледжа (Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и т.д.), участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся на территории Владимирской области «Билет в будущее», сопровождение участников регионального чемпионата «Профессионалы»; культурное волонтерство; экологическое волонтерство: участие в городских субботниках, Осенней и Весенней Неделях добра; патриотическое волонтерство: сбор гуманитарной помощи участникам СВО, сотрудничество с региональными волонтерскими организациями.

Ведется привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время ведется через секционную работу, занятия в спортивном клубе «КОЛЬЧУГА», по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, мини футбол, настольный теннис, бокс). Ежегодно в колледже проводится 30 студенческих спортивно-массовых мероприятий. Наиболее популярные среди студентов – это: День здоровья – 2 раза в год, военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», и др. Сборные команды

являются неоднократными победителями и призерами городских и областных соревнований. Они выступают в Супер - лиге областной спартакиады по мини-футболу, н/теннису, кроссу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, плаванию, петанку, л/атлетической эстафеты.

В сферу духовно – нравственного воспитания включено и семейное воспитание, которое осуществляется под девизом: «Благополучие семьи – благополучие нации». Стали уже традиционными мероприятия: «Семейные ценности», «Час психолога», занятия с элементами тренинга: «Психологическая палитра. Откровенный разговор», «Счастливый путь отношений». Портрет успешного многодетного родителя представляется на таких мероприятиях как «День матери». Традиционным стало приобщение обучающихся к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Успешно реализуется Федеральный проект «Пушкинская карта»

С целью воспитания специалиста проводятся предметные декады, экскурсии на предприятия города Кольчугино и области, встречи с работодателями, представителями профессий. Студенты ежегодно участвуют в Региональном Фестивале «Моя профессия!».

Воспитание творческой индивидуальности реализуется через организацию тематического смотра – конкурса художественной самодеятельности, студенческих вечеров, викторин, конкурсов. Воспитательный процесс в колледже выстроен на основе сотрудничества с социальными партнерами. Ключевые партнеры колледжа: Акционерное общество «Электрокабель» Кольчугинский завод» -социальный партнёр и ведущее предприятие Кольчугинского района специализирующиеся на производстве кабельной продукции для электронного и электрического оборудования; Торгово-производственный холдинг «Русклимат» – международная компания, специализирующаяся на разработке, производстве и импорте климатического оборудования; ПАО НПО«Наука»— российское промышленное предприятие, занимающееся разработкой и производством систем кондиционирования воздуха, систем автоматического регулирования давления летательных аппаратов, систем жизнеобеспечения космических аппаратов и входящих в них агрегатов; ООО «ВЕКО» – торговая марка по производству бытовой техники и холодильного оборудования; ФГБОУВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ); АО "ИНТЕРСИЛЬВЕРЛАЙН"— предприятие по производству столового серебра; ООО «Ижевский Завод Тепловой Техники» – производство по разработке и производству тепловой техники; «Royal Thermo» - производитель батарей и радиаторов отопления, котельного оборудования, систем дымоудаления; ООО «Кольчугинский завод специальных сплавов»- завод по производству изделий из нержавеющих сталей и сплавов цветных металлов; Кольчугинский трубный завод «МеталлИнвест» – производство электросварных и профильных труб; ЗАО «Киржачский молочный завод».

Наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации ПОО с социальными партнерами, направленных на стимулирование занятости выпускников колледжа являются: проведение мастер – классов по профессии,

погружение в профессию, участие партнеров в проведении чемпионатов по профессии, проведение показательных занятий на базе социальных партнеров, экскурсий на предприятия/в организации, курирование студенческих проектов, встречи с успешными выпускниками колледжа, круглых столов и др.

Сегодня ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж» ведет образовательную деятельность по 5 специальностям и 3 профессиям:

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

09.02.07 Информационные системы и программирование

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Также колледж ведет образовательный процесс по профессиональной подготовке студентов:

19601 Швея

18559 Слесарь-ремонтник

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули			
№п/п	Структурные компоненты	Содержание и формы деятельности	Ответственный за реализацию модуля
1	**Модуль Гражданское воспитание**	Организация и проведение цикла тематических классных часов: «День знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее», «Символика РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Наша страна – Россия», «День памяти жертв политических репрессий (уроки памяти)», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», Всероссийский День правовых	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		знаний. Проведение цикла мероприятий, правовых конкурсов на знание Конституции РФ, основных нормативных актов, закрепляющих Основы конституционного строя, 10 декабря - День прав человека - «Права и свободы человека и гражданина»; «Россия начинается с меня. День Конституции Российской Федерации». Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения: - проведение учебно-тренинговых занятий по профилактике правонарушений для несовершеннолетних студентов «Знай свои права и обязанности», «Антикоррупционные стандарты поведения граждан», - реализация проектов: «Разговор о важном», «Антитеррор»; - организация участия обучающихся в акциях, выражающих гражданскую позицию, таких как: «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда» Организация участия обучающихся в конкурсах. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Организация мероприятия «Всероссийский день призывника» и др.	
2	**Модуль Патриотическое воспитание**	- Развитие форм и методов кружка «Краевед». - Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель,

		- Реализация проектов: «Разговор о важном», «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края». - Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней; Цикл тематических классных часов, посвященных знаменательным датам: - Международный день памяти жертв фашизма, - 13 октября - 100 лет со дня организации Соловецкого лагеря принудительных работ особого назначения, - Дни героев Отечества, - 3 декабря День Неизвестного солдата, - Дни воинской славы России, - Встречи с ветеранами Великой отечественной войны/ ДЕТИ войны, - интеллектуальная игра «По страницам Великой отечественной войны», - «Источники массового героизма советского народа в годы Великой отечественной войны». - «Великие битвы в годы Великой отечественной войны». Круглые столы: - «Боль моей души – Афганистан», - «Россия в мире» и др. Часы истории: - «Возвращенные имена». - «Репрессии: как это было» - «Дети войны»; - «Ужасы войны»; - «Герои нашего времени»; - Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня и патриотической	зав. отделениями, педагог-организатор

		направленности: - городской краеведческий конкурсе «Знай и люби родной Владимир», - «Лига знаний», - областной смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику - Организация участия обучающихся в патриотических акциях, флешмобов, исторических квестов: - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - движение «Бессмертный полк», - в акциях военно- патриотического парка «Патриот», - Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	
3	**Модуль Духовно – нравственное воспитание**	- Реализация проектов «Разговор о важном», Цикл мероприятий: - «День пожилых людей» - Исторический час: «Сколько стоит человек» (тема репрессий) - Социально-психологический вояж «Формирование здоровых взаимоотношений в семье» Организация и проведение праздничных концертов: «День отца», День матери.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль Эстетическое воспитание**	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта» Организация выставок на базе колледжа: «День скорби», «Война глазами студентов», «В мире книг», «Культура народов России и мира», Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам: - 1 октября - Международный день музыки, - 28 октября- Международный день анимации, - 28 декабря - Международный день кино «Фильм, фильм, фильм…». Литературная гостиная: - 11 декабря -	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		105 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918 – 2008), писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы, - 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (9 ноября)1818 – 1883), русского писателя - 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя (20 марта), - 225-летие великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и др. Классные часы: - «Эстетическая грамматика», - «Этикет», - «Эстетическая сущность этикета», - «Этика общения человеческих отношений», - «Этика и культура поведения», - «Поговорим о том, как мы выглядим», - «Школа хороших манер», - «В мире православной культуры» Организация лекций. Организация экскурсий и выезды обучающихся в театры, музеи, выставочные залы: - на передвижные фотовыставки, - в музей "Народное творчество, - на выставки изобразительного искусства.	
5	**Модуль Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**	Реализация проектов: «Жизнь без слез», «Время действовать», «Лучшие спортсмены Земли Владимирской». Вовлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях по разным направлениям: мини футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис, бокс. Тематические воспитательные часы, популяризирующих здоровый образ жизни. Организация и проведение спортивных праздников: «День здоровья» - 2 раза в год, «А ну-ка, парни». Проведение внутриколледжных турниров по	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		волейболу, баскетболу, н/теннису, мини - футболу; - соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию, петанку, мини футболу, лыжным гонкам среди команд областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО Владимирской области – сборная команда юношей ССК «КОЛЬЧУГА».	
6	**Модуль Профессиональн о – трудовое воспитание**	Реализация проектов: «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность» среди обучающихся колледжа. Проведение мастер – классов по специальностям обучения. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация и проведение цикла мероприятий: - «Погружение в будущую профессию»; встречи с людьми по профессии; встречи с успешными людьми (по отраслям); тренинги на командообразование; тренинг «Формирование навыков прохождения собеседования при трудоустройстве на работу» для студентов 4 курса по отдельному графику. Участие в молодежных конкурсах, фестивалях, направленных на популяризацию трудовых профессий. Участие в городском фестивале профессий. Организация участия студентов в проектной деятельности по специальностям. Организация участия студентов в трудовых десантах по благоустройству территорий колледжа, города.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
7	**Модуль Экологическое**	Реализация проекта «Уютный дворик». Цикл воспитательных мероприятий:	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-

	воспитание	-«охрана природы в нашей и зарубежных странах», «Острые экологические проблемы в мире», «Экология и АЭС». - экологическая игра «Что? Где? Когда?»; - Конкурс плакатов/видеороликов социальной рекламы «Сохраним наш край родной»; - Викторина «Экологический калейдоскоп». - 4 октября - Всемирный день животных - акция «Сломанная сигарета», приуроченная к - «Сирень Победы!», Всемирному дню без табака – 31 мая - 5 июня - День эколога: акция «Сохраним лес!». Экологические десанты по благоустройству территорий.	психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
8	**Модуль Ценности научного познания**	Организация научно – исследовательской работы студентов по разным направлениям; Проведение цикла мероприятий: - круглый стол «Книга современного человека!»; - 21 октября - 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833 – 1896), шведского изобретателя, промышленника, учредившего пять Нобелевских премий (1895 год); - «О науки и высоких технологиях!», - тренинги на развитие умения понять собеседника и себя; - воспитательный час «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других»; Организация участия обучающихся в: - просветительском проекте «Повышаем культуру финансовой грамотности»; - Организация участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах, форумах различного уровня и направленности. Всероссийская Цифровая олимпиада	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		по дисциплине «Телекоммуникации и информационная безопасность»; - Всероссийских диктантах: этнографическом, географическом, экономическом, правовом; - региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Владимирской области по специальностям; - областная олимпиада по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области; - интеллектуальный областной турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди ПОО Владимирской области	
Вариативные модули			
1	**Модуль «Внеаудиторная деятельность»**	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность и организация подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях (внутриколледжного, областного, регионального, всероссийского уровня) через систему работы предметных кружков, клубов профессиональной направленности, проведение: предметных олимпиад, внутриколледжных студенческих научнопрактических конференций, конкурсах профессионального мастерства. Учреждения социального обслуживания населения: - круглый стол со специалистами отдела "Органы опеки и попечительства" Управления образования города Кольчугино. Участие студентов во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире: «Голубь	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		мира», «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда», День Государственного Флага Российской Федерации Проведение спортивных мероприятий: - Дни здоровья (2 раза в год) «Ни дня без спорта» - турниры по разным видам спорта. Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях города и области по разным видам спорта.	
2	**Модуль «Кураторство»**	Планирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся: -сопровождение обучающихся группы на протяжении всего периода обучения: контроль успеваемости и дисциплины каждого обучающегося, ведение журнала посещаемости, ведомости промежуточной и итоговой успеваемости; - проведение групповых собраний/тематических классных часов согласно плану работы классного руководителя; - инициирование и поддержка участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа; - организация и проведение социально-значимых проектов/мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся; - проведение игр, тренингов на сплочение коллектива; - защита достоинства и интересов обучающихся, помощь обучающимся группы, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		с обучающимися группы, в том числе: День знаний, Торжественное вручение дипломов, День здоровья и т.д. согласно плану; - ведение профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающимися группы. Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся: - сопровождение в обучении студентов категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП. - индивидуальная работа по предупреждению/корректировки конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условий обучения обучающихся (беседы, тренинги); - организация встреч с психологом «Час психолога»; - Ежемесячное информирование родителей об успеваемости, посещаемости и состояния взаимоотношений студента с однокурсниками, педагогами; - проведение тематических родительских собраний; - индивидуальная работа с родителями обучающегося/ законного представителя по возникшей ситуации; - создание и организация работы родительского комитета группы; - привлечение родителей к участию и проведению воспитательных мероприятий в группе/колледже Ведение плановой документации: - составление и выполнение плана работы классного руководителя; - регулярное ведение журнала классного руководителя; - ведение дневника наблюдения на обучающегося категории детей – сирот и детей, оставшихся без	

		попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП; - ежегодное/ по требованию составление характеристик своих подопечных в группе; - регулярное ведение анкеты личностно – профессионального продвижения обучающегося. Методическая работа классного руководителя: - выбирать эффективные педагогические формы и методы достижения результатов воспитания и развития личности обучающихся; - совершенствование в области технологий воспитания через семинары/методическое объединение классных руководителей, он – лайн курсы и т.д.; - использовать в воспитательной деятельности современные ресурсы на различных видах информационных носителей, использовать сеть Интернет; - регулярно повышать квалификацию в профессиональной деятельности классного руководителя; - проведение открытых воспитательных тематических часов/ занятий; - создание методических пособий/рекомендаций по организации и проведению воспитательных мероприятий; - участие в конкурсах/конференциях/форумах разного уровня и разной направленности в области воспитания.	
3	**Модуль «Самоуправление»**	- участие студенческого совета в управлении ПОО; - участие представителей студенческого совета в организации и проведении внеаудиторных воспитательных мероприятиях;	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель,

		- участие представителей студсовета в стипендиальной комиссии; - Деятельность добровольческого отряда по направлениям: - профориентационное волонтерство, - культурное волонтерство, - экологическое волонтерство, - патриотическое волонтерство, - правовое волонтерство. Организация добрых дел. Участие в акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений. Участие в благоустройстве территории у памятника Войнам, погибших в горячих точках и локальных конфликтах при исполнении воинского долга.	зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль «Профилактика и безопасность»**	Проведение учебно – тренинговых занятий по повышению стрессоустойчивости во внештатных ситуациях: - тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов; - «Действия при проникновении вооруженного постороннего лица в здание учебного корпуса»; - «Действия при проезде постороннего транспорта на территорию колледжа». - Организация деятельности совета по профилактике правонарушений обучающихся; - Реализация социального проекта по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся «Антитеррор». Проведение профилактических акций: - социально – профилактическая акция «Дети и безопасность»; - операция «Подросток»; Цикл тематических часов по безопасности в информационном поле, в том числе:	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- «Безопасное поведение в современной информационной среде»; - он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». Цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения подростка. Цикл тематических часов: - 16 ноября - Международный день толерантности, - проведение встреч с сотрудниками МЧС «Безопасное поведение на транспорте, водных объектах, при пожарах», с сотрудниками транспортной полиции «Безопасное поведение на железных дорогах» и др… Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня и разной направленности. Организация социально – психолгического тестирования обучающихся; тестирования студентов на предмет потребления ПАВ.	
5	**Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**	Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с представителями социальных партнеров как носителями трудового опыта и корпоративной культуры: - проведение мастер – классов по специальностям обучения на базе предприятий социальных партнеров; - организация и проведение экскурсий на предприятия, организации социальных партнеров; - привлечение партнеров к совместной студенческой проектной деятельности.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

6	**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство »**	Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня: - областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству»; - Он-лайн уроки в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»; - Проведение мастер – классов по специальностям обучения; - Организация содействию трудоустройства выпускников: - участие в областной ярмарке «Молодежь. Образование. Карьера»; - Участие в ярмарках профессий, организованных ЦЗН г. Кольчугино и области. Работа службы занятости; - Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
7	**Модуль Воспитание творческой индивидуальности**	Организация и проведение концертных мероприятий в колледже: «День знаний», «День СПО», «День студента», «Посвящение нового пополнения нашего колледжа в первокурсники», «Год педагога и наставника», «Мы с тобой вместе!», «Пусть гремит салют победы!», торжественное вручение дипломов выпускникам «В добрый путь!», участие в «Добром форуме». Организация участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня и направлений. Областной смотр художественной самодеятельности обучающихся и работников областных ПОО; Областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!»; Международный конкурс солдатской	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		и военнопатриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» и пр.	
8	**Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями**	Работа с опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц их замещающих Содействие родителей в профессиональной реализации студентов: мастер-классы по профессиям, «погружение в профессию», конкурсы профмастерства и т.д. Привлечение родителей к проведению общеколледжных мероприятий: Дни здоровья, студенческие вечера, работа совета по профилактике правонарушений, контрольные рейды в общежитие, участие в проведении операции «Подросток». Привлечение родителей к сотрудничеству с администрацией колледжа. Организация и проведение работы с родителями/законными представителями и семьями «группы риска». Проведение тематических родительских собраний: -«Профилактика безнадзорности и правонарушений» -«Воспитание у подростков чуткости и отзывчивости» - «Почему грубит подросток?» - «Первокурсник и условия его адаптации в новых условиях образовательной среды» - «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка» - «Профилактика суицидального поведения подростка» - «Информационная безопасность подростков. Сеть Интернет, социальные сети» - Занятия " Типы семейных конфликтов. Основы	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		прочной семьи" Индивидуальная работа с родителями: - работа службы медиации; - индивидуальные беседы.	

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Категория работника	**По штату человек**
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Педагог-организатор	1
Классный руководитель	22
Заведующий отделением	2

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: концепция «Подготовка к жизни и карьере», Положение о воспитательной работе, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов, Положение о кураторах (классных руководителях), Положение о Совете профилактики, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о студенческом спортивном клубе «КОЛЬЧУГА», Положение о самоуправлении в колледже.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Ежегодно в колледж поступают дети из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также дети – инвалиды. Сведения о детях-сиротах на 29.08.2025 г.:

Количество детей-сирот, находящихся на полном гос. обеспечении – 7 человек.

Количество детей-сирот, находящихся под опекой –10 человек.

Проживают в общежитии –3 человек.

Сведения о детях - инвалидах на 29.08.2025 г.:

Количество детей – инвалидов – 3 человека.

Сведения об обучающихся из «группы риска» на 29.08.2025 г. Количество обучающихся «группы риска» на 29.08.2025 - 0 чел.

Для данной категории не требуются особые условия и программы обучения. Однако в колледже сложилась система социально-психологической поддержки обучающихся, которую в первую очередь осуществляют штатные специалисты: педагог–психолог, социальный педагог, классный руководитель и зам.директора по ВР. Основной целью психологопедагогического сопровождения образовательного процесса является создание условий для полноценного психического, физического и социального развития обучающихся, формирования целостной личности, успешного взаимодействия всех субъектов образовательной среды колледжа, а так же сохранения контингента. Обучающиеся из данных категорий активно вовлечены в воспитательный процесс. Ежегодно обучающиеся принимают участие в областном фестивале творчества для детей-инвалидов «Мой мир»; в чемпионате «Абилимпикс».

Дети- сироты принимают активное участие в спортивных, творческих состязаниях, вовлечены в волонтерскую деятельность. Социальный педагог и классный руководитель оказывают помощь студентам данной категории в выборе занятий по интересам: услуги по дополнительному образованию, занятий в кружках/клубах на базе колледжа. Педагог-психолог работает со студентами, нуждающимися в психологической помощи. Помощь психолога также оказывается законным представителям обучающихся (по заявке).

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детям-инвалидам; инвалидам I и II групп; инвалидам с детства; подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, в следствие ядерных испытаний; являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы и ветеранами боевых действий. Назначение социальной стипендии студентам, указанным в пункте 3.4 настоящего Положения, осуществляется на основании ежегодно предоставляемых документов, подтверждающих их принадлежность к категории студентов, которым назначаются социальные стипендии.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж», назначаются студентам очной формы обучения, проявившим выдающиеся

способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам. В колледже предусмотрена система поощрения студентов:

- награждение подарками (призами) победителей и призеров межрегиональных, областных, городских, районных и внутриколледжных смотрах-конкурсах, выставках технического творчества, олимпиадах по профилю специальностей, молодежных форумах, научнопрактических конференциях, семинарах, творческих конкурсах и других аналогичных мероприятий;

—в пределах имеющегося стипендиального фонда студентам, получающим стипендию, может выплачиваться вознаграждение за участие или достижения в одной или нескольких областях деятельности — научно исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной при соответствии этой деятельности одному или нескольким критериям выплаты вознаграждения.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности:

Система воспитательной работы колледжа - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности позволяет в полном объеме реализовать планы/проекты/программы в области воспитания. Непосредственное участие в воспитательном процессе принимают социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель, зав. общежитием, зав. отделениями, классные руководители. Для организованной формы досуга работают предметные кружки, спортивные секции, которые могут посещать студенты; Колледж взаимодействует с Советом молодежи администрации Кольчугинского района по организации воспитательной работы.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- музей, выставочные экспозиции;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием.

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе:

- библиотека.

Для проведения занятий спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом:

- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- столы для настольного тенниса.

Для проведения лекционных и практических занятий:
- кабинеты на 30 посадочных мест (проектор, мультимедийный экран, ноутбук);
- мастерские.

Для работы психолого-педагогических и социологических служб:
- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является создание условий для полноценного психического, физического и социального развития обучающихся, формирования целостной личности, успешного взаимодействия всех субъектов образовательной среды колледжа, а так же сохранения контингента. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с применением инновационных психологических и педагогических технологий (активного обучения, социальнопсихологического тренинга, индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка), а также информационных технологий. Консультативная деятельность включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Анализ состояния воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж» осуществлялась в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020), Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 21.12.1996 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Конвенции о правах ребенка; Декларации прав ребенка, Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными документами департамента образования администрации Владимирской области, локальными актами и программой развития ПОО. Программа отвечает основным направлениям работы с молодежью и соответствует содержанию как национальных, так и региональных проектов. Программа воспитания, социализации и самореализации обучающихся построена на принципах либерализма и свободы проявления чувств и желаний молодого человека, т.е. предоставления права выбора линии реализации своих потенциальных возможностей и интересов в период обучения во Владимирском

политехническом колледже. Программа включает принцип вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач программы, а именно: проектную и операционную деятельность. Программа построена на принципе целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в план. В решение задач программы включены все субъекты образовательного пространства: Учредитель, педагоги, обучающиеся и их родители, социальные партнеры. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности готовности служению Отечеству, повышение профессионального уровня будущих специалистов. Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно - оздоровительную и другую деятельность обучающихся. Перспективное и текущее планирование воспитательной работы включает: план воспитания и самовоспитания личности студента (на весь период обучения), план воспитательной работы колледжа по направлениям, план работы заместителя директора по воспитательной работе, план мероприятий по подготовке и проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», план работы колледжа, ИПР с подростками, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, план работы студенческого Совета колледжа, план работы методического объединения классных руководителей, план-график общих мероприятий, планы работ заведующих отделениями, цикловых комиссий, классных руководителей, руководителя физического воспитания, библиотеки, план работы общежития колледжа, план работы по профилактике употребления наркотических и иных психотропных веществ. Ежемесячные планы позволяют конкретизировать и координировать планируемые мероприятия. Воспитательная работа осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, членами Совета по профилактике правонарушений, классными руководителями учебных групп и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий Совет самоуправления.

Цель воспитания обучающегося в колледже заключается в воспитании высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; создании условий для формирования у каждого обучающегося целостного комплекса социально- ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих их успешное развитие.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- воспитать законопослушного гражданина; патриот своего Отечества; стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

- создать условия обучающемуся для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;

- помочь обучающемуся раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;

- Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, организация субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях. Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей.

Среди важных и ставших регулярными следующие мероприятия:

- Проведение учебно–тренинговых занятий по повышению стрессоустойчивости во внештатных ситуациях:

- тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов;

- «Действия при проникновении вооруженного постороннего лица в здание учебного корпуса»;

- «Действия при проезде постороннего транспорта на территорию колледжа».

- Организация деятельности совета по профилактике правонарушений обучающихся;

- Проведение профилактических акций: - социально – профилактическая акция «Дети и безопасность»; - операция «Подросток»;

- Цикл тематических часов по безопасности в информационном поле, в том числе:

- «Безопасное поведение в современной информационной среде»; - он - лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности».

Цикл тематических часов:

- 16 ноября - Международный день толерантности,

- Обзорная лекция «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество»; - проведение встреч с сотрудниками МЧС «Безопасное поведение на транспорте, водных объектах, при пожарах», с сотрудниками транспортной полиции «Безопасное поведение на железных дорогах» и др.

- Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня и разной направленности.

- Организация социально – психолгического тестирования обучающихся; тестирования студентов на предмет потребления ПАВ.

- проведение бесед по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» раздел «Основы обороны государства – терроризм - угроза обществу» со студентами 3-х курсов. митинг, посвященный памяти жертв Беслана. Проведены декады профилактики асоциальных вредностей с общим охватом студентов – 504 чел. На студентов «группы риска» заведены личные дела, в которых отражаются социальные условия проживания, характеристика семьи, самих учащихся, программа личностного роста. 100% обучающихся «группы риска» вовлечены в работу секций, кружков, общественных объединений. Социальным педагогом систематически отслеживается посещаемость и успеваемость студентов «группы риска», контролируется своевременная сдача экзаменационной сессии.

В течение всего учебного года обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся традиционные мероприятия, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое

В 2024/2025 учебном году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, где были рассмотрены следующие вопросы:

• утверждение плана работы МО классных руководителей на 2024 -2025 уч. Год;

• рекомендации по проведению воспитательных часов по адаптации первокурсников. Основные требования к ведению журнала классного руководителя;

• проектная деятельность – один из способов воспитания молодежи;

• более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытнопедагогическую деятельность.

• усилить контроль со стороны администрации за организацией воспитательной работы в группах, активизировать работу по привлечению социальных партнеров, родителей к участию в образовательном процессе, в деле воспитания.

Приложение № 1

Примерный календарный план воспитательной работы

Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь		
День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	Студенты 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель/куратор, представители студенчества, родители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор, преподаватель истории
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийские уроки по туризму	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии студенты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день распространения грамотности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день туризма, День здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День специалиста органов воспитательной работы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
1854 года начало героической обороны Севастополя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский день трезвости	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Октябрь		
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция, посвященная международному дню пожилого человека(музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	Студенты 1-4 курс	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Наумова Л.П.
Международный день социального педагога	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День защиты животных	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Конкурс стенгазет ко Дню учителя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенческое общежитие	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День отца	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день школьных библиотек	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
V Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс «Я горжусь Россией»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ноябрь		
День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Хранители истории»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский социологический диктант	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Международный день толерантности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятия, посвященные международному дню студента	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьники	Директор, Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация проведения социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Декабрь		
Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Знание.Герои»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый урок «Права человека»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

День математика	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День прав человека	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Новый год	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

День спасателя Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Январь		
Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день без Интернета	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Февраль		
Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день балета	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

войск в Сталинградской битве»		
Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российской науки	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День книгодарения	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы, беседы - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активисты, члены кружка «Краевед», волонтеры	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
День памяти воинов-интернационалистов	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день родного языка	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Март		
Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Квест-игра «Взгляд в будущее»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
час Земли	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Апрель		
День смеха	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов		руководитель/куратор
Международный день Матери-Земли	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной фестиваль «Мой мир»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российского парламентаризма	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Май		
Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский субботник»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Окна Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская ежегодная патриотическая акция	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

«Летопись сердец»	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Общее родительское собрание по итогам учебного года	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день музеев	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День детских общественных организаций России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День славянской письменности и культуры	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Июнь		
Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «События немирной жизни»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День эколога	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День русского языка	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти и скорби	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День молодежи	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вручение дипломов	Выпускные группы	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
ИЮЛЬ		
День семьи, любви и верности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День военно-морского флота	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
АВГУСТ		
День Государственного флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Приложение № 2

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 Информационные системы и программирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального

образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ ВО «Кольчугинский

политехнический колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных 6 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного

мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

− **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

− **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

− **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

− **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению

знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти, законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей, обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий

причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим

занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на

природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ПОО
Внеаудиторная деятельность
Стремящийся к приобретению общих и профессиональных компетенций. Проявляющий свою гражданско-нравственную позицию. Развивающий научно - познавательный интерес (исторической, краеведческой, историко - культурной, туристско – краеведческой, художественно -эстетической и др.направленности, в области высоких технологий). Ориентирующийся на здоровый образ жизни и его популяризацию. Обладающий стремлением к социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

общества. Демонстрирующий образцы российских традиционных духовно – нравственных и социокультурных ценностей.
Модуль «Кураторство»
Знающий Конституцию РФ, основные нормативные акты и документы, касающиеся сферы образования. Знающий основы педагогики и возрастной психологии обучающихся. Успешно применяющий технологии воспитания в образовательном процессе. Умеющий вести плановую документацию и индивидуальную работу с обучающимися. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Формирующий личность с активной жизненной позицией, высокой нравственности и гражданственной ответственности. Ориентирующий молодое поколение на здоровый образ жизни. Инициирующий и поддерживающий участие обучающихся в общих мероприятиях колледжа. Сопровождающий и поддерживающий обучающихся на протяжении всего периода обучения. Создающий благоприятную среду общения на основе доверительных отношений внутри учебной группы и между всеми участниками образовательного процесса. Способствующий личностному развитию обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам. Активно и регулярно привлекающий родителей/законных представителей к сотрудничеству в деле воспитания обучающихся. Умело владеющий организаторскими навыками в проведении воспитательных мероприятий с обучающимися. Позиционирующий позитивный образ «себя – в – профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью.
Модуль «Самоуправление»
Активно участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Обладающий активной гражданской позицией, чувством сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России. Ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Активно участвующий в реализации воспитательных мероприятий среди обучающихся. Участвующий в процессе управления колледжем, представления интересов и прав обучающихся.
Модуль «Профилактика и безопасность»

Успешно адаптирующийся к новым условиям образовательной и социальной жизни. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, насилия в любой форме его проявления. Обладающий навыками организации безопасной жизнедеятельности. Способный к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. Соблюдающий нормы и правила безконфликтного взаимодействия в социуме. Принимающий осознанное отношение к своему здоровью и ведущий здоровый образ жизни.
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Трансляция успешного опыта профессионалов в молодежную среду Ориентированный на позитивное преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Стремящийся стать социально ответственной личностью. Умеющий работать в команде, эффективно взаимодействовать в социуме. Обладающий познавательной активностью в рамках профессионального поля.
Модуль «Профессиональное развитие и трудоустройство»
Принимающий себя как носителя профессии, осознающий свою принадлежность к профессиональному сообществу. Умеющий планировать свою профессиональную карьеру и планы на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей. Способный для решения вопросов своего карьерного становления на территории, в соответствии с требованиями ключевых работодателей. Обладающий компетенцией поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развивающий творческий потенциал и повышающий свою деловую активность. Обладающий навыками предпринимательского мышления, умениями и способами планирования предпринимательской деятельности. Обладающий основами цифровой грамотности.
Модуль Воспитание творческой индивидуальности
Развивающий свой творческий потенциал и активно участвующий культурно-творческой деятельности. Обладающий представлениями о достижениях в мировой культуре и искусства России, родного края. Принимающий нормативную систему культуры и демонстрирующий общепринятые культурные нормы поведения.
Модуль «Взаимодействие с родителями»
Родители, способствующие свободному развитию личности, духовно

богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям. Родители, оказывающие содействие профессиональному становлению личности, участвующие в образовательном процессе организации. Обладающий навыками построения гармоничных взаимоотношений в семье.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули			
№п/п	Структурные	Содержание и формы деятельности	Ответственный за реализацию

	компоненты		модуля
1	**Модуль Гражданское воспитание**	Организация и проведение цикла тематических классных часов: «День знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее», «Символика РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Наша страна – Россия», «День памяти жертв политических репрессий (уроки памяти)», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», Всероссийский День правовых знаний. Проведение цикла мероприятий, правовых конкурсов на знание Конституции РФ, основных нормативных актов, закрепляющих Основы конституционного строя, 10 декабря - День прав человека - «Права и свободы человека и гражданина»; «Россия начинается с меня. День Конституции Российской Федерации». Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения: - проведение учебно-тренинговых занятий по профилактике правонарушений для несовершеннолетних студентов «Знай свои права и обязанности», «Антикоррупционные стандарты поведения граждан», - реализация проектов: «Разговор о важном», «Антитеррор»; - организация участия обучающихся в акциях, выражающих гражданскую позицию, таких как: «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда»	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		Организация участия обучающихся в конкурсах. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Организация мероприятия «Всероссийский день призывника» и др.	
2	**Модуль Патриотическое воспитание**	- Развитие форм и методов кружка «Краевед». - Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию. - Реализация проектов: «Разговор о важном», «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края». - Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней; Цикл тематических классных часов, посвященных знаменательным датам: - Международный день памяти жертв фашизма, - 13 октября - 100 лет со дня организации Соловецкого лагеря принудительных работ особого назначения, - Дни героев Отечества, - 3 декабря День Неизвестного солдата, - Дни воинской славы России, - Встречи с ветеранами Великой отечественной войны/ ДЕТИ войны, - интеллектуальная игра «По страницам Великой отечественной войны», - «Источники массового героизма	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		советского народа в годы Великой отечественной войны». - «Великие битвы в годы Великой отечественной войны». Круглые столы: - «Боль моей души – Афганистан», - «Россия в мире» и др. Часы истории: - «Возвращенные имена». - «Репрессии: как это было» - «Дети войны»; - «Ужасы войны»; - «Герои нашего времени»; - Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня и патриотической направленности: - городской краеведческий конкурсе «Знай и люби родной Владимир», - «Лига знаний», - областной смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику - Организация участия обучающихся в патриотических акциях, флешмобов, исторических квестов: - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - движение «Бессмертный полк», - в акциях военно- патриотического парка «Патриот», - Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	
3	**Модуль Духовно – нравственное воспитание**	- Реализация проектов «Разговор о важном», Цикл мероприятий: - «День пожилых людей» - Исторический час: «Сколько стоит человек» (тема репрессий) - Социально-психологический вояж «Формирование здоровых взаимоотношений в семье» Организация и проведение праздничных концертов: «День	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		отца», День матери.	
4	**Модуль Эстетическое воспитание**	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта» Организация выставок на базе колледжа: «День скорби», «Война глазами студентов», «В мире книг», «Культура народов России и мира», Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам: - 1 октября - Международный день музыки, - 28 октября- Международный день анимации, - 28 декабря - Международный день кино «Фильм, фильм, фильм…». Литературная гостиная: - 11 декабря - 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918 – 2008), писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы, - 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (9 ноября)1818 – 1883), русского писателя - 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя (20 марта), - 225-летие великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и др. Классные часы: - «Эстетическая грамматика», - «Этикет», - «Эстетическая сущность этикета», - «Этика общения человеческих отношений», - «Этика и культура поведения», - «Поговорим о том, как мы выглядим», - «Школа хороших манер», - «В мире православной культуры» Организация лекций. Организация экскурсий и выезды обучающихся в театры, музеи, выставочные залы: - на передвижные фотовыставки, - в музей "Народное творчество,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- на выставки изобразительного искусства.	
5	**Модуль Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**	Реализация проектов: «Жизнь без слез», «Время действовать», «Лучшие спортсмены Земли Владимирской». Вовлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях по разным направлениям: мини футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис, бокс. Тематические воспитательные часы, популяризирующих здоровый образ жизни. Организация и проведение спортивных праздников: «День здоровья» - 2 раза в год, «А ну-ка, парни». Проведение внутриколледжных турниров по волейболу, баскетболу, н/теннису, мини - футболу; - соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию, петанку, мини футболу, лыжным гонкам среди команд областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО Владимирской области – сборная команда юношей ССК «КОЛЬЧУГА».	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
6	**Модуль Профессиональн о – трудовое воспитание**	Реализация проектов: «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность» среди обучающихся колледжа. Проведение мастер – классов по специальностям обучения. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация и проведение цикла мероприятий: - «Погружение в будущую профессию»; встречи с людьми по профессии; встречи с успешными людьми (по отраслям); тренинги на командообразование; тренинг «Формирование навыков прохождения собеседования при	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		трудоустройстве на работу» для студентов 4 курса по отдельному графику. Участие в молодежных конкурсах, фестивалях, направленных на популяризацию трудовых профессий. Участие в городском фестивале профессий. Организация участия студентов в проектной деятельности по специальностям. Организация участия студентов в трудовых десантах по благоустройству территорий колледжа, города.	
7	**Модуль Экологическое воспитание**	Реализация проекта «Уютный дворик». Цикл воспитательных мероприятий: -«охрана природы в нашей и зарубежных странах», «Острые экологические проблемы в мире», «Экология и АЭС». - экологическая игра «Что? Где? Когда?»; - Конкурс плакатов/видеороликов социальной рекламы «Сохраним наш край родной»; - Викторина «Экологический калейдоскоп». - 4 октября - Всемирный день животных - акция «Сломанная сигарета», приуроченная к - «Сирень Победы!», Всемирному дню без табака – 31 мая - 5 июня - День эколога: акция «Сохраним лес!». Экологические десанты по благоустройству территорий.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
8	**Модуль Ценности научного познания**	Организация научно – исследовательской работы студентов по разным направлениям; Проведение цикла мероприятий: - круглый стол «Книга современного человека!»; - 21 октября - 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833 – 1896), шведского изобретателя,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		промышленника, учредившего пять Нобелевских премий (1895 год); - «О науки и высоких технологиях!», - тренинги на развитие умения понять собеседника и себя; - воспитательный час «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других»; Организация участия обучающихся в: - просветительском проекте «Повышаем культуру финансовой грамотности»; - Организация участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах, форумах различного уровня и направленности. Всероссийская Цифровая олимпиада по дисциплине «Телекоммуникации и информационная безопасность»; - Всероссийских диктантах: этнографическом, географическом, экономическом, правовом; - региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Владимирской области по специальностям; - областная олимпиада по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области; - интеллектуальный областной турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди ПОО Владимирской области	
Вариативные модули			
1	**Модуль «Внеаудиторная деятельность»**	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность и организация подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях (внутриколледжного, областного, регионального, всероссийского уровня) через систему работы предметных кружков, клубов	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		профессиональной направленности, проведение: предметных олимпиад, внутриколледжных студенческих научнопрактических конференций, конкурсах профессионального мастерства. Учреждения социального обслуживания населения: - круглый стол со специалистами отдела "Органы опеки и попечительства" Управления образования города Кольчугино. Участие студентов во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире: «Голубь мира», «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда», День Государственного Флага Российской Федерации Проведение спортивных мероприятий: - Дни здоровья (2 раза в год) «Ни дня без спорта» - турниры по разным видам спорта. Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях города и области по разным видам спорта.	
2	**Модуль «Кураторство»**	Планирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся: -сопровождение обучающихся группы на протяжении всего периода обучения: контроль успеваемости и дисциплины каждого обучающегося, ведение журнала посещаемости, ведомости промежуточной и итоговой успеваемости; - проведение групповых собраний/тематических классных часов согласно плану работы классного руководителя; - инициирование и поддержка	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа; - организация и проведение социально-значимых проектов/мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся; - проведение игр, тренингов на сплочение коллектива; - защита достоинства и интересов обучающихся, помощь обучающимся группы, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований с обучающимися группы, в том числе: День знаний, Торжественное вручение дипломов, День здоровья и т.д. согласно плану; - ведение профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающимися группы. Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся: - сопровождение в обучении студентов категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП. - индивидуальная работа по предупреждению/корректировки конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условий обучения обучающихся (беседы, тренинги); - организация встреч с психологом «Час психолога»; - Ежемесячное информирование родителей об успеваемости, посещаемости и состояния взаимоотношений студента с однокурсниками, педагогами; - проведение тематических родительских собраний; - индивидуальная работа с	

		родителями обучающегося/ законного представителя по возникшей ситуации; - создание и организация работы родительского комитета группы; - привлечение родителей к участию и проведению воспитательных мероприятий в группе/колледже Ведение плановой документации: - составление и выполнение плана работы классного руководителя; - регулярное ведение журнала классного руководителя; - ведение дневника наблюдения на обучающегося категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП; - ежегодное/ по требованию составление характеристик своих подопечных в группе; - регулярное ведение анкеты личностно – профессионального продвижения обучающегося. Методическая работа классного руководителя: - выбирать эффективные педагогические формы и методы достижения результатов воспитания и развития личности обучающихся; - совершенствование в области технологий воспитания через семинары/методическое объединение классных руководителей, он – лайн курсы и т.д.; - использовать в воспитательной деятельности современные ресурсы на различных видах информационных носителей, использовать сеть Интернет; - регулярно повышать квалификацию в профессиональной деятельности классного руководителя; - проведение открытых воспитательных тематических часов/	

		занятий; - создание методических пособий/рекомендаций по организации и проведению воспитательных мероприятий; - участие в конкурсах/конференциях/форумах разного уровня и разной направленности в области воспитания.	
3	**Модуль «Самоуправление»**	- участие студенческого совета в управлении ПОО; - участие представителей студенческого совета в организации и проведении внеаудиторных воспитательных мероприятиях; - участие представителей студсовета в стипендиальной комиссии; - Деятельность добровольческого отряда по направлениям: - профориентационное волонтерство, - культурное волонтерство, - экологическое волонтерство, - патриотическое волонтерство, - правовое волонтерство. Организация добрых дел. Участие в акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений. Участие в благоустройстве территории у памятника Войнам, погибших в горячих точках и локальных конфликтах при исполнении воинского долга.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль «Профилактика и безопасность»**	Проведение учебно – тренинговых занятий по повышению стрессоустойчивости во внештатных ситуациях: - тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов; - «Действия при проникновении вооруженного постороннего лица в здание учебного корпуса»; - «Действия при проезде постороннего транспорта на	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		территорию колледжа». - Организация деятельности совета по профилактике правонарушений обучающихся; - Реализация социального проекта по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся «Антитеррор». Проведение профилактических акций: - социально – профилактическая акция «Дети и безопасность»; - операция «Подросток»; Цикл тематических часов по безопасности в информационном поле, в том числе: - «Безопасное поведение в современной информационной среде»; - он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». Цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения подростка. Цикл тематических часов: - 16 ноября - Международный день толерантности, - проведение встреч с сотрудниками МЧС «Безопасное поведение на транспорте, водных объектах, при пожарах», с сотрудниками транспортной полиции «Безопасное поведение на железных дорогах» и др… Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня и разной направленности. Организация социально – психолгического тестирования обучающихся; тестирования студентов на предмет потребления ПАВ.	
5	**Модуль**	Организация партнерских отношений	Зам. директора по

	«Социальное партнерство и участие работодателей»	ПОО с департаментом по труду и занятости. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с представителями социальных партнеров как носителями трудового опыта и корпоративной культуры: - проведение мастер – классов по специальностям обучения на базе предприятий социальных партнеров; - организация и проведение экскурсий на предприятия, организации социальных партнеров; - привлечение партнеров к совместной студенческой проектной деятельности.	ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
6	**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство »**	Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня: - областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству»; - Он-лайн уроки в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»; - Проведение мастер – классов по специальностям обучения; - Организация содействию трудоустройства выпускников: - участие в областной ярмарке «Молодежь. Образование. Карьера»; - Участие в ярмарках профессий, организованных ЦЗН г. Кольчугино и области. Работа службы занятости; - Цикл занятий «Россия – мои горизонты» - Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России	
7	**Модуль Воспитание творческой индивидуальности**	Организация и проведение концертных мероприятий в колледже: «День знаний», «День СПО», «День студента», «Посвящение нового пополнения нашего колледжа в первокурсники», «Год педагога и наставника», «Мы с тобой вместе!», «Пусть гремит салют победы!», торжественное вручение дипломов выпускникам «В добрый путь!», участие в «Добром форуме». Организация участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня и направлений. Областной смотр художественной самодеятельности обучающихся и работников областных ПОО; Областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!»; Международный конкурс солдатской и военнопатриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» и пр.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
8	**Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями**	Работа с опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц их замещающих Содействие родителей в профессиональной реализации студентов: мастер-классы по профессиям, «погружение в профессию», конкурсы профмастерства и т.д. Привлечение родителей к проведению общеколледжных	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		мероприятий: Дни здоровья, студенческие вечера, работа совета по профилактике правонарушений, контрольные рейды в общежитие, участие в проведении операции «Подросток». Привлечение родителей к сотрудничеству с администрацией колледжа. Организация и проведение работы с родителями/законными представителями и семьями «группы риска». Проведение тематических родительских собраний: -«Профилактика безнадзорности и правонарушений» -«Воспитание у подростков чуткости и отзывчивости» - «Почему грубит подросток?» - «Первокурсник и условия его адаптации в новых условиях образовательной среды» - «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка» - «Профилактика суицидального поведения подростка» - «Информационная безопасность подростков. Сеть Интернет, социальные сети» - Занятия " Типы семейных конфликтов. Основы прочной семьи" Индивидуальная работа с родителями: - работа службы медиации; - индивидуальные беседы.	

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Категория работника	**По штату**

	человек
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Педагог-организатор	1
Классный руководитель	22
Заведующий отделением	2

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: концепция «Подготовка к жизни и карьере», Положение о воспитательной работе, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов, Положение о кураторах (классных руководителях), Положение о Совете профилактики, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о студенческом спортивном клубе «КОЛЬЧУГА», Положение о самоуправлении в колледже.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж», назначаются студентам очной формы обучения, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам. В колледже предусмотрена система поощрения студентов:

- награждение подарками (призами) победителей и призеров межрегиональных, областных, городских, районных и внутриколледжных смотрах-конкурсах, выставках технического творчества, олимпиадах по профилю специальностей, молодежных форумах, научнопрактических конференциях, семинарах, творческих конкурсах и других аналогичных мероприятий;

—в пределах имеющегося стипендиального фонда студентам, получающим стипендию, может выплачиваться вознаграждение за участие или

достижения в одной или нескольких областях деятельности — научно исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной при соответствии этой деятельности одному или нескольким критериям выплаты вознаграждения.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- воспитать законопослушного гражданина; патриот своего Отечества; стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.
- создать условия обучающемуся для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;
- помочь обучающемуся раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;
- Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, организация субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

Примерный календарный план воспитательной работы по специальности «Информационные системы и программирование»

Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь		
День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	Студенты 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель/куратор, представители студенчества, родители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор

Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор, преподаватель истории
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийские уроки по туризму	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии студенты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день распространения грамотности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день туризма, День здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День специалиста органов воспитательной работы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
1854 года начало героической обороны Севастополя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский день трезвости	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День тестировщика в России	Студенты 1-4 курс	Преподавательский состав
День программиста в России	Студенты 1-4 курс	Преподавательский состав
День интернета в России	Студенты 1-4 курс	Преподавательский состав
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Октябрь		
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция, посвященная международному дню пожилого человека(музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	Студенты 1-4 курс	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Наумова Л.П.
Международный день социального педагога	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День защиты животных	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Конкурс стенгазет ко Дню учителя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенческое общежитие	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День отца	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день школьных библиотек	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
V Всероссийский фестиваль изобразительного	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!»	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс «Я горжусь Россией»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ноябрь		
День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Хранители истории»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский социологический диктант	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день толерантности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятия, посвященные международному дню студента	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьники	Директор, Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация проведения социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Всемирный день информации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день защиты информации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Декабрь		
Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Знание.Герои»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый урок «Права человека»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День математика	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День прав человека	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Новый год	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День спасателя Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День информатики в России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Январь		
Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Работа Совета профилактики	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день без Интернета	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день защиты персональных данных	Студенты 1-4 курс	Преподавательский состав
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Февраль		
Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день балета	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российской науки	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День книгодарения	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы, беседы	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

- Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активисты, члены кружка «Краевед», волонтеры	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти воинов-интернационалистов	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день родного языка	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День компьютерщика	Студенты 1-4 курс	Преподаватели
Всемирный день управления информацией	Студенты 1-4 курс	Преподаватели
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Март		
Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Крыма и России	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Квест-игра «Взгляд в будущее»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
час Земли	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Апрель		
День смеха	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день здоровья	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день Матери-Земли	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной фестиваль «Мой мир»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российского парламентаризма	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Интернета	Студенты 1-4 курс	Преподаватели
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Май		
Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский субботник»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Окна Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

на сайте заботаоветеранах.рф	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 5) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 6) уборка территории памятников; 7) участие в районных праздничных мероприятиях; 8) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Общее родительское собрание по итогам учебного года	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча с работниками центра занятости. «Я и	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

профессия»	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день музеев	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День детских общественных организаций России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День славянской письменности и культуры	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Июнь		
Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «События немирной жизни»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День эколога	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День русского языка	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти и скорби	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День молодежи	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вручение дипломов	Выпускные группы	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
ИЮЛЬ		
День семьи, любви и верности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День военно-морского флота	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
АВГУСТ		
День Государственного флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Приложение № 3

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

● разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

● выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
● готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.
Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж». Родители (законные

представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных 6 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной

профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.4 Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

− **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

− **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

− **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

− **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти, законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей, обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и

других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и

обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ПОО
Внеаудиторная деятельность
Стремящийся к приобретению общих и профессиональных компетенций. Проявляющий свою гражданско-нравственную позицию. Развивающий научно - познавательный интерес (исторической, краеведческой, историко - культурной, туристско – краеведческой, художественно -эстетической и др.направленности, в области высоких технологий). Ориентирующийся на здоровый образ жизни и его популяризацию. Обладающий стремлением к социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Демонстрирующий образцы российских традиционных духовно – нравственных и социокультурных ценностей.

Модуль «Кураторство»
Знающий Конституцию РФ, основные нормативные акты и документы, касающиеся сферы образования. Знающий основы педагогики и возрастной психологии обучающихся. Успешно применяющий технологии воспитания в образовательном процессе. Умеющий вести плановую документацию и индивидуальную работу с обучающимися. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Формирующий личность с активной жизненной позицией, высокой нравственности и гражданственной ответственности. Ориентирующий молодое поколение на здоровый образ жизни. Инициирующий и поддерживающий участие обучающихся в общих мероприятиях колледжа. Сопровождающий и поддерживающий обучающихся на протяжении всего периода обучения. Создающий благоприятную среду общения на основе доверительных отношений внутри учебной группы и между всеми участниками образовательного процесса. Способствующий личностному развитию обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам. Активно и регулярно привлекающий родителей/законных представителей к сотрудничеству в деле воспитания обучающихся. Умело владеющий организаторскими навыками в проведении воспитательных мероприятий с обучающимися. Позиционирующий позитивный образ «себя – в – профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью.
Модуль «Самоуправление»
Активно участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Обладающий активной гражданской позицией, чувством сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России. Ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Активно участвующий в реализации воспитательных мероприятий среди обучающихся. Участвующий в процессе управления колледжем, представления интересов и прав обучающихся.
Модуль «Профилактика и безопасность»
Успешно адаптирующийся к новым условиям образовательной и социальной жизни. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений

экстремизма, терроризма, насилия в любой форме его проявления. Обладающий навыками организации безопасной жизнедеятельности. Способный к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. Соблюдающий нормы и правила безконфликтного взаимодействия в социуме. Принимающий осознанное отношение к своему здоровью и ведущий здоровый образ жизни.
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Трансляция успешного опыта профессионалов в молодежную среду Ориентированный на позитивное преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Стремящийся стать социально ответственной личностью. Умеющий работать в команде, эффективно взаимодействовать в социуме. Обладающий познавательной активностью в рамках профессионального поля.
Модуль «Профессиональное развитие и трудоустройство»
Принимающий себя как носителя профессии, осознающий свою принадлежность к профессиональному сообществу. Умеющий планировать свою профессиональную карьеру и планы на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей. Способный для решения вопросов своего карьерного становления на территории, в соответствии с требованиями ключевых работодателей. Обладающий компетенцией поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развивающий творческий потенциал и повышающий свою деловую активность. Обладающий навыками предпринимательского мышления, умениями и способами планирования предпринимательской деятельности. Обладающий основами цифровой грамотности.
Модуль Воспитание творческой индивидуальности
Развивающий свой творческий потенциал и активно участвующий культурно-творческой деятельности. Обладающий представлениями о достижениях в мировой культуре и искусства России, родного края. Принимающий нормативную систему культуры и демонстрирующий общепринятые культурные нормы поведения.
Модуль «Взаимодействие с родителями»
Родители, способствующие свободному развитию личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным

ценностям. Родители, оказывающие содействие профессиональному становлению личности, участвующие в образовательном процессе организации. Обладающий навыками построения гармоничных взаимоотношений в семье.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули			
№п/п	Структурные компонент	Содержание и формы деятельности	Ответственный за реализацию модуля

	ы		
1	**Модуль Гражданское воспитание**	Организация и проведение цикла тематических классных часов: «День знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее», «Символика РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Наша страна – Россия», «День памяти жертв политических репрессий (уроки памяти)», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», Всероссийский День правовых знаний. Проведение цикла мероприятий, правовых конкурсов на знание Конституции РФ, основных нормативных актов, закрепляющих Основы конституционного строя, 10 декабря - День прав человека - «Права и свободы человека и гражданина»; «Россия начинается с меня. День Конституции Российской Федерации». Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения: - проведение учебно-тренинговых занятий по профилактике правонарушений для несовершеннолетних студентов «Знай свои права и обязанности», «Антикоррупционные стандарты поведения граждан», - реализация проектов: «Разговор о важном», «Антитеррор»; - организация участия обучающихся в акциях, выражающих гражданскую позицию, таких как: «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда» Организация участия обучающихся в	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		конкурсах. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Организация мероприятия «Всероссийский день призывника» и др.	
2	**Модуль Патриотическое воспитание**	- Развитие форм и методов кружка «Краевед». - Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию. - Реализация проектов: «Разговор о важном», «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края». - Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней; Цикл тематических классных часов, посвященных знаменательным датам: - Международный день памяти жертв фашизма, - 13 октября - 100 лет со дня организации Соловецкого лагеря принудительных работ особого назначения, - Дни героев Отечества, - 3 декабря День Неизвестного солдата, - Дни воинской славы России, - Встречи с ветеранами Великой отечественной войны/ ДЕТИ войны, - интеллектуальная игра «По страницам Великой отечественной войны», - «Источники массового героизма советского народа в годы Великой	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		отечественной войны». - «Великие битвы в годы Великой отечественной войны». Круглые столы: - «Боль моей души – Афганистан», - «Россия в мире» и др. Часы истории: - «Возвращенные имена». - «Репрессии: как это было» - «Дети войны»; - «Ужасы войны»; - «Герои нашего времени»; - Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня и патриотической направленности: - городской краеведческий конкурсе «Знай и люби родной Владимир», - «Лига знаний», - областной смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику - Организация участия обучающихся в патриотических акциях, флешмобов, исторических квестов: - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - движение «Бессмертный полк», - в акциях военно- патриотического парка «Патриот», - Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	
3	**Модуль Духовно – нравственное воспитание**	- Реализация проектов «Разговор о важном», Цикл мероприятий: - «День пожилых людей» - Исторический час: «Сколько стоит человек» (тема репрессий) - Социально-психологический вояж «Формирование здоровых взаимоотношений в семье» Организация и проведение праздничных концертов: «День отца», День матери.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

4	**Модуль Эстетическое воспитание**	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта» Организация выставок на базе колледжа: «День скорби», «Война глазами студентов», «В мире книг», «Культура народов России и мира», Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам: - 1 октября - Международный день музыки, - 28 октября- Международный день анимации, - 28 декабря - Международный день кино «Фильм, фильм, фильм…». Литературная гостиная: - 11 декабря - 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918 – 2008), писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы, - 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (9 ноября)1818 – 1883), русского писателя - 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя (20 марта), - 225-летие великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и др. Классные часы: - «Эстетическая грамматика», - «Этикет», - «Эстетическая сущность этикета», - «Этика общения человеческих отношений», - «Этика и культура поведения», - «Поговорим о том, как мы выглядим», - «Школа хороших манер», - «В мире православной культуры» Организация лекций. Организация экскурсий и выезды обучающихся в театры, музеи, выставочные залы: - на передвижные фотовыставки, - в музей "Народное творчество, - на выставки изобразительного	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		искусства.	
5	**Модуль Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**	Реализация проектов: «Жизнь без слез», «Время действовать», «Лучшие спортсмены Земли Владимирской». Вовлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях по разным направлениям: мини футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис, бокс. Тематические воспитательные часы, популяризирующих здоровый образ жизни. Организация и проведение спортивных праздников: «День здоровья» - 2 раза в год, «А ну-ка, парни». Проведение внутриколледжных турниров по волейболу, баскетболу, н/теннису, мини - футболу; - соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию, петанку, мини футболу, лыжным гонкам среди команд областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО Владимирской области – сборная команда юношей ССК «КОЛЬЧУГА».	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
6	**Модуль Профессионально – трудовое воспитание**	Реализация проектов: «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность» среди обучающихся колледжа. Проведение мастер – классов по специальностям обучения. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация и проведение цикла мероприятий: - «Погружение в будущую профессию»; встречи с людьми по профессии; встречи с успешными людьми (по отраслям); тренинги на командообразование; тренинг «Формирование навыков прохождения собеседования при трудоустройстве на работу» для	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		студентов 4 курса по отдельному графику. Участие в молодежных конкурсах, фестивалях, направленных на популяризацию трудовых профессий. Участие в городском фестивале профессий. Организация участия студентов в проектной деятельности по специальностям. Организация участия студентов в трудовых десантах по благоустройству территорий колледжа, города.	
7	**Модуль Экологическое воспитание**	Реализация проекта «Уютный дворик». Цикл воспитательных мероприятий: -«охрана природы в нашей и зарубежных странах», «Острые экологические проблемы в мире», «Экология и АЭС». - экологическая игра «Что? Где? Когда?»; - Конкурс плакатов/видеороликов социальной рекламы «Сохраним наш край родной»; - Викторина «Экологический калейдоскоп». - 4 октября - Всемирный день животных - акция «Сломанная сигарета», приуроченная к - «Сирень Победы!», Всемирному дню без табака – 31 мая - 5 июня - День эколога: акция «Сохраним лес!». Экологические десанты по благоустройству территорий.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
8	**Модуль Ценности научного познания**	Организация научно – исследовательской работы студентов по разным направлениям; Проведение цикла мероприятий: - круглый стол «Книга современного человека!»; - 21 октября - 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833 – 1896), шведского изобретателя, промышленника, учредившего пять	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		Нобелевских премий (1895 год); - «О науки и высоких технологиях!», - тренинги на развитие умения понять собеседника и себя; - воспитательный час «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других»; Организация участия обучающихся в: - просветительском проекте «Повышаем культуру финансовой грамотности»; - Организация участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах, форумах различного уровня и направленности. Всероссийская Цифровая олимпиада по дисциплине «Телекоммуникации и информационная безопасность»; - Всероссийских диктантах: этнографическом, географическом, экономическом, правовом; - региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Владимирской области по специальностям; - областная олимпиада по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области; - интеллектуальный областной турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди ПОО Владимирской области	
Вариативные модули			
1	**Модуль «Внеаудиторная деятельность»**	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность и организация подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях (внутриколледжного, областного, регионального, всероссийского уровня) через систему работы предметных кружков, клубов профессиональной направленности,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		проведение: предметных олимпиад, внутриколледжных студенческих научнопрактических конференций, конкурсах профессионального мастерства. Учреждения социального обслуживания населения: - круглый стол со специалистами отдела "Органы опеки и попечительства" Управления образования города Кольчугино. Участие студентов во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире: «Голубь мира», «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда», День Государственного Флага Российской Федерации Проведение спортивных мероприятий: - Дни здоровья (2 раза в год) «Ни дня без спорта» - турниры по разным видам спорта. Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях города и области по разным видам спорта.	
2	**Модуль «Кураторство»**	Планирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся: -сопровождение обучающихся группы на протяжении всего периода обучения: контроль успеваемости и дисциплины каждого обучающегося, ведение журнала посещаемости, ведомости промежуточной и итоговой успеваемости; - проведение групповых собраний/тематических классных часов согласно плану работы классного руководителя; - инициирование и поддержка участия обучающихся в общих	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		мероприятиях колледжа; - организация и проведение социально-значимых проектов/мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся; - проведение игр, тренингов на сплочение коллектива; - защита достоинства и интересов обучающихся, помощь обучающимся группы, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований с обучающимися группы, в том числе: День знаний, Торжественное вручение дипломов, День здоровья и т.д. согласно плану; - ведение профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающимися группы. Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся: - сопровождение в обучении студентов категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП. - индивидуальная работа по предупреждению/корректировки конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условий обучения обучающихся (беседы, тренинги); - организация встреч с психологом «Час психолога»; - Ежемесячное информирование родителей об успеваемости, посещаемости и состояния взаимоотношений студента с однокурсниками, педагогами; - проведение тематических родительских собраний; - индивидуальная работа с родителями обучающегося/ законного	

		представителя по возникшей ситуации; - создание и организация работы родительского комитета группы; - привлечение родителей к участию и проведению воспитательных мероприятий в группе/колледже Ведение плановой документации: - составление и выполнение плана работы классного руководителя; - регулярное ведение журнала классного руководителя; - ведение дневника наблюдения на обучающегося категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП; - ежегодное/ по требованию составление характеристик своих подопечных в группе; - регулярное ведение анкеты личностно – профессионального продвижения обучающегося. Методическая работа классного руководителя: - выбирать эффективные педагогические формы и методы достижения результатов воспитания и развития личности обучающихся; - совершенствование в области технологий воспитания через семинары/методическое объединение классных руководителей, он – лайн курсы и т.д.; - использовать в воспитательной деятельности современные ресурсы на различных видах информационных носителей, использовать сеть Интернет; - регулярно повышать квалификацию в профессиональной деятельности классного руководителя; - проведение открытых воспитательных тематических часов/ занятий;	

		- создание методических пособий/рекомендаций по организации и проведению воспитательных мероприятий; - участие в конкурсах/конференциях/форумах разного уровня и разной направленности в области воспитания.	
3	**Модуль «Самоуправление»**	- участие студенческого совета в управлении ПОО; - участие представителей студенческого совета в организации и проведении внеаудиторных воспитательных мероприятиях; - участие представителей студсовета в стипендиальной комиссии; - Деятельность добровольческого отряда по направлениям: - профориентационное волонтерство, - культурное волонтерство, - экологическое волонтерство, - патриотическое волонтерство, - правовое волонтерство. Организация добрых дел. Участие в акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений. Участие в благоустройстве территории у памятника Войнам, погибших в горячих точках и локальных конфликтах при исполнении воинского долга.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль «Профилактика и безопасность»**	Проведение учебно – тренинговых занятий по повышению стрессоустойчивости во внештатных ситуациях: - тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов; - «Действия при проникновении вооруженного постороннего лица в здание учебного корпуса»; - «Действия при проезде постороннего транспорта на территорию колледжа».	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- Организация деятельности совета по профилактике правонарушений обучающихся; - Реализация социального проекта по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся «Антитеррор». Проведение профилактических акций: - социально – профилактическая акция «Дети и безопасность»; - операция «Подросток»; Цикл тематических часов по безопасности в информационном поле, в том числе: - «Безопасное поведение в современной информационной среде»; - он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». Цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения подростка. Цикл тематических часов: - 16 ноября - Международный день толерантности, - проведение встреч с сотрудниками МЧС «Безопасное поведение на транспорте, водных объектах, при пожарах», с сотрудниками транспортной полиции «Безопасное поведение на железных дорогах» и др… Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня и разной направленности. Организация социально – психолгического тестирования обучающихся; тестирования студентов на предмет потребления ПАВ.	
5	**Модуль «Социаль**	Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и	Зам. директора по ВР., социальный

	ное партнерство и участие работодателей»	занятости. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с представителями социальных партнеров как носителями трудового опыта и корпоративной культуры: - проведение мастер – классов по специальностям обучения на базе предприятий социальных партнеров; - организация и проведение экскурсий на предприятия, организации социальных партнеров; - привлечение партнеров к совместной студенческой проектной деятельности.	педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
6	**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство »**	Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня: - областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству»; - Он-лайн уроки в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»; - Проведение мастер – классов по специальностям обучения; - Организация содействию трудоустройства выпускников: - участие в областной ярмарке «Молодежь. Образование. Карьера»; - Участие в ярмарках профессий, организованных ЦЗН г. Кольчугино и области. Работа службы занятости; - Цикл занятий «Россия – мои горизонты» - День сварщика	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
7	**Модуль Воспитание творческой индивидуальности**	Организация и проведение концертных мероприятий в колледже: «День знаний», «День СПО», «День студента», «Посвящение нового пополнения нашего колледжа в первокурсники», «Год педагога и наставника», «Мы с тобой вместе!», «Пусть гремит салют победы!», торжественное вручение дипломов выпускникам «В добрый путь!»,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		участие в «Добром форуме». Организация участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня и направлений. Областной смотр художественной самодеятельности обучающихся и работников областных ПОО; Областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!»; Международный конкурс солдатской и военнопатриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» и пр.	
8	**Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями**	Работа с опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц их замещающих Содействие родителей в профессиональной реализации студентов: мастер-классы по профессиям, «погружение в профессию», конкурсы профмастерства и т.д. Привлечение родителей к проведению общеколледжных мероприятий: Дни здоровья, студенческие вечера, работа совета по профилактике правонарушений, контрольные рейды в общежитие, участие в проведении операции «Подросток». Привлечение родителей к сотрудничеству с администрацией колледжа. Организация и проведение работы с родителями/законными представителями и семьями «группы риска». Проведение тематических родительских собраний: -«Профилактика безнадзорности и правонарушений»	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		-«Воспитание у подростков чуткости и отзывчивости» - «Почему грубит подросток?» - «Первокурсник и условия его адаптации в новых условиях образовательной среды» - «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка» - «Профилактика суицидального поведения подростка» - «Информационная безопасность подростков. Сеть Интернет, социальные сети» - Занятия " Типы семейных конфликтов. Основы прочной семьи" Индивидуальная работа с родителями: - работа службы медиации; - индивидуальные беседы.	

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Категория работника	**По штату человек**
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Педагог-организатор	1
Классный руководитель	22
Заведующий отделением	2

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы

используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: концепция «Подготовка к жизни и карьере», Положение о воспитательной работе, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов, Положение о кураторах (классных руководителях), Положение о Совете профилактики, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о студенческом спортивном клубе «КОЛЬЧУГА», Положение о самоуправлении в колледже.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж», назначаются студентам очной формы обучения, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам. В колледже предусмотрена система поощрения студентов:

- награждение подарками (призами) победителей и призеров межрегиональных, областных, городских, районных и внутриколледжных смотрах-конкурсах, выставках технического творчества, олимпиадах по профилю специальностей, молодежных форумах, научнопрактических конференциях, семинарах, творческих конкурсах и других аналогичных мероприятий;

—в пределах имеющегося стипендиального фонда студентам, получающим стипендию, может выплачиваться вознаграждение за участие или достижения в одной или нескольких областях деятельности — научно исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной при соответствии этой деятельности одному или нескольким критериям выплаты вознаграждения.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- воспитать законопослушного гражданина; патриот своего Отечества; стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

- создать условия обучающемуся для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;

- помочь обучающемуся раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;

- Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, организация субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

Примерный календарный план воспитательной работы ПО ПРОФЕССИИ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь		
День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Комплекс мероприятий по профилактике	Студенты 1-2 курс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель/куратор,

детского дорожнотранспортного травматизма		представители студенчества, родители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-2 курс	Классный руководитель/куратор, преподаватель истории
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийские уроки по туризму	Студенты 1-2 курс	Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии студенты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день распространения грамотности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день туризма, День здоровья	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
День специалиста органов воспитательной работы	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
1854 года начало героической обороны Севастополя	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский день трезвости	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Октябрь		
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Акция, посвященная международному дню пожилого человека(музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	Студенты 1-2 курс	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Наумова Л.П.
Международный день социального педагога	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День защиты животных	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Конкурс стенгазет ко Дню учителя	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенческое общежитие	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День отца	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день школьных библиотек	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
V Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Областной конкурс «Я горжусь Россией»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ноябрь		
День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Хранители истории»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский социологический диктант	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день толерантности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятия, посвященные международному дню студента	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьники	Директор, Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация проведения социально-психологического тестирования	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Декабрь		
Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Знание.Герои»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый урок «Права человека»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День математика	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Героев Отечества	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День прав человека	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Новый год	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День спасателя Российской Федерации	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Январь		
Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день без Интернета	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Февраль		
Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день балета	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
День российской науки	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День книгодарения	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы, беседы - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активисты, члены кружка «Краевед», волонтеры	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти воинов-интернационалистов	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Международный день родного языка	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Март		
Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Квест-игра «Взгляд в будущее»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
час Земли	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Апрель		
День смеха	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день здоровья	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день Матери-Земли	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной фестиваль «Мой мир»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российского парламентаризма	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Май		
Праздник весны и труда	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Акция «Всероссийский субботник»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Окна Победы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Студенты 1-2	Зам. директора по ВР ,

	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 9) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 10) уборка территории памятников; 11) участие в районных праздничных мероприятиях; 12) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Общее родительское собрание по итогам учебного года	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День здоровья	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день музеев	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День детских общественных организаций России	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День сварщика	Студенты 1-2	Преподаватели

	курс	
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Июнь		
Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «События немирной жизни»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День эколога	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

День русского языка	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День России	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти и скорби	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День молодежи	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вручение дипломов	Выпускные группы	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
ИЮЛЬ		
День семьи, любви и верности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День военно-морского флота	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
АВГУСТ		
День Государственного флага Российской Федерации	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Приложение № 4

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

● разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

● выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
● готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.
Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж». Родители (законные

представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных 6 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной

профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.6 Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

− **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

− **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

− **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

− **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти, законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей, обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и

других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и

обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ПОО
Внеаудиторная деятельность
Стремящийся к приобретению общих и профессиональных компетенций. Проявляющий свою гражданско-нравственную позицию. Развивающий научно - познавательный интерес (исторической, краеведческой, историко - культурной, туристско – краеведческой, художественно -эстетической и др.направленности, в области высоких технологий). Ориентирующийся на здоровый образ жизни и его популяризацию. Обладающий стремлением к социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Демонстрирующий образцы российских традиционных духовно – нравственных и социокультурных ценностей.

Модуль «Кураторство»
Знающий Конституцию РФ, основные нормативные акты и документы, касающиеся сферы образования. Знающий основы педагогики и возрастной психологии обучающихся. Успешно применяющий технологии воспитания в образовательном процессе. Умеющий вести плановую документацию и индивидуальную работу с обучающимися. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Формирующий личность с активной жизненной позицией, высокой нравственности и гражданственной ответственности. Ориентирующий молодое поколение на здоровый образ жизни. Инициирующий и поддерживающий участие обучающихся в общих мероприятиях колледжа. Сопровождающий и поддерживающий обучающихся на протяжении всего периода обучения. Создающий благоприятную среду общения на основе доверительных отношений внутри учебной группы и между всеми участниками образовательного процесса. Способствующий личностному развитию обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам. Активно и регулярно привлекающий родителей/законных представителей к сотрудничеству в деле воспитания обучающихся. Умело владеющий организаторскими навыками в проведении воспитательных мероприятий с обучающимися. Позиционирующий позитивный образ «себя – в – профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью.
Модуль «Самоуправление»
Активно участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Обладающий активной гражданской позицией, чувством сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России. Ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Активно участвующий в реализации воспитательных мероприятий среди обучающихся. Участвующий в процессе управления колледжем, представления интересов и прав обучающихся.
Модуль «Профилактика и безопасность»
Успешно адаптирующийся к новым условиям образовательной и социальной жизни. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений

экстремизма, терроризма, насилия в любой форме его проявления. Обладающий навыками организации безопасной жизнедеятельности. Способный к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. Соблюдающий нормы и правила безконфликтного взаимодействия в социуме. Принимающий осознанное отношение к своему здоровью и ведущий здоровый образ жизни.
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Трансляция успешного опыта профессионалов в молодежную среду Ориентированный на позитивное преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Стремящийся стать социально ответственной личностью. Умеющий работать в команде, эффективно взаимодействовать в социуме. Обладающий познавательной активностью в рамках профессионального поля.
Модуль «Профессиональное развитие и трудоустройство»
Принимающий себя как носителя профессии, осознающий свою принадлежность к профессиональному сообществу. Умеющий планировать свою профессиональную карьеру и планы на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей. Способный для решения вопросов своего карьерного становления на территории, в соответствии с требованиями ключевых работодателей. Обладающий компетенцией поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развивающий творческий потенциал и повышающий свою деловую активность. Обладающий навыками предпринимательского мышления, умениями и способами планирования предпринимательской деятельности. Обладающий основами цифровой грамотности.
Модуль Воспитание творческой индивидуальности
Развивающий свой творческий потенциал и активно участвующий культурно-творческой деятельности. Обладающий представлениями о достижениях в мировой культуре и искусства России, родного края. Принимающий нормативную систему культуры и демонстрирующий общепринятые культурные нормы поведения.
Модуль «Взаимодействие с родителями»
Родители, способствующие свободному развитию личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным

ценностям. Родители, оказывающие содействие профессиональному становлению личности, участвующие в образовательном процессе организации. Обладающий навыками построения гармоничных взаимоотношений в семье.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули			
№п/п	Структурные компонент	Содержание и формы деятельности	Ответственный за реализацию модуля

	ы		
1	**Модуль Гражданское воспитание**	Организация и проведение цикла тематических классных часов: «День знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее», «Символика РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Наша страна – Россия», «День памяти жертв политических репрессий (уроки памяти)», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», Всероссийский День правовых знаний. Проведение цикла мероприятий, правовых конкурсов на знание Конституции РФ, основных нормативных актов, закрепляющих Основы конституционного строя, 10 декабря - День прав человека - «Права и свободы человека и гражданина»; «Россия начинается с меня. День Конституции Российской Федерации». Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения: - проведение учебно-тренинговых занятий по профилактике правонарушений для несовершеннолетних студентов «Знай свои права и обязанности», «Антикоррупционные стандарты поведения граждан», - реализация проектов: «Разговор о важном», «Антитеррор»; - организация участия обучающихся в акциях, выражающих гражданскую позицию, таких как: «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда» Организация участия обучающихся в	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		конкурсах. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Организация мероприятия «Всероссийский день призывника» и др.	
2	**Модуль Патриотическое воспитание**	- Развитие форм и методов кружка «Краевед». - Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию. - Реализация проектов: «Разговор о важном», «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края». - Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней; Цикл тематических классных часов, посвященных знаменательным датам: - Международный день памяти жертв фашизма, - 13 октября - 100 лет со дня организации Соловецкого лагеря принудительных работ особого назначения, - Дни героев Отечества, - 3 декабря День Неизвестного солдата, - Дни воинской славы России, - Встречи с ветеранами Великой отечественной войны/ ДЕТИ войны, - интеллектуальная игра «По страницам Великой отечественной войны», - «Источники массового героизма советского народа в годы Великой	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		отечественной войны». - «Великие битвы в годы Великой отечественной войны». Круглые столы: - «Боль моей души – Афганистан», - «Россия в мире» и др. Часы истории: - «Возвращенные имена». - «Репрессии: как это было» - «Дети войны»; - «Ужасы войны»; - «Герои нашего времени»; - Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня и патриотической направленности: - городской краеведческий конкурсе «Знай и люби родной Владимир», - «Лига знаний», - областной смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику - Организация участия обучающихся в патриотических акциях, флешмобов, исторических квестов: - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - движение «Бессмертный полк», - в акциях военно- патриотического парка «Патриот», - Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	
3	**Модуль Духовно – нравственное воспитание**	- Реализация проектов «Разговор о важном», Цикл мероприятий: - «День пожилых людей» - Исторический час: «Сколько стоит человек» (тема репрессий) - Социально-психологический вояж «Формирование здоровых взаимоотношений в семье» Организация и проведение праздничных концертов: «День отца», День матери.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

4	**Модуль Эстетическое воспитание**	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта» Организация выставок на базе колледжа: «День скорби», «Война глазами студентов», «В мире книг», «Культура народов России и мира», Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам: - 1 октября - Международный день музыки, - 28 октября- Международный день анимации, - 28 декабря - Международный день кино «Фильм, фильм, фильм…». Литературная гостиная: - 11 декабря - 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918 – 2008), писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы, - 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (9 ноября)1818 – 1883), русского писателя - 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя (20 марта), - 225-летие великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и др. Классные часы: - «Эстетическая грамматика», - «Этикет», - «Эстетическая сущность этикета», - «Этика общения человеческих отношений», - «Этика и культура поведения», - «Поговорим о том, как мы выглядим», - «Школа хороших манер», - «В мире православной культуры» Организация лекций. Организация экскурсий и выезды обучающихся в театры, музеи, выставочные залы: - на передвижные фотовыставки, - в музей "Народное творчество, - на выставки изобразительного	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		искусства.	
5	**Модуль Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**	Реализация проектов: «Жизнь без слез», «Время действовать», «Лучшие спортсмены Земли Владимирской». Вовлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях по разным направлениям: мини футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис, бокс. Тематические воспитательные часы, популяризирующих здоровый образ жизни. Организация и проведение спортивных праздников: «День здоровья» - 2 раза в год, «А ну-ка, парни». Проведение внутриколледжных турниров по волейболу, баскетболу, н/теннису, мини - футболу; - соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию, петанку, мини футболу, лыжным гонкам среди команд областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО Владимирской области – сборная команда юношей ССК «КОЛЬЧУГА».	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
6	**Модуль Профессионально – трудовое воспитание**	Реализация проектов: «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность» среди обучающихся колледжа. Проведение мастер – классов по специальностям обучения. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация и проведение цикла мероприятий: - «Погружение в будущую профессию»; встречи с людьми по профессии; встречи с успешными людьми (по отраслям); тренинги на командообразование; тренинг «Формирование навыков прохождения собеседования при трудоустройстве на работу» для	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		студентов 4 курса по отдельному графику. Участие в молодежных конкурсах, фестивалях, направленных на популяризацию трудовых профессий. Участие в городском фестивале профессий. Организация участия студентов в проектной деятельности по специальностям. Организация участия студентов в трудовых десантах по благоустройству территорий колледжа, города.	
7	**Модуль Экологическое воспитание**	Реализация проекта «Уютный дворик». Цикл воспитательных мероприятий: -«охрана природы в нашей и зарубежных странах», «Острые экологические проблемы в мире», «Экология и АЭС». - экологическая игра «Что? Где? Когда?»; - Конкурс плакатов/видеороликов социальной рекламы «Сохраним наш край родной»; - Викторина «Экологический калейдоскоп». - 4 октября - Всемирный день животных - акция «Сломанная сигарета», приуроченная к - «Сирень Победы!», Всемирному дню без табака – 31 мая - 5 июня - День эколога: акция «Сохраним лес!». Экологические десанты по благоустройству территорий.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
8	**Модуль Ценности научного познания**	Организация научно – исследовательской работы студентов по разным направлениям; Проведение цикла мероприятий: - круглый стол «Книга современного человека!»; - 21 октября - 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833 – 1896), шведского изобретателя, промышленника, учредившего пять	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		Нобелевских премий (1895 год); - «О науки и высоких технологиях!», - тренинги на развитие умения понять собеседника и себя; - воспитательный час «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других»; Организация участия обучающихся в: - просветительском проекте «Повышаем культуру финансовой грамотности»; - Организация участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах, форумах различного уровня и направленности. Всероссийская Цифровая олимпиада по дисциплине «Телекоммуникации и информационная безопасность»; - Всероссийских диктантах: этнографическом, географическом, экономическом, правовом; - региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Владимирской области по специальностям; - областная олимпиада по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области; - интеллектуальный областной турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди ПОО Владимирской области	
Вариативные модули			
1	**Модуль «Внеаудиторная деятельность»**	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность и организация подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях (внутриколледжного, областного, регионального, всероссийского уровня) через систему работы предметных кружков, клубов профессиональной направленности,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		проведение: предметных олимпиад, внутриколледжных студенческих научнопрактических конференций, конкурсах профессионального мастерства. Учреждения социального обслуживания населения: - круглый стол со специалистами отдела "Органы опеки и попечительства" Управления образования города Кольчугино. Участие студентов во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире: «Голубь мира», «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда», День Государственного Флага Российской Федерации Проведение спортивных мероприятий: - Дни здоровья (2 раза в год) «Ни дня без спорта» - турниры по разным видам спорта. Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях города и области по разным видам спорта.	
2	**Модуль «Кураторство»**	Планирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся: -сопровождение обучающихся группы на протяжении всего периода обучения: контроль успеваемости и дисциплины каждого обучающегося, ведение журнала посещаемости, ведомости промежуточной и итоговой успеваемости; - проведение групповых собраний/тематических классных часов согласно плану работы классного руководителя; - инициирование и поддержка участия обучающихся в общих	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		мероприятиях колледжа; - организация и проведение социально-значимых проектов/мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся; - проведение игр, тренингов на сплочение коллектива; - защита достоинства и интересов обучающихся, помощь обучающимся группы, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований с обучающимися группы, в том числе: День знаний, Торжественное вручение дипломов, День здоровья и т.д. согласно плану; - ведение профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающимися группы. Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся: - сопровождение в обучении студентов категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП. - индивидуальная работа по предупреждению/корректировки конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условий обучения обучающихся (беседы, тренинги); - организация встреч с психологом «Час психолога»; - Ежемесячное информирование родителей об успеваемости, посещаемости и состояния взаимоотношений студента с однокурсниками, педагогами; - проведение тематических родительских собраний; - индивидуальная работа с родителями обучающегося/ законного	

		представителя по возникшей ситуации; - создание и организация работы родительского комитета группы; - привлечение родителей к участию и проведению воспитательных мероприятий в группе/колледже Ведение плановой документации: - составление и выполнение плана работы классного руководителя; - регулярное ведение журнала классного руководителя; - ведение дневника наблюдения на обучающегося категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП; - ежегодное/ по требованию составление характеристик своих подопечных в группе; - регулярное ведение анкеты личностно – профессионального продвижения обучающегося. Методическая работа классного руководителя: - выбирать эффективные педагогические формы и методы достижения результатов воспитания и развития личности обучающихся; - совершенствование в области технологий воспитания через семинары/методическое объединение классных руководителей, он – лайн курсы и т.д.; - использовать в воспитательной деятельности современные ресурсы на различных видах информационных носителей, использовать сеть Интернет; - регулярно повышать квалификацию в профессиональной деятельности классного руководителя; - проведение открытых воспитательных тематических часов/ занятий;	

		- создание методических пособий/рекомендаций по организации и проведению воспитательных мероприятий; - участие в конкурсах/конференциях/форумах разного уровня и разной направленности в области воспитания.	
3	**Модуль «Самоуправление»**	- участие студенческого совета в управлении ПОО; - участие представителей студенческого совета в организации и проведении внеаудиторных воспитательных мероприятиях; - участие представителей студсовета в стипендиальной комиссии; - Деятельность добровольческого отряда по направлениям: - профориентационное волонтерство, - культурное волонтерство, - экологическое волонтерство, - патриотическое волонтерство, - правовое волонтерство. Организация добрых дел. Участие в акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений. Участие в благоустройстве территории у памятника Войнам, погибших в горячих точках и локальных конфликтах при исполнении воинского долга.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль «Профилактика и безопасность»**	Проведение учебно – тренинговых занятий по повышению стрессоустойчивости во внештатных ситуациях: - тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов; - «Действия при проникновении вооруженного постороннего лица в здание учебного корпуса»; - «Действия при проезде постороннего транспорта на территорию колледжа».	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- Организация деятельности совета по профилактике правонарушений обучающихся; - Реализация социального проекта по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся «Антитеррор». Проведение профилактических акций: - социально – профилактическая акция «Дети и безопасность»; - операция «Подросток»; Цикл тематических часов по безопасности в информационном поле, в том числе: - «Безопасное поведение в современной информационной среде»; - он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». Цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения подростка. Цикл тематических часов: - 16 ноября - Международный день толерантности, - проведение встреч с сотрудниками МЧС «Безопасное поведение на транспорте, водных объектах, при пожарах», с сотрудниками транспортной полиции «Безопасное поведение на железных дорогах» и др… Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня и разной направленности. Организация социально – психолгического тестирования обучающихся; тестирования студентов на предмет потребления ПАВ.	
5	**Модуль «Социаль**	Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и	Зам. директора по ВР., социальный

	ное партнерство и участие работодателей»	занятости. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с представителями социальных партнеров как носителями трудового опыта и корпоративной культуры: - проведение мастер – классов по специальностям обучения на базе предприятий социальных партнеров; - организация и проведение экскурсий на предприятия, организации социальных партнеров; - привлечение партнеров к совместной студенческой проектной деятельности.	педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
6	**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство »**	Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня: - областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству»; - Он-лайн уроки в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»; - Проведение мастер – классов по специальностям обучения; - Организация содействию трудоустройства выпускников: - участие в областной ярмарке «Молодежь. Образование. Карьера»; - Участие в ярмарках профессий, организованных ЦЗН г. Кольчугино и области. Работа службы занятости; - Цикл занятий «Россия – мои горизонты» - День машиностроителя, день машиниста, день слесаря	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
7	**Модуль Воспитание творческой индивидуальности**	Организация и проведение концертных мероприятий в колледже: «День знаний», «День СПО», «День студента», «Посвящение нового пополнения нашего колледжа в первокурсники», «Год педагога и наставника», «Мы с тобой вместе!», «Пусть гремит салют победы!», торжественное вручение дипломов	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		выпускникам «В добрый путь!», участие в «Добром форуме». Организация участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня и направлений. Областной смотр художественной самодеятельности обучающихся и работников областных ПОО; Областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!»; Международный конкурс солдатской и военнопатриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» и пр.	
8	**Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями**	Работа с опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц их замещающих Содействие родителей в профессиональной реализации студентов: мастер-классы по профессиям, «погружение в профессию», конкурсы профмастерства и т.д. Привлечение родителей к проведению общеколледжных мероприятий: Дни здоровья, студенческие вечера, работа совета по профилактике правонарушений, контрольные рейды в общежитие, участие в проведении операции «Подросток». Привлечение родителей к сотрудничеству с администрацией колледжа. Организация и проведение работы с родителями/законными представителями и семьями «группы риска». Проведение тематических родительских собраний: -«Профилактика безнадзорности и	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		правонарушений» -«Воспитание у подростков чуткости и отзывчивости» - «Почему грубит подросток?» - «Первокурсник и условия его адаптации в новых условиях образовательной среды» - «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка» - «Профилактика суицидального поведения подростка» - «Информационная безопасность подростков. Сеть Интернет, социальные сети» - Занятия " Типы семейных конфликтов. Основы прочной семьи" Индивидуальная работа с родителями: - работа службы медиации; - индивидуальные беседы.	

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Категория работника	**По штату человек**
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Педагог-организатор	1
Классный руководитель	22
Заведующий отделением	2

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: концепция «Подготовка к жизни и карьере», Положение о воспитательной работе, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов, Положение о кураторах (классных руководителях), Положение о Совете профилактики, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о студенческом спортивном клубе «КОЛЬЧУГА», Положение о самоуправлении в колледже.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж», назначаются студентам очной формы обучения, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам. В колледже предусмотрена система поощрения студентов:

- награждение подарками (призами) победителей и призеров межрегиональных, областных, городских, районных и внутриколледжных смотрах-конкурсах, выставках технического творчества, олимпиадах по профилю специальностей, молодежных форумах, научнопрактических конференциях, семинарах, творческих конкурсах и других аналогичных мероприятий;

—в пределах имеющегося стипендиального фонда студентам, получающим стипендию, может выплачиваться вознаграждение за участие или достижения в одной или нескольких областях деятельности — научно исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной при соответствии этой деятельности одному или нескольким критериям выплаты вознаграждения.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- воспитать законопослушного гражданина; патриот своего Отечества; стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

- создать условия обучающемуся для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;

- помочь обучающемуся раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;

- Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, организация субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

Примерный календарный план воспитательной работы по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь		
День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	Студенты 1-2 курс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель/куратор, представители студенчества, родители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Классный руководитель/куратор

Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-2 курс	Классный руководитель/куратор, преподаватель истории
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийские уроки по туризму	Студенты 1-2 курс	Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии студенты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день распространения грамотности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день туризма, День здоровья	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День специалиста органов воспитательной работы	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
1854 года начало героической обороны Севастополя	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский день трезвости	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День машиностроителя	Студенты 1-2 курс	Преподаватели
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Октябрь		
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция, посвященная международному дню пожилого человека(музыкальное поздравление	Студенты 1-2 курс	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-

ветеранов войны и труда)		организатор Наумова Л.П.
Международный день социального педагога	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День защиты животных	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Конкурс стенгазет ко Дню учителя	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенческое общежитие	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День отца	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день школьных библиотек	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
V Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс «Я горжусь Россией»	Студенты 1-2	Зам. директора по ВР ,

	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ноябрь		
День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Хранители истории»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский социологический диктант	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день толерантности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятия, посвященные международному дню студента	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьники	Директор, Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация проведения социально-психологического тестирования	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Декабрь		
Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Знание.Герои»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый урок «Права человека»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День математика	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

Памятник Неизвестному солдату		руководитель/куратор
Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Героев Отечества	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День прав человека	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Новый год	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День спасателя Российской Федерации	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Январь		
Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день без Интернета	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Февраль		
Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день балета	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российской науки	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День книгодарения	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы, беседы - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активисты, члены кружка «Краевед», волонтеры	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти воинов-интернационалистов	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день родного языка	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
День слесаря	Студенты 1-2 курс	Преподаватели
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Март		
Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Квест-игра «Взгляд в будущее»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение соревнований по волейболу и	Студенты 1-2	Зам. директора по ВР ,

баскетболу среди групп	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
час Земли	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Апрель		
День смеха	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день здоровья	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день Матери-Земли	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день	Студенты 1-2	Зам. директора по ВР ,

пожарной охраны)	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной фестиваль «Мой мир»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российского парламентаризма	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Май		
Праздник весны и труда	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский субботник»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Окна Победы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 13) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 14) уборка территории памятников; 15) участие в районных праздничных мероприятиях; 16) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Общее родительское собрание по итогам учебного года	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День здоровья	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день музеев	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День детских общественных организаций России	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Июнь		
Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «События немирной жизни»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День эколога	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День русского языка	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

День России	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти и скорби	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День молодежи	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вручение дипломов	Выпускные группы	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
ИЮЛЬ		
День семьи, любви и верности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День военно-морского флота	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
АВГУСТ		
День Государственного флага Российской Федерации	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Приложение № 5

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

● готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», , Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.4. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных 6 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.8 Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

− **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

− **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

− **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

− **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.9 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, 8 взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти, законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей, обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования,

ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ПОО
Внеаудиторная деятельность
Стремящийся к приобретению общих и профессиональных компетенций. Проявляющий свою гражданско-нравственную позицию. Развивающий научно - познавательный интерес (исторической, краеведческой, историко - культурной, туристско – краеведческой, художественно -эстетической и др.направленности, в области высоких технологий). Ориентирующийся на здоровый образ жизни и его популяризацию. Обладающий стремлением к социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Демонстрирующий образцы российских традиционных духовно – нравственных и социокультурных ценностей.
Модуль «Кураторство»

Знающий Конституцию РФ, основные нормативные акты и документы, касающиеся сферы образования. Знающий основы педагогики и возрастной психологии обучающихся. Успешно применяющий технологии воспитания в образовательном процессе. Умеющий вести плановую документацию и индивидуальную работу с обучающимися. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Формирующий личность с активной жизненной позицией, высокой нравственности и гражданственной ответственности. Ориентирующий молодое поколение на здоровый образ жизни. Инициирующий и поддерживающий участие обучающихся в общих мероприятиях колледжа. Сопровождающий и поддерживающий обучающихся на протяжении всего периода обучения. Создающий благоприятную среду общения на основе доверительных отношений внутри учебной группы и между всеми участниками образовательного процесса. Способствующий личностному развитию обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам. Активно и регулярно привлекающий родителей/законных представителей к сотрудничеству в деле воспитания обучающихся. Умело владеющий организаторскими навыками в проведении воспитательных мероприятий с обучающимися. Позиционирующий позитивный образ «себя – в – профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью.
Модуль «Самоуправление»
Активно участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Обладающий активной гражданской позицией, чувством сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России. Ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Активно участвующий в реализации воспитательных мероприятий среди обучающихся. Участвующий в процессе управления колледжем, представления интересов и прав обучающихся.
Модуль «Профилактика и безопасность»
Успешно адаптирующийся к новым условиям образовательной и социальной жизни. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, насилия в любой форме его проявления.

Обладающий навыками организации безопасной жизнедеятельности. Способный к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. Соблюдающий нормы и правила безконфликтного взаимодействия в социуме. Принимающий осознанное отношение к своему здоровью и ведущий здоровый образ жизни.
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Трансляция успешного опыта профессионалов в молодежную среду Ориентированный на позитивное преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Стремящийся стать социально ответственной личностью. Умеющий работать в команде, эффективно взаимодействовать в социуме. Обладающий познавательной активностью в рамках профессионального поля.
Модуль «Профессиональное развитие и трудоустройство»
Принимающий себя как носителя профессии, осознающий свою принадлежность к профессиональному сообществу. Умеющий планировать свою профессиональную карьеру и планы на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей. Способный для решения вопросов своего карьерного становления на территории, в соответствии с требованиями ключевых работодателей. Обладающий компетенцией поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развивающий творческий потенциал и повышающий свою деловую активность. Обладающий навыками предпринимательского мышления, умениями и способами планирования предпринимательской деятельности. Обладающий основами цифровой грамотности.
Модуль Воспитание творческой индивидуальности
Развивающий свой творческий потенциал и активно участвующий культурно-творческой деятельности. Обладающий представлениями о достижениях в мировой культуре и искусства России, родного края. Принимающий нормативную систему культуры и демонстрирующий общепринятые культурные нормы поведения.
Модуль «Взаимодействие с родителями»
Родители, способствующие свободному развитию личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям.

Родители, оказывающие содействие профессиональному становлению личности, участвующие в образовательном процессе организации. Обладающий навыками построения гармоничных взаимоотношений в семье.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули			
№п/п	Структурные компоненты	Содержание и формы деятельности	Ответственный за реализацию модуля
1	**Модуль Гражданс**	Организация и проведение цикла тематических классных часов: «День	Зам. директора по ВР., социальный

	кое воспитание	знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее», «Символика РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Наша страна – Россия», «День памяти жертв политических репрессий (уроки памяти)», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», Всероссийский День правовых знаний. Проведение цикла мероприятий, правовых конкурсов на знание Конституции РФ, основных нормативных актов, закрепляющих Основы конституционного строя, 10 декабря - День прав человека - «Права и свободы человека и гражданина»; «Россия начинается с меня. День Конституции Российской Федерации». Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения: - проведение учебно-тренинговых занятий по профилактике правонарушений для несовершеннолетних студентов «Знай свои права и обязанности», «Антикоррупционные стандарты поведения граждан», - реализация проектов: «Разговор о важном», «Антитеррор»; - организация участия обучающихся в акциях, выражающих гражданскую позицию, таких как: «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда» Организация участия обучающихся в конкурсах. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по	педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Организация мероприятия «Всероссийский день призывника» и др.	
2	**Модуль Патриотическое воспитание**	- Развитие форм и методов кружка «Краевед». - Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию. - Реализация проектов: «Разговор о важном», «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края». - Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней; Цикл тематических классных часов, посвященных знаменательным датам: - Международный день памяти жертв фашизма, - 13 октября - 100 лет со дня организации Соловецкого лагеря принудительных работ особого назначения, - Дни героев Отечества, - 3 декабря День Неизвестного солдата, - Дни воинской славы России, - Встречи с ветеранами Великой отечественной войны/ ДЕТИ войны, - интеллектуальная игра «По страницам Великой отечественной войны», - «Источники массового героизма советского народа в годы Великой отечественной войны». - «Великие битвы в годы Великой отечественной войны».	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		Круглые столы: - «Боль моей души – Афганистан», - «Россия в мире» и др. Часы истории: - «Возвращенные имена». - «Репрессии: как это было» - «Дети войны»; - «Ужасы войны»; - «Герои нашего времени»; - Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня и патриотической направленности: - городской краеведческий конкурсе «Знай и люби родной Владимир», - «Лига знаний», - областной смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику - Организация участия обучающихся в патриотических акциях, флешмобов, исторических квестов: - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - движение «Бессмертный полк», - в акциях военно- патриотического парка «Патриот», - Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	
3	**Модуль Духовно – нравственное воспитание**	- Реализация проектов «Разговор о важном», Цикл мероприятий: - «День пожилых людей» - Исторический час: «Сколько стоит человек» (тема репрессий) - Социально-психологический вояж «Формирование здоровых взаимоотношений в семье» Организация и проведение праздничных концертов: «День отца», День матери.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль Эстетическое**	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта» Организация выставок на базе	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-

	воспитание	колледжа: «День скорби», «Война глазами студентов», «В мире книг», «Культура народов России и мира», Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам: - 1 октября - Международный день музыки, - 28 октября- Международный день анимации, - 28 декабря - Международный день кино «Фильм, фильм, фильм…». Литературная гостиная: - 11 декабря - 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918 – 2008), писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы, - 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (9 ноября)1818 – 1883), русского писателя - 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя (20 марта), - 225-летие великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и др. Классные часы: - «Эстетическая грамматика», - «Этикет», - «Эстетическая сущность этикета», - «Этика общения человеческих отношений», - «Этика и культура поведения», - «Поговорим о том, как мы выглядим», - «Школа хороших манер», - «В мире православной культуры» Организация лекций. Организация экскурсий и выезды обучающихся в театры, музеи, выставочные залы: - на передвижные фотовыставки, - в музей "Народное творчество, - на выставки изобразительного искусства.	психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
5	**Модуль Физическ**	Реализация проектов: «Жизнь без слез», «Время действовать», «Лучшие	Зам. директора по ВР., социальный

	ое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	спортсмены Земли Владимирской». Вовлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях по разным направлениям: мини футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис, бокс. Тематические воспитательные часы, популяризирующих здоровый образ жизни. Организация и проведение спортивных праздников: «День здоровья» - 2 раза в год, «А ну-ка, парни». Проведение внутриколледжных турниров по волейболу, баскетболу, н/теннису, мини - футболу; - соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию, петанку, мини футболу, лыжным гонкам среди команд областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО Владимирской области – сборная команда юношей ССК «КОЛЬЧУГА».	педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
6	**Модуль Профессиональн о – трудовое воспитание**	Реализация проектов: «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность» среди обучающихся колледжа. Проведение мастер – классов по специальностям обучения. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация и проведение цикла мероприятий: - «Погружение в будущую профессию»; встречи с людьми по профессии; встречи с успешными людьми (по отраслям); тренинги на командообразование; тренинг «Формирование навыков прохождения собеседования при трудоустройстве на работу» для студентов 4 курса по отдельному графику. Участие в молодежных конкурсах, фестивалях,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		направленных на популяризацию трудовых профессий. Участие в городском фестивале профессий. Организация участия студентов в проектной деятельности по специальностям. Организация участия студентов в трудовых десантах по благоустройству территорий колледжа, города.	
7	**Модуль Экологическое воспитание**	Реализация проекта «Уютный дворик». Цикл воспитательных мероприятий: -«охрана природы в нашей и зарубежных странах», «Острые экологические проблемы в мире», «Экология и АЭС». - экологическая игра «Что? Где? Когда?»; - Конкурс плакатов/видеороликов социальной рекламы «Сохраним наш край родной»; - Викторина «Экологический калейдоскоп». - 4 октября - Всемирный день животных - акция «Сломанная сигарета», приуроченная к - «Сирень Победы!», Всемирному дню без табака – 31 мая - 5 июня - День эколога: акция «Сохраним лес!». Экологические десанты по благоустройству территорий.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
8	**Модуль Ценности научного познания**	Организация научно – исследовательской работы студентов по разным направлениям; Проведение цикла мероприятий: - круглый стол «Книга современного человека!»; - 21 октября - 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833 – 1896), шведского изобретателя, промышленника, учредившего пять Нобелевских премий (1895 год); - «О науки и высоких технологиях!», - тренинги на развитие умения понять	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		собеседника и себя; - воспитательный час «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других»; Организация участия обучающихся в: - просветительском проекте «Повышаем культуру финансовой грамотности»; - Организация участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах, форумах различного уровня и направленности. Всероссийская Цифровая олимпиада по дисциплине «Телекоммуникации и информационная безопасность»; - Всероссийских диктантах: этнографическом, географическом, экономическом, правовом; - региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Владимирской области по специальностям; - областная олимпиада по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области; - интеллектуальный областной турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди ПОО Владимирской области	
Вариативные модули			
1	**Модуль «Внеаудиторная деятельность»**	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность и организация подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях (внутриколледжного, областного, регионального, всероссийского уровня) через систему работы предметных кружков, клубов профессиональной направленности, проведение: предметных олимпиад, внутриколледжных студенческих научнопрактических конференций,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		конкурсах профессионального мастерства. Учреждения социального обслуживания населения: - круглый стол со специалистами отдела "Органы опеки и попечительства" Управления образования города Кольчугино. Участие студентов во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире: «Голубь мира», «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда», День Государственного Флага Российской Федерации Проведение спортивных мероприятий: - Дни здоровья (2 раза в год) «Ни дня без спорта» - турниры по разным видам спорта. Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях города и области по разным видам спорта.	
2	**Модуль «Кураторство»**	Планирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся: -сопровождение обучающихся группы на протяжении всего периода обучения: контроль успеваемости и дисциплины каждого обучающегося, ведение журнала посещаемости, ведомости промежуточной и итоговой успеваемости; - проведение групповых собраний/тематических классных часов согласно плану работы классного руководителя; - инициирование и поддержка участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа; - организация и проведение социально-значимых	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		проектов/мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся; - проведение игр, тренингов на сплочение коллектива; - защита достоинства и интересов обучающихся, помощь обучающимся группы, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований с обучающимися группы, в том числе: День знаний, Торжественное вручение дипломов, День здоровья и т.д. согласно плану; - ведение профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающимися группы. Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся: - сопровождение в обучении студентов категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП. - индивидуальная работа по предупреждению/корректировки конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условий обучения обучающихся (беседы, тренинги); - организация встреч с психологом «Час психолога»; - Ежемесячное информирование родителей об успеваемости, посещаемости и состояния взаимоотношений студента с однокурсниками, педагогами; - проведение тематических родительских собраний; - индивидуальная работа с родителями обучающегося/ законного представителя по возникшей ситуации; - создание и организация работы	

		родительского комитета группы; - привлечение родителей к участию и проведению воспитательных мероприятий в группе/колледже Ведение плановой документации: - составление и выполнение плана работы классного руководителя; - регулярное ведение журнала классного руководителя; - ведение дневника наблюдения на обучающегося категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП; - ежегодное/ по требованию составление характеристик своих подопечных в группе; - регулярное ведение анкеты личностно – профессионального продвижения обучающегося. Методическая работа классного руководителя: - выбирать эффективные педагогические формы и методы достижения результатов воспитания и развития личности обучающихся; - совершенствование в области технологий воспитания через семинары/методическое объединение классных руководителей, он – лайн курсы и т.д.; - использовать в воспитательной деятельности современные ресурсы на различных видах информационных носителей, использовать сеть Интернет; - регулярно повышать квалификацию в профессиональной деятельности классного руководителя; - проведение открытых воспитательных тематических часов/ занятий; - создание методических пособий/рекомендаций по организации и проведению	

		воспитательных мероприятий; - участие в конкурсах/конференциях/форумах разного уровня и разной направленности в области воспитания.	
3	**Модуль «Самоуправление»**	- участие студенческого совета в управлении ПОО; - участие представителей студенческого совета в организации и проведении внеаудиторных воспитательных мероприятиях; - участие представителей студсовета в стипендиальной комиссии; - Деятельность добровольческого отряда по направлениям: - профориентационное волонтерство, - культурное волонтерство, - экологическое волонтерство, - патриотическое волонтерство, - правовое волонтерство. Организация добрых дел. Участие в акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений. Участие в благоустройстве территории у памятника Войнам, погибших в горячих точках и локальных конфликтах при исполнении воинского долга.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль «Профилактика и безопасность»**	Проведение учебно – тренинговых занятий по повышению стрессоустойчивости во внештатных ситуациях: - тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов; - «Действия при проникновении вооруженного постороннего лица в здание учебного корпуса»; - «Действия при проезде постороннего транспорта на территорию колледжа». - Организация деятельности совета по профилактике правонарушений обучающихся;	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- Реализация социального проекта по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся «Антитеррор». Проведение профилактических акций: - социально – профилактическая акция «Дети и безопасность»; - операция «Подросток»; Цикл тематических часов по безопасности в информационном поле, в том числе: - «Безопасное поведение в современной информационной среде»; - он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». Цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения подростка. Цикл тематических часов: - 16 ноября - Международный день толерантности, - проведение встреч с сотрудниками МЧС «Безопасное поведение на транспорте, водных объектах, при пожарах», с сотрудниками транспортной полиции «Безопасное поведение на железных дорогах» и др… Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня и разной направленности. Организация социально – психолгического тестирования обучающихся; тестирования студентов на предмет потребления ПАВ.	
5	**Модуль «Социальное партнерство и**	Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный

	участие работодателей»	представителями социальных партнеров как носителями трудового опыта и корпоративной культуры: - проведение мастер – классов по специальностям обучения на базе предприятий социальных партнеров; - организация и проведение экскурсий на предприятия, организации социальных партнеров; - привлечение партнеров к совместной студенческой проектной деятельности.	руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
6	**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство »**	Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня: - областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству»; - Он-лайн уроки в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»; - Проведение мастер – классов по специальностям обучения; - Организация содействию трудоустройства выпускников: - участие в областной ярмарке «Молодежь. Образование. Карьера»; - Участие в ярмарках профессий, организованных ЦЗН г. Кольчугино и области. Работа службы занятости; - Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
7	**Модуль Воспитание творческой индивидуальности**	Организация и проведение концертных мероприятий в колледже: «День знаний», «День СПО», «День студента», «Посвящение нового пополнения нашего колледжа в первокурсники», «Год педагога и наставника», «Мы с тобой вместе!», «Пусть гремит салют победы!», торжественное вручение дипломов выпускникам «В добрый путь!», участие в «Добром форуме». Организация участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня и направлений.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		Областной смотр художественной самодеятельности обучающихся и работников областных ПОО; Областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!»; Международный конкурс солдатской и военнопатриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» и пр.	
8	**Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями**	Работа с опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц их замещающих Содействие родителей в профессиональной реализации студентов: мастер-классы по профессиям, «погружение в профессию», конкурсы профмастерства и т.д. Привлечение родителей к проведению общеколледжных мероприятий: Дни здоровья, студенческие вечера, работа совета по профилактике правонарушений, контрольные рейды в общежитие, участие в проведении операции «Подросток». Привлечение родителей к сотрудничеству с администрацией колледжа. Организация и проведение работы с родителями/законными представителями и семьями «группы риска». Проведение тематических родительских собраний: -«Профилактика безнадзорности и правонарушений» -«Воспитание у подростков чуткости и отзывчивости» - «Почему грубит подросток?» - «Первокурсник и условия его	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		адаптации в новых условиях образовательной среды» - «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка» - «Профилактика суицидального поведения подростка» - «Информационная безопасность подростков. Сеть Интернет, социальные сети» - Занятия " Типы семейных конфликтов. Основы прочной семьи" Индивидуальная работа с родителями: - работа службы медиации; - индивидуальные беседы.	

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Категория работника	**По штату человек**
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Педагог-организатор	1
Классный руководитель	22
Заведующий отделением	2

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: концепция «Подготовка к жизни и карьере», Положение о воспитательной работе, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов, Положение о кураторах (классных

руководителях), Положение о Совете профилактики, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о студенческом спортивном клубе «КОЛЬЧУГА», Положение о самоуправлении в колледже.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж», назначаются студентам очной формы обучения, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам. В колледже предусмотрена система поощрения студентов:

- награждение подарками (призами) победителей и призеров межрегиональных, областных, городских, районных и внутриколледжных смотрах-конкурсах, выставках технического творчества, олимпиадах по профилю специальностей, молодежных форумах, научнопрактических конференциях, семинарах, творческих конкурсах и других аналогичных мероприятий;

—в пределах имеющегося стипендиального фонда студентам, получающим стипендию, может выплачиваться вознаграждение за участие или достижения в одной или нескольких областях деятельности — научно исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной при соответствии этой деятельности одному или нескольким критериям выплаты вознаграждения.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- воспитать законопослушного гражданина; патриот своего Отечества; стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

- создать условия обучающемуся для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;

- помочь обучающемуся раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;

- Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, организация субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

Примерный календарный план воспитательной работы по профессии Мастер изготовления швейных изделий

Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь		
День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	Студенты 1-2 курс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель/куратор, представители студенчества, родители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-2 курс	Классный руководитель/куратор,

		преподаватель истории
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийские уроки по туризму	Студенты 1-2 курс	Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии студенты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день распространения грамотности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день туризма, День здоровья	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День специалиста органов воспитательной работы	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
1854 года начало героической обороны Севастополя	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский день трезвости	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Октябрь		
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция, посвященная международному дню пожилого человека(музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	Студенты 1-2 курс	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Наумова Л.П.
Международный день социального педагога	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

День защиты животных	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Конкурс стенгазет ко Дню учителя	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенческое общежитие	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День отца	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день школьных библиотек	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
V Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс «Я горжусь Россией»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ноябрь		
День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Хранители истории»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский социологический диктант	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день толерантности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятия, посвященные международному дню студента	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьники	Директор, Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация проведения социально-психологического тестирования	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Декабрь		
Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции		руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Знание.Герои»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый урок «Права человека»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День математика	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Героев Отечества	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День прав человека	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Новый год	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День спасателя Российской Федерации	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Январь		

Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день без Интернета	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Февраль		
Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день балета	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российской науки	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День книгодарения	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы, беседы - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активисты, члены кружка «Краевед», волонтеры	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти воинов-интернационалистов	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день родного языка	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Март		
Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Квест-игра «Взгляд в будущее»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
час Земли	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Апрель		
День смеха	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день здоровья	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день Матери-Земли	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Областной фестиваль «Мой мир»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российского парламентаризма	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Май		
Праздник весны и труда	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский субботник»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Окна Победы»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Победы советского народа в Великой	Студенты 1-2	Зам. директора по ВР ,

Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 17) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 18) уборка территории памятников; 19) участие в районных праздничных мероприятиях; 20) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Общее родительское собрание по итогам учебного года	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День здоровья	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день музеев	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День детских общественных организаций России	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Июнь		

Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «События немирной жизни»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День эколога	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День русского языка	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День России	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти и скорби	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День молодежи	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вручение дипломов	Выпускные группы	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
ИЮЛЬ		
День семьи, любви и верности	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День военно-морского флота	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
АВГУСТ		
День Государственного флага Российской Федерации	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России	Студенты 1-2 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Приложение № 6

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
43.01.09 Повар, кондитер

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

● готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.5. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных 6 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.10 Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

− **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

− **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

− **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

− **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.11 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти, законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей, обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования,

ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ПОО
Внеаудиторная деятельность
Стремящийся к приобретению общих и профессиональных компетенций. Проявляющий свою гражданско-нравственную позицию. Развивающий научно - познавательный интерес (исторической, краеведческой, историко - культурной, туристско – краеведческой, художественно -эстетической и др.направленности, в области высоких технологий). Ориентирующийся на здоровый образ жизни и его популяризацию. Обладающий стремлением к социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Демонстрирующий образцы российских традиционных духовно – нравственных и социокультурных ценностей.
Модуль «Кураторство»

Знающий Конституцию РФ, основные нормативные акты и документы, касающиеся сферы образования. Знающий основы педагогики и возрастной психологии обучающихся. Успешно применяющий технологии воспитания в образовательном процессе. Умеющий вести плановую документацию и индивидуальную работу с обучающимися. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Формирующий личность с активной жизненной позицией, высокой нравственности и гражданственной ответственности. Ориентирующий молодое поколение на здоровый образ жизни. Инициирующий и поддерживающий участие обучающихся в общих мероприятиях колледжа. Сопровождающий и поддерживающий обучающихся на протяжении всего периода обучения. Создающий благоприятную среду общения на основе доверительных отношений внутри учебной группы и между всеми участниками образовательного процесса. Способствующий личностному развитию обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам. Активно и регулярно привлекающий родителей/законных представителей к сотрудничеству в деле воспитания обучающихся. Умело владеющий организаторскими навыками в проведении воспитательных мероприятий с обучающимися. Позиционирующий позитивный образ «себя – в – профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью.
Модуль «Самоуправление»
Активно участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Обладающий активной гражданской позицией, чувством сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России. Ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Активно участвующий в реализации воспитательных мероприятий среди обучающихся. Участвующий в процессе управления колледжем, представления интересов и прав обучающихся.
Модуль «Профилактика и безопасность»
Успешно адаптирующийся к новым условиям образовательной и социальной жизни. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, насилия в любой форме его проявления.

Обладающий навыками организации безопасной жизнедеятельности. Способный к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. Соблюдающий нормы и правила безконфликтного взаимодействия в социуме. Принимающий осознанное отношение к своему здоровью и ведущий здоровый образ жизни.
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Трансляция успешного опыта профессионалов в молодежную среду Ориентированный на позитивное преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Стремящийся стать социально ответственной личностью. Умеющий работать в команде, эффективно взаимодействовать в социуме. Обладающий познавательной активностью в рамках профессионального поля.
Модуль «Профессиональное развитие и трудоустройство»
Принимающий себя как носителя профессии, осознающий свою принадлежность к профессиональному сообществу. Умеющий планировать свою профессиональную карьеру и планы на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей. Способный для решения вопросов своего карьерного становления на территории, в соответствии с требованиями ключевых работодателей. Обладающий компетенцией поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развивающий творческий потенциал и повышающий свою деловую активность. Обладающий навыками предпринимательского мышления, умениями и способами планирования предпринимательской деятельности. Обладающий основами цифровой грамотности.
Модуль Воспитание творческой индивидуальности
Развивающий свой творческий потенциал и активно участвующий культурно-творческой деятельности. Обладающий представлениями о достижениях в мировой культуре и искусства России, родного края. Принимающий нормативную систему культуры и демонстрирующий общепринятые культурные нормы поведения.
Модуль «Взаимодействие с родителями»
Родители, способствующие свободному развитию личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям.

Родители, оказывающие содействие профессиональному становлению личности, участвующие в образовательном процессе организации. Обладающий навыками построения гармоничных взаимоотношений в семье.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули			
№п/п	Структурные компоненты	Содержание и формы деятельности	Ответственный за реализацию модуля

1	**Модуль Гражданское воспитание**	Организация и проведение цикла тематических классных часов: «День знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее», «Символика РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Наша страна – Россия», «День памяти жертв политических репрессий (уроки памяти)», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», Всероссийский День правовых знаний. Проведение цикла мероприятий, правовых конкурсов на знание Конституции РФ, основных нормативных актов, закрепляющих Основы конституционного строя, 10 декабря - День прав человека - «Права и свободы человека и гражданина»; «Россия начинается с меня. День Конституции Российской Федерации». Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения: - проведение учебно-тренинговых занятий по профилактике правонарушений для несовершеннолетних студентов «Знай свои права и обязанности», «Антикоррупционные стандарты поведения граждан», - реализация проектов: «Разговор о важном», «Антитеррор»; - организация участия обучающихся в акциях, выражающих гражданскую позицию, таких как: «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда» Организация участия обучающихся в конкурсах.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Организация мероприятия «Всероссийский день призывника» и др.	
2	**Модуль Патриотическое воспитание**	- Развитие форм и методов кружка «Краевед». - Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию. - Реализация проектов: «Разговор о важном», «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края». - Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней; Цикл тематических классных часов, посвященных знаменательным датам: - Международный день памяти жертв фашизма, - 13 октября - 100 лет со дня организации Соловецкого лагеря принудительных работ особого назначения, - Дни героев Отечества, - 3 декабря День Неизвестного солдата, - Дни воинской славы России, - Встречи с ветеранами Великой отечественной войны/ ДЕТИ войны, - интеллектуальная игра «По страницам Великой отечественной войны», - «Источники массового героизма советского народа в годы Великой отечественной войны».	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- «Великие битвы в годы Великой отечественной войны». Круглые столы: - «Боль моей души – Афганистан», - «Россия в мире» и др. Часы истории: - «Возвращенные имена». - «Репрессии: как это было» - «Дети войны»; - «Ужасы войны»; - «Герои нашего времени»; - Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня и патриотической направленности: - городской краеведческий конкурсе «Знай и люби родной Владимир», - «Лига знаний», - областной смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику - Организация участия обучающихся в патриотических акциях, флешмобов, исторических квестов: - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - движение «Бессмертный полк», - в акциях военно- патриотического парка «Патриот», - Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	
3	**Модуль Духовно – нравственное воспитание**	- Реализация проектов «Разговор о важном», Цикл мероприятий: - «День пожилых людей» - Исторический час: «Сколько стоит человек» (тема репрессий) - Социально-психологический вояж «Формирование здоровых взаимоотношений в семье» Организация и проведение праздничных концертов: «День отца», День матери.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль**	Реализация Всероссийского проекта	Зам. директора по

	Эстетическое воспитание	«Пушкинская карта» Организация выставок на базе колледжа: «День скорби», «Война глазами студентов», «В мире книг», «Культура народов России и мира», Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам: - 1 октября - Международный день музыки, - 28 октября- Международный день анимации, - 28 декабря - Международный день кино «Фильм, фильм, фильм…». Литературная гостиная: - 11 декабря - 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918 – 2008), писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы, - 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (9 ноября)1818 – 1883), русского писателя - 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя (20 марта), - 225-летие великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и др. Классные часы: - «Эстетическая грамматика», - «Этикет», - «Эстетическая сущность этикета», - «Этика общения человеческих отношений», - «Этика и культура поведения», - «Поговорим о том, как мы выглядим», - «Школа хороших манер», - «В мире православной культуры» Организация лекций. Организация экскурсий и выезды обучающихся в театры, музеи, выставочные залы: - на передвижные фотовыставки, - в музей "Народное творчество, - на выставки изобразительного искусства.	ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

5	**Модуль Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**	Реализация проектов: «Жизнь без слез», «Время действовать», «Лучшие спортсмены Земли Владимирской». Вовлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях по разным направлениям: мини футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис, бокс. Тематические воспитательные часы, популяризирующих здоровый образ жизни. Организация и проведение спортивных праздников: «День здоровья» - 2 раза в год, «А ну-ка, парни». Проведение внутриколледжных турниров по волейболу, баскетболу, н/теннису, мини - футболу; - соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию, петанку, мини футболу, лыжным гонкам среди команд областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО Владимирской области – сборная команда юношей ССК «КОЛЬЧУГА».	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
6	**Модуль Профессионально – трудовое воспитание**	Реализация проектов: «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность» среди обучающихся колледжа. Проведение мастер – классов по специальностям обучения. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация и проведение цикла мероприятий: - «Погружение в будущую профессию»; встречи с людьми по профессии; встречи с успешными людьми (по отраслям); тренинги на командообразование; тренинг «Формирование навыков прохождения собеседования при трудоустройстве на работу» для студентов 4 курса по отдельному	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		графику. Участие в молодежных конкурсах, фестивалях, направленных на популяризацию трудовых профессий. Участие в городском фестивале профессий. Организация участия студентов в проектной деятельности по специальностям. Организация участия студентов в трудовых десантах по благоустройству территорий колледжа, города.	
7	**Модуль Экологическое воспитание**	Реализация проекта «Уютный дворик». Цикл воспитательных мероприятий: -«охрана природы в нашей и зарубежных странах», «Острые экологические проблемы в мире», «Экология и АЭС». - экологическая игра «Что? Где? Когда?»; - Конкурс плакатов/видеороликов социальной рекламы «Сохраним наш край родной»; - Викторина «Экологический калейдоскоп». - 4 октября - Всемирный день животных - акция «Сломанная сигарета», приуроченная к - «Сирень Победы!», Всемирному дню без табака – 31 мая - 5 июня - День эколога: акция «Сохраним лес!». Экологические десанты по благоустройству территорий.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
8	**Модуль Ценности научного познания**	Организация научно – исследовательской работы студентов по разным направлениям; Проведение цикла мероприятий: - круглый стол «Книга современного человека!»; - 21 октября - 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833 – 1896), шведского изобретателя, промышленника, учредившего пять Нобелевских премий (1895 год);	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- «О науки и высоких технологиях!», - тренинги на развитие умения понять собеседника и себя; - воспитательный час «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других»; Организация участия обучающихся в: - просветительском проекте «Повышаем культуру финансовой грамотности»; - Организация участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах, форумах различного уровня и направленности. Всероссийская Цифровая олимпиада по дисциплине «Телекоммуникации и информационная безопасность»; - Всероссийских диктантах: этнографическом, географическом, экономическом, правовом; - региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Владимирской области по специальностям; - областная олимпиада по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области; - интеллектуальный областной турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди ПОО Владимирской области	
Вариативные модули			
1	**Модуль «Внеаудиторная деятельность»**	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность и организация подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях (внутриколледжного, областного, регионального, всероссийского уровня) через систему работы предметных кружков, клубов профессиональной направленности, проведение: предметных олимпиад,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		внутриколледжных студенческих научнопрактических конференций, конкурсах профессионального мастерства. Учреждения социального обслуживания населения: - круглый стол со специалистами отдела "Органы опеки и попечительства" Управления образования города Кольчугино. Участие студентов во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире: «Голубь мира», «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда», День Государственного Флага Российской Федерации Проведение спортивных мероприятий: - Дни здоровья (2 раза в год) «Ни дня без спорта» - турниры по разным видам спорта. Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях города и области по разным видам спорта.	
2	**Модуль «Кураторство»**	Планирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся: -сопровождение обучающихся группы на протяжении всего периода обучения: контроль успеваемости и дисциплины каждого обучающегося, ведение журнала посещаемости, ведомости промежуточной и итоговой успеваемости; - проведение групповых собраний/тематических классных часов согласно плану работы классного руководителя; - инициирование и поддержка участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа;	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- организация и проведение социально-значимых проектов/мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся; - проведение игр, тренингов на сплочение коллектива; - защита достоинства и интересов обучающихся, помощь обучающимся группы, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований с обучающимися группы, в том числе: День знаний, Торжественное вручение дипломов, День здоровья и т.д. согласно плану; - ведение профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающимися группы. Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся: - сопровождение в обучении студентов категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП. - индивидуальная работа по предупреждению/корректировки конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условий обучения обучающихся (беседы, тренинги); - организация встреч с психологом «Час психолога»; - Ежемесячное информирование родителей об успеваемости, посещаемости и состояния взаимоотношений студента с однокурсниками, педагогами; - проведение тематических родительских собраний; - индивидуальная работа с родителями обучающегося/ законного представителя по возникшей	

		ситуации; - создание и организация работы родительского комитета группы; - привлечение родителей к участию и проведению воспитательных мероприятий в группе/колледже Ведение плановой документации: - составление и выполнение плана работы классного руководителя; - регулярное ведение журнала классного руководителя; - ведение дневника наблюдения на обучающегося категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП; - ежегодное/ по требованию составление характеристик своих подопечных в группе; - регулярное ведение анкеты личностно – профессионального продвижения обучающегося. Методическая работа классного руководителя: - выбирать эффективные педагогические формы и методы достижения результатов воспитания и развития личности обучающихся; - совершенствование в области технологий воспитания через семинары/методическое объединение классных руководителей, он – лайн курсы и т.д.; - использовать в воспитательной деятельности современные ресурсы на различных видах информационных носителей, использовать сеть Интернет; - регулярно повышать квалификацию в профессиональной деятельности классного руководителя; - проведение открытых воспитательных тематических часов/ занятий; - создание методических	

		пособий/рекомендаций по организации и проведению воспитательных мероприятий; - участие в конкурсах/конференциях/форумах разного уровня и разной направленности в области воспитания.	
3	**Модуль «Самоуправление»**	- участие студенческого совета в управлении ПОО; - участие представителей студенческого совета в организации и проведении внеаудиторных воспитательных мероприятиях; - участие представителей студсовета в стипендиальной комиссии; - Деятельность добровольческого отряда по направлениям: - профориентационное волонтерство, - культурное волонтерство, - экологическое волонтерство, - патриотическое волонтерство, - правовое волонтерство. Организация добрых дел. Участие в акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений. Участие в благоустройстве территории у памятника Войнам, погибших в горячих точках и локальных конфликтах при исполнении воинского долга.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль «Профилактика и безопасность»**	Проведение учебно – тренинговых занятий по повышению стрессоустойчивости во внештатных ситуациях: - тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов; - «Действия при проникновении вооруженного постороннего лица в здание учебного корпуса»; - «Действия при проезде постороннего транспорта на территорию колледжа». - Организация деятельности совета	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		по профилактике правонарушений обучающихся; - Реализация социального проекта по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся «Антитеррор». Проведение профилактических акций: - социально – профилактическая акция «Дети и безопасность»; - операция «Подросток»; Цикл тематических часов по безопасности в информационном поле, в том числе: - «Безопасное поведение в современной информационной среде»; - он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». Цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения подростка. Цикл тематических часов: - 16 ноября - Международный день толерантности, - проведение встреч с сотрудниками МЧС «Безопасное поведение на транспорте, водных объектах, при пожарах», с сотрудниками транспортной полиции «Безопасное поведение на железных дорогах» и др… Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня и разной направленности. Организация социально – психолгического тестирования обучающихся; тестирования студентов на предмет потребления ПАВ.	
5	**Модуль «Социальное**	Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Организация	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-

	партнерство и участие работодателей»	профессионально значимого общения коллектива обучающихся с представителями социальных партнеров как носителями трудового опыта и корпоративной культуры: - проведение мастер – классов по специальностям обучения на базе предприятий социальных партнеров; - организация и проведение экскурсий на предприятия, организации социальных партнеров; - привлечение партнеров к совместной студенческой проектной деятельности.	психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
6	**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство »**	Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня: - областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству»; - Он-лайн уроки в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»; - Проведение мастер – классов по специальностям обучения; - Организация содействию трудоустройства выпускников: - участие в областной ярмарке «Молодежь. Образование. Карьера»; - Участие в ярмарках профессий, организованных ЦЗН г. Кольчугино и области. Работа службы занятости; - Цикл занятий «Россия – мои горизонты» - День повара, день работника пищевой промышленности	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
7	**Модуль Воспитание творческой индивидуальности**	Организация и проведение концертных мероприятий в колледже: «День знаний», «День СПО», «День студента», «Посвящение нового пополнения нашего колледжа в первокурсники», «Год педагога и наставника», «Мы с тобой вместе!», «Пусть гремит салют победы!», торжественное вручение дипломов выпускникам «В добрый путь!»,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		участие в «Добром форуме». Организация участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня и направлений. Областной смотр художественной самодеятельности обучающихся и работников областных ПОО; Областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!»; Международный конкурс солдатской и военнопатриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» и пр.	
8	**Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями**	Работа с опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц их замещающих Содействие родителей в профессиональной реализации студентов: мастер-классы по профессиям, «погружение в профессию», конкурсы профмастерства и т.д. Привлечение родителей к проведению общеколледжных мероприятий: Дни здоровья, студенческие вечера, работа совета по профилактике правонарушений, контрольные рейды в общежитие, участие в проведении операции «Подросток». Привлечение родителей к сотрудничеству с администрацией колледжа. Организация и проведение работы с родителями/законными представителями и семьями «группы риска». Проведение тематических родительских собраний: -«Профилактика безнадзорности и правонарушений»	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		-«Воспитание у подростков чуткости и отзывчивости» - «Почему грубит подросток?» - «Первокурсник и условия его адаптации в новых условиях образовательной среды» - «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка» - «Профилактика суицидального поведения подростка» - «Информационная безопасность подростков. Сеть Интернет, социальные сети» - Занятия " Типы семейных конфликтов. Основы прочной семьи" Индивидуальная работа с родителями: - работа службы медиации; - индивидуальные беседы.	

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Категория работника	**По штату человек**
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Педагог-организатор	1
Классный руководитель	22
Заведующий отделением	2

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы

используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: концепция «Подготовка к жизни и карьере», Положение о воспитательной работе, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов, Положение о кураторах (классных руководителях), Положение о Совете профилактики, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о студенческом спортивном клубе «КОЛЬЧУГА», Положение о самоуправлении в колледже.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж», назначаются студентам очной формы обучения, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам. В колледже предусмотрена система поощрения студентов:

- награждение подарками (призами) победителей и призеров межрегиональных, областных, городских, районных и внутриколледжных смотрах-конкурсах, выставках технического творчества, олимпиадах по профилю специальностей, молодежных форумах, научнопрактических конференциях, семинарах, творческих конкурсах и других аналогичных мероприятий;

—в пределах имеющегося стипендиального фонда студентам, получающим стипендию, может выплачиваться вознаграждение за участие или достижения в одной или нескольких областях деятельности — научно исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной при соответствии этой деятельности одному или нескольким критериям выплаты вознаграждения.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- воспитать законопослушного гражданина; патриот своего Отечества; стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

- создать условия обучающемуся для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;

- помочь обучающемуся раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;

- Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, организация субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

Примерный календарный план воспитательной работы по профессии Повар, кондитер

Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь		
День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	Студенты 1-3 курс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель/куратор, представители студенчества, родители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Классный руководитель/куратор

Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-3 курс	Классный руководитель/куратор, преподаватель истории
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийские уроки по туризму	Студенты 1-3 курс	Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии студенты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-3курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день распространения грамотности	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день туризма, День здоровья	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День специалиста органов воспитательной работы	Студенты 1-43 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
1854 года начало героической обороны Севастополя	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский день трезвости	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 2-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Октябрь		
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Студенты 1-43 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция, посвященная международному дню пожилого человека(музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	Студенты 1-3 курс	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Наумова Л.П.
Международный день социального педагога	Студенты 1-3	Зам. директора по ВР ,

	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День защиты животных	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Конкурс стенгазет ко Дню учителя	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенческое общежитие	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День отца	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день школьных библиотек	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
V Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!»	Студенты 1-43 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс «Я горжусь Россией»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 2-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ноябрь		
День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Хранители истории»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский социологический диктант	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день толерантности	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятия, посвященные международному дню студента	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьники	Директор, Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация проведения социально-психологического тестирования	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 2-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Декабрь		

Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Знание.Герои»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый урок «Права человека»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День математика	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день инвалидов	Студенты 1-3	Зам. директора по ВР ,

дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Героев Отечества	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День прав человека	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Новый год	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День спасателя Российской Федерации	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 2-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Январь		

Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день без Интернета	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 2-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Февраль		
Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте забота о ветеранах.рф	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день балета	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российской науки	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День книгодарения	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы, беседы - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активисты, члены кружка «Краевед», волонтеры	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти воинов-интернационалистов	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день родного языка	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 2-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Март		
Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Квест-игра «Взгляд в будущее»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
час Земли	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 2-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Апрель		
День смеха	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день здоровья	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день Матери-Земли	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Областной фестиваль «Мой мир»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российского парламентаризма	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 2-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Май		
Праздник весны и труда	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский субботник»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Окна Победы»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Победы советского народа в Великой	Студенты 1-3	Зам. директора по ВР ,

Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 21) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 22) уборка территории памятников; 23) участие в районных праздничных мероприятиях; 24) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Общее родительское собрание по итогам учебного года	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День здоровья	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день музеев	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День детских общественных организаций России	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День славянской письменности и культуры	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 2-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Июнь		

Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «События немирной жизни»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День эколога	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День русского языка	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День России	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти и скорби	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День молодежи	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 2-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вручение дипломов	Выпускные группы	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
ИЮЛЬ		
День семьи, любви и верности	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День военно-морского флота	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
АВГУСТ		
День Государственного флага Российской Федерации	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Приложение № 7

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

● готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.6. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных 6 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.12 Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

− **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

− **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

− **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

− **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.13 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, 8 взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти, законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей, обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования,

ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ПОО
Внеаудиторная деятельность
Стремящийся к приобретению общих и профессиональных компетенций. Проявляющий свою гражданско-нравственную позицию. Развивающий научно - познавательный интерес (исторической, краеведческой, историко - культурной, туристско – краеведческой, художественно -эстетической и др.направленности, в области высоких технологий). Ориентирующийся на здоровый образ жизни и его популяризацию. Обладающий стремлением к социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Демонстрирующий образцы российских традиционных духовно – нравственных и социокультурных ценностей.
Модуль «Кураторство»

Знающий Конституцию РФ, основные нормативные акты и документы, касающиеся сферы образования. Знающий основы педагогики и возрастной психологии обучающихся. Успешно применяющий технологии воспитания в образовательном процессе. Умеющий вести плановую документацию и индивидуальную работу с обучающимися. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Формирующий личность с активной жизненной позицией, высокой нравственности и гражданственной ответственности. Ориентирующий молодое поколение на здоровый образ жизни. Инициирующий и поддерживающий участие обучающихся в общих мероприятиях колледжа. Сопровождающий и поддерживающий обучающихся на протяжении всего периода обучения. Создающий благоприятную среду общения на основе доверительных отношений внутри учебной группы и между всеми участниками образовательного процесса. Способствующий личностному развитию обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам. Активно и регулярно привлекающий родителей/законных представителей к сотрудничеству в деле воспитания обучающихся. Умело владеющий организаторскими навыками в проведении воспитательных мероприятий с обучающимися. Позиционирующий позитивный образ «себя – в – профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью.
Модуль «Самоуправление»
Активно участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Обладающий активной гражданской позицией, чувством сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России. Ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Активно участвующий в реализации воспитательных мероприятий среди обучающихся. Участвующий в процессе управления колледжем, представления интересов и прав обучающихся.
Модуль «Профилактика и безопасность»
Успешно адаптирующийся к новым условиям образовательной и социальной жизни. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, насилия в любой форме его проявления.

Обладающий навыками организации безопасной жизнедеятельности. Способный к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. Соблюдающий нормы и правила безконфликтного взаимодействия в социуме. Принимающий осознанное отношение к своему здоровью и ведущий здоровый образ жизни.
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Трансляция успешного опыта профессионалов в молодежную среду Ориентированный на позитивное преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Стремящийся стать социально ответственной личностью. Умеющий работать в команде, эффективно взаимодействовать в социуме. Обладающий познавательной активностью в рамках профессионального поля.
Модуль «Профессиональное развитие и трудоустройство»
Принимающий себя как носителя профессии, осознающий свою принадлежность к профессиональному сообществу. Умеющий планировать свою профессиональную карьеру и планы на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей. Способный для решения вопросов своего карьерного становления на территории, в соответствии с требованиями ключевых работодателей. Обладающий компетенцией поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развивающий творческий потенциал и повышающий свою деловую активность. Обладающий навыками предпринимательского мышления, умениями и способами планирования предпринимательской деятельности. Обладающий основами цифровой грамотности.
Модуль Воспитание творческой индивидуальности
Развивающий свой творческий потенциал и активно участвующий культурно-творческой деятельности. Обладающий представлениями о достижениях в мировой культуре и искусства России, родного края. Принимающий нормативную систему культуры и демонстрирующий общепринятые культурные нормы поведения.
Модуль «Взаимодействие с родителями»
Родители, способствующие свободному развитию личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям.

Родители, оказывающие содействие профессиональному становлению личности, участвующие в образовательном процессе организации. Обладающий навыками построения гармоничных взаимоотношений в семье.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули			
№п/п	Структурные компоненты	Содержание и формы деятельности	Ответственный за реализацию модуля
1	**Модуль Гражданс**	Организация и проведение цикла тематических классных часов: «День	Зам. директора по ВР., социальный

	кое воспитание	знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее», «Символика РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Наша страна – Россия», «День памяти жертв политических репрессий (уроки памяти)», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», Всероссийский День правовых знаний. Проведение цикла мероприятий, правовых конкурсов на знание Конституции РФ, основных нормативных актов, закрепляющих Основы конституционного строя, 10 декабря - День прав человека - «Права и свободы человека и гражданина»; «Россия начинается с меня. День Конституции Российской Федерации». Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения: - проведение учебно-тренинговых занятий по профилактике правонарушений для несовершеннолетних студентов «Знай свои права и обязанности», «Антикоррупционные стандарты поведения граждан», - реализация проектов: «Разговор о важном», «Антитеррор»; - организация участия обучающихся в акциях, выражающих гражданскую позицию, таких как: «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда» Организация участия обучающихся в конкурсах. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по	педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Организация мероприятия «Всероссийский день призывника» и др.	
2	**Модуль Патриотическое воспитание**	- Развитие форм и методов кружка «Краевед». - Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию. - Реализация проектов: «Разговор о важном», «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края». - Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней; Цикл тематических классных часов, посвященных знаменательным датам: - Международный день памяти жертв фашизма, - 13 октября - 100 лет со дня организации Соловецкого лагеря принудительных работ особого назначения, - Дни героев Отечества, - 3 декабря День Неизвестного солдата, - Дни воинской славы России, - Встречи с ветеранами Великой отечественной войны/ ДЕТИ войны, - интеллектуальная игра «По страницам Великой отечественной войны», - «Источники массового героизма советского народа в годы Великой отечественной войны». - «Великие битвы в годы Великой отечественной войны».	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		Круглые столы: - «Боль моей души – Афганистан», - «Россия в мире» и др. Часы истории: - «Возвращенные имена». - «Репрессии: как это было» - «Дети войны»; - «Ужасы войны»; - «Герои нашего времени»; - Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня и патриотической направленности: - городской краеведческий конкурсе «Знай и люби родной Владимир», - «Лига знаний», - областной смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику - Организация участия обучающихся в патриотических акциях, флешмобов, исторических квестов: - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - движение «Бессмертный полк», - в акциях военно- патриотического парка «Патриот», - Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	
3	**Модуль Духовно – нравственное воспитание**	- Реализация проектов «Разговор о важном», Цикл мероприятий: - «День пожилых людей» - Исторический час: «Сколько стоит человек» (тема репрессий) - Социально-психологический вояж «Формирование здоровых взаимоотношений в семье» Организация и проведение праздничных концертов: «День отца», День матери.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль Эстетическое**	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта» Организация выставок на базе	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-

	воспитание	колледжа: «День скорби», «Война глазами студентов», «В мире книг», «Культура народов России и мира», Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам: - 1 октября - Международный день музыки, - 28 октября- Международный день анимации, - 28 декабря - Международный день кино «Фильм, фильм, фильм…». Литературная гостиная: - 11 декабря - 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918 – 2008), писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы, - 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (9 ноября)1818 – 1883), русского писателя - 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя (20 марта), - 225-летие великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и др. Классные часы: - «Эстетическая грамматика», - «Этикет», - «Эстетическая сущность этикета», - «Этика общения человеческих отношений», - «Этика и культура поведения», - «Поговорим о том, как мы выглядим», - «Школа хороших манер», - «В мире православной культуры» Организация лекций. Организация экскурсий и выезды обучающихся в театры, музеи, выставочные залы: - на передвижные фотовыставки, - в музей "Народное творчество, - на выставки изобразительного искусства.	психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
5	**Модуль Физическ**	Реализация проектов: «Жизнь без слез», «Время действовать», «Лучшие	Зам. директора по ВР., социальный

	ое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	спортсмены Земли Владимирской». Вовлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях по разным направлениям: мини футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис, бокс. Тематические воспитательные часы, популяризирующих здоровый образ жизни. Организация и проведение спортивных праздников: «День здоровья» - 2 раза в год, «А ну-ка, парни». Проведение внутриколледжных турниров по волейболу, баскетболу, н/теннису, мини - футболу; - соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию, петанку, мини футболу, лыжным гонкам среди команд областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО Владимирской области – сборная команда юношей ССК «КОЛЬЧУГА».	педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
6	**Модуль Профессиональн о – трудовое воспитание**	Реализация проектов: «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность» среди обучающихся колледжа. Проведение мастер – классов по специальностям обучения. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация и проведение цикла мероприятий: - «Погружение в будущую профессию»; встречи с людьми по профессии; встречи с успешными людьми (по отраслям); тренинги на командообразование; тренинг «Формирование навыков прохождения собеседования при трудоустройстве на работу» для студентов 4 курса по отдельному графику. Участие в молодежных конкурсах, фестивалях,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		направленных на популяризацию трудовых профессий. Участие в городском фестивале профессий. Организация участия студентов в проектной деятельности по специальностям. Организация участия студентов в трудовых десантах по благоустройству территорий колледжа, города.	
7	**Модуль Экологическое воспитание**	Реализация проекта «Уютный дворик». Цикл воспитательных мероприятий: -«охрана природы в нашей и зарубежных странах», «Острые экологические проблемы в мире», «Экология и АЭС». - экологическая игра «Что? Где? Когда?»; - Конкурс плакатов/видеороликов социальной рекламы «Сохраним наш край родной»; - Викторина «Экологический калейдоскоп». - 4 октября - Всемирный день животных - акция «Сломанная сигарета», приуроченная к - «Сирень Победы!», Всемирному дню без табака – 31 мая - 5 июня - День эколога: акция «Сохраним лес!». Экологические десанты по благоустройству территорий.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
8	**Модуль Ценности научного познания**	Организация научно – исследовательской работы студентов по разным направлениям; Проведение цикла мероприятий: - круглый стол «Книга современного человека!»; - 21 октября - 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833 – 1896), шведского изобретателя, промышленника, учредившего пять Нобелевских премий (1895 год); - «О науки и высоких технологиях!», - тренинги на развитие умения понять	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		собеседника и себя; - воспитательный час «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других»; Организация участия обучающихся в: - просветительском проекте «Повышаем культуру финансовой грамотности»; - Организация участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах, форумах различного уровня и направленности. Всероссийская Цифровая олимпиада по дисциплине «Телекоммуникации и информационная безопасность»; - Всероссийских диктантах: этнографическом, географическом, экономическом, правовом; - региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Владимирской области по специальностям; - областная олимпиада по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области; - интеллектуальный областной турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди ПОО Владимирской области	
Вариативные модули			
1	**Модуль «Внеаудиторная деятельность»**	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность и организация подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях (внутриколледжного, областного, регионального, всероссийского уровня) через систему работы предметных кружков, клубов профессиональной направленности, проведение: предметных олимпиад, внутриколледжных студенческих научнопрактических конференций,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		конкурсах профессионального мастерства. Учреждения социального обслуживания населения: - круглый стол со специалистами отдела "Органы опеки и попечительства" Управления образования города Кольчугино. Участие студентов во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире: «Голубь мира», «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда», День Государственного Флага Российской Федерации Проведение спортивных мероприятий: - Дни здоровья (2 раза в год) «Ни дня без спорта» - турниры по разным видам спорта. Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях города и области по разным видам спорта.	
2	**Модуль «Кураторство»**	Планирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся: -сопровождение обучающихся группы на протяжении всего периода обучения: контроль успеваемости и дисциплины каждого обучающегося, ведение журнала посещаемости, ведомости промежуточной и итоговой успеваемости; - проведение групповых собраний/тематических классных часов согласно плану работы классного руководителя; - инициирование и поддержка участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа; - организация и проведение социально-значимых	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		проектов/мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся; - проведение игр, тренингов на сплочение коллектива; - защита достоинства и интересов обучающихся, помощь обучающимся группы, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований с обучающимися группы, в том числе: День знаний, Торжественное вручение дипломов, День здоровья и т.д. согласно плану; - ведение профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающимися группы. Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся: - сопровождение в обучении студентов категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП. - индивидуальная работа по предупреждению/корректировки конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условий обучения обучающихся (беседы, тренинги); - организация встреч с психологом «Час психолога»; - Ежемесячное информирование родителей об успеваемости, посещаемости и состояния взаимоотношений студента с однокурсниками, педагогами; - проведение тематических родительских собраний; - индивидуальная работа с родителями обучающегося/ законного представителя по возникшей ситуации; - создание и организация работы	

		родительского комитета группы; - привлечение родителей к участию и проведению воспитательных мероприятий в группе/колледже Ведение плановой документации: - составление и выполнение плана работы классного руководителя; - регулярное ведение журнала классного руководителя; - ведение дневника наблюдения на обучающегося категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП; - ежегодное/ по требованию составление характеристик своих подопечных в группе; - регулярное ведение анкеты личностно – профессионального продвижения обучающегося. Методическая работа классного руководителя: - выбирать эффективные педагогические формы и методы достижения результатов воспитания и развития личности обучающихся; - совершенствование в области технологий воспитания через семинары/методическое объединение классных руководителей, он – лайн курсы и т.д.; - использовать в воспитательной деятельности современные ресурсы на различных видах информационных носителей, использовать сеть Интернет; - регулярно повышать квалификацию в профессиональной деятельности классного руководителя; - проведение открытых воспитательных тематических часов/ занятий; - создание методических пособий/рекомендаций по организации и проведению	

		воспитательных мероприятий; - участие в конкурсах/конференциях/форумах разного уровня и разной направленности в области воспитания.	
3	**Модуль «Самоуправление»**	- участие студенческого совета в управлении ПОО; - участие представителей студенческого совета в организации и проведении внеаудиторных воспитательных мероприятиях; - участие представителей студсовета в стипендиальной комиссии; - Деятельность добровольческого отряда по направлениям: - профориентационное волонтерство, - культурное волонтерство, - экологическое волонтерство, - патриотическое волонтерство, - правовое волонтерство. Организация добрых дел. Участие в акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений. Участие в благоустройстве территории у памятника Войнам, погибших в горячих точках и локальных конфликтах при исполнении воинского долга.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль «Профилактика и безопасность»**	Проведение учебно – тренинговых занятий по повышению стрессоустойчивости во внештатных ситуациях: - тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов; - «Действия при проникновении вооруженного постороннего лица в здание учебного корпуса»; - «Действия при проезде постороннего транспорта на территорию колледжа». - Организация деятельности совета по профилактике правонарушений обучающихся;	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- Реализация социального проекта по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся «Антитеррор». Проведение профилактических акций: - социально – профилактическая акция «Дети и безопасность»; - операция «Подросток»; Цикл тематических часов по безопасности в информационном поле, в том числе: - «Безопасное поведение в современной информационной среде»; - он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». Цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения подростка. Цикл тематических часов: - 16 ноября - Международный день толерантности, - проведение встреч с сотрудниками МЧС «Безопасное поведение на транспорте, водных объектах, при пожарах», с сотрудниками транспортной полиции «Безопасное поведение на железных дорогах» и др… Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня и разной направленности. Организация социально – психолгического тестирования обучающихся; тестирования студентов на предмет потребления ПАВ.	
5	**Модуль «Социальное партнерство и**	Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный

	участие работодателей»	представителями социальных партнеров как носителями трудового опыта и корпоративной культуры: - проведение мастер – классов по специальностям обучения на базе предприятий социальных партнеров; - организация и проведение экскурсий на предприятия, организации социальных партнеров; - привлечение партнеров к совместной студенческой проектной деятельности.	руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
6	**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство »**	Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня: - областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству»; - Он-лайн уроки в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»; - Проведение мастер – классов по специальностям обучения; - Организация содействию трудоустройства выпускников: - участие в областной ярмарке «Молодежь. Образование. Карьера»; - Участие в ярмарках профессий, организованных ЦЗН г. Кольчугино и области. Работа службы занятости; - Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
7	**Модуль Воспитание творческой индивидуальности**	Организация и проведение концертных мероприятий в колледже: «День знаний», «День СПО», «День студента», «Посвящение нового пополнения нашего колледжа в первокурсники», «Год педагога и наставника», «Мы с тобой вместе!», «Пусть гремит салют победы!», торжественное вручение дипломов выпускникам «В добрый путь!», участие в «Добром форуме». Организация участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня и направлений.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		Областной смотр художественной самодеятельности обучающихся и работников областных ПОО; Областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!»; Международный конкурс солдатской и военнопатриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» и пр.	
8	**Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями**	Работа с опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц их замещающих Содействие родителей в профессиональной реализации студентов: мастер-классы по профессиям, «погружение в профессию», конкурсы профмастерства и т.д. Привлечение родителей к проведению общеколледжных мероприятий: Дни здоровья, студенческие вечера, работа совета по профилактике правонарушений, контрольные рейды в общежитие, участие в проведении операции «Подросток». Привлечение родителей к сотрудничеству с администрацией колледжа. Организация и проведение работы с родителями/законными представителями и семьями «группы риска». Проведение тематических родительских собраний: -«Профилактика безнадзорности и правонарушений» -«Воспитание у подростков чуткости и отзывчивости» - «Почему грубит подросток?» - «Первокурсник и условия его	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		адаптации в новых условиях образовательной среды» - «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка» - «Профилактика суицидального поведения подростка» - «Информационная безопасность подростков. Сеть Интернет, социальные сети» - Занятия " Типы семейных конфликтов. Основы прочной семьи" Индивидуальная работа с родителями: - работа службы медиации; - индивидуальные беседы.	

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Категория работника	**По штату человек**
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Педагог-организатор	1
Классный руководитель	22
Заведующий отделением	2

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: концепция «Подготовка к жизни и карьере», Положение о воспитательной работе, Положение о стипендиальном обеспечении и других

формах материально поддержки студентов, Положение о кураторах (классных руководителях), Положение о Совете профилактики, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о студенческом спортивном клубе «КОЛЬЧУГА», Положение о самоуправлении в колледже.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж», назначаются студентам очной формы обучения, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам. В колледже предусмотрена система поощрения студентов:

- награждение подарками (призами) победителей и призеров межрегиональных, областных, городских, районных и внутриколледжных смотрах-конкурсах, выставках технического творчества, олимпиадах по профилю специальностей, молодежных форумах, научнопрактических конференциях, семинарах, творческих конкурсах и других аналогичных мероприятий;

—в пределах имеющегося стипендиального фонда студентам, получающим стипендию, может выплачиваться вознаграждение за участие или достижения в одной или нескольких областях деятельности — научно исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной при соответствии этой деятельности одному или нескольким критериям выплаты вознаграждения.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- воспитать законопослушного гражданина; патриот своего Отечества; стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

- создать условия обучающемуся для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;

- помочь обучающемуся раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;

- Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, организация субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

Примерный календарный план воспитательной работы по специальности Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь		
День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	Студенты 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель/куратор, представители студенчества, родители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор

Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор, преподаватель истории
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийские уроки по туризму	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии студенты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день распространения грамотности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день туризма, День здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День специалиста органов воспитательной работы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
1854 года начало героической обороны Севастополя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский день трезвости	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Октябрь		
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция, посвященная международному дню пожилого человека(музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	Студенты 1-4 курс	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Наумова Л.П.
Международный день социального педагога	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
День защиты животных	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Конкурс стенгазет ко Дню учителя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенческое общежитие	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День отца	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день школьных библиотек	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
V Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс «Я горжусь Россией»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ноябрь		
День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Хранители истории»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский социологический диктант	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день толерантности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День сотрудников органов внутренних дел	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

Российской Федерации	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятия, посвященные международному дню студента	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьники	Директор, Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация проведения социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день информации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

семейных ценностей		Классный руководитель/куратор
Декабрь		
Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Знание.Герои»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый урок «Права человека»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День математика	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату		Классный руководитель/куратор
Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День прав человека	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Новый год	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День спасателя Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

семейных ценностей		Классный руководитель/куратор
Январь		
Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день без Интернета	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Февраль		
Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день балета	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

День российской науки	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День книгодарения	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы, беседы - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активисты, члены кружка «Краевед», волонтеры	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти воинов-интернационалистов	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Международный день родного языка	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Март		
Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Квест-игра «Взгляд в будущее»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
час Земли	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Апрель		
День смеха	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день Матери-Земли	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной фестиваль «Мой мир»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российского парламентаризма	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Май		
Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Акция «Всероссийский субботник»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Окна Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 25) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 26) уборка территории памятников; 27) участие в районных праздничных мероприятиях; 28) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Общее родительское собрание по итогам учебного года	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день музеев	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День детских общественных организаций России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День славянской письменности и культуры	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Июнь		
Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «События немирной жизни»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День эколога	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День русского языка	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
День России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти и скорби	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День молодежи	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вручение дипломов	Выпускные группы	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
ИЮЛЬ		
День семьи, любви и верности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День военно-морского флота	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
АВГУСТ		
День Государственного флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Приложение № 8

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.
Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традицион- 4 ных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной

задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.7. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных 6 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.14 Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

− **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

− **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

− **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

− **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.15 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для

формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, 8 взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти, законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей, обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого,

национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим

эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ПОО
Внеаудиторная деятельность
Стремящийся к приобретению общих и профессиональных компетенций. Проявляющий свою гражданско-нравственную позицию. Развивающий научно - познавательный интерес (исторической, краеведческой, историко - культурной, туристско – краеведческой, художественно -эстетической и др.направленности, в области высоких технологий). Ориентирующийся на здоровый образ жизни и его популяризацию. Обладающий стремлением к социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Демонстрирующий образцы российских традиционных духовно – нравственных и социокультурных ценностей.
Модуль «Кураторство»
Знающий Конституцию РФ, основные нормативные акты и документы, касающиеся сферы образования. Знающий основы педагогики и возрастной психологии обучающихся. Успешно применяющий технологии воспитания в образовательном процессе. Умеющий вести плановую документацию и индивидуальную работу с

обучающимися. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Формирующий личность с активной жизненной позицией, высокой нравственности и гражданственной ответственности. Ориентирующий молодое поколение на здоровый образ жизни. Инициирующий и поддерживающий участие обучающихся в общих мероприятиях колледжа. Сопровождающий и поддерживающий обучающихся на протяжении всего периода обучения. Создающий благоприятную среду общения на основе доверительных отношений внутри учебной группы и между всеми участниками образовательного процесса. Способствующий личностному развитию обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам. Активно и регулярно привлекающий родителей/законных представителей к сотрудничеству в деле воспитания обучающихся. Умело владеющий организаторскими навыками в проведении воспитательных мероприятий с обучающимися. Позиционирующий позитивный образ «себя – в – профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью.
Модуль «Самоуправление»
Активно участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Обладающий активной гражданской позицией, чувством сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России. Ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Активно участвующий в реализации воспитательных мероприятий среди обучающихся. Участвующий в процессе управления колледжем, представления интересов и прав обучающихся.
Модуль «Профилактика и безопасность»
Успешно адаптирующийся к новым условиям образовательной и социальной жизни. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, насилия в любой форме его проявления. Обладающий навыками организации безопасной жизнедеятельности. Способный к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. Соблюдающий нормы и правила безконфликтного взаимодействия в

социуме. Принимающий осознанное отношение к своему здоровью и ведущий здоровый образ жизни.
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Трансляция успешного опыта профессионалов в молодежную среду Ориентированный на позитивное преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Стремящийся стать социально ответственной личностью. Умеющий работать в команде, эффективно взаимодействовать в социуме. Обладающий познавательной активностью в рамках профессионального поля.
Модуль «Профессиональное развитие и трудоустройство»
Принимающий себя как носителя профессии, осознающий свою принадлежность к профессиональному сообществу. Умеющий планировать свою профессиональную карьеру и планы на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей. Способный для решения вопросов своего карьерного становления на территории, в соответствии с требованиями ключевых работодателей. Обладающий компетенцией поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развивающий творческий потенциал и повышающий свою деловую активность. Обладающий навыками предпринимательского мышления, умениями и способами планирования предпринимательской деятельности. Обладающий основами цифровой грамотности.
Модуль Воспитание творческой индивидуальности
Развивающий свой творческий потенциал и активно участвующий культурно-творческой деятельности. Обладающий представлениями о достижениях в мировой культуре и искусства России, родного края. Принимающий нормативную систему культуры и демонстрирующий общепринятые культурные нормы поведения.
Модуль «Взаимодействие с родителями»
Родители, способствующие свободному развитию личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям. Родители, оказывающие содействие профессиональному становлению личности, участвующие в образовательном процессе организации. Обладающий навыками построения гармоничных взаимоотношений в семье.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули			
№п/п	Структурные компоненты	Содержание и формы деятельности	Ответственный за реализацию модуля
1	**Модуль Гражданское воспитание**	Организация и проведение цикла тематических классных часов: «День знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее», «Символика РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Наша страна – Россия», «День памяти жертв	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями,

		политических репрессий (уроки памяти)», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», Всероссийский День правовых знаний. Проведение цикла мероприятий, правовых конкурсов на знание Конституции РФ, основных нормативных актов, закрепляющих Основы конституционного строя, 10 декабря - День прав человека - «Права и свободы человека и гражданина»; «Россия начинается с меня. День Конституции Российской Федерации». Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения: - проведение учебно-тренинговых занятий по профилактике правонарушений для несовершеннолетних студентов «Знай свои права и обязанности», «Антикоррупционные стандарты поведения граждан», - реализация проектов: «Разговор о важном», «Антитеррор»; - организация участия обучающихся в акциях, выражающих гражданскую позицию, таких как: «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда» Организация участия обучающихся в конкурсах. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Организация мероприятия «Всероссийский день	педагог-организатор

		призывника» и др.	
2	**Модуль Патриотическое воспитание**	- Развитие форм и методов кружка «Краевед». - Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию. - Реализация проектов: «Разговор о важном», «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края». - Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней; Цикл тематических классных часов, посвященных знаменательным датам: - Международный день памяти жертв фашизма, - 13 октября - 100 лет со дня организации Соловецкого лагеря принудительных работ особого назначения, - Дни героев Отечества, - 3 декабря День Неизвестного солдата, - Дни воинской славы России, - Встречи с ветеранами Великой отечественной войны/ ДЕТИ войны, - интеллектуальная игра «По страницам Великой отечественной войны», - «Источники массового героизма советского народа в годы Великой отечественной войны». - «Великие битвы в годы Великой отечественной войны». Круглые столы: - «Боль моей души – Афганистан», - «Россия в мире» и др. Часы истории: - «Возвращенные имена».	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- «Репрессии: как это было» - «Дети войны»; - «Ужасы войны»; - «Герои нашего времени»; - Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня и патриотической направленности: - городской краеведческий конкурсе «Знай и люби родной Владимир», - «Лига знаний», - областной смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику - Организация участия обучающихся в патриотических акциях, флешмобов, исторических квестов: - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - движение «Бессмертный полк», - в акциях военно- патриотического парка «Патриот», - Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	
3	**Модуль Духовно – нравственное воспитание**	- Реализация проектов «Разговор о важном», Цикл мероприятий: - «День пожилых людей» - Исторический час: «Сколько стоит человек» (тема репрессий) - Социально-психологический вояж «Формирование здоровых взаимоотношений в семье» Организация и проведение праздничных концертов: «День отца», День матери.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль Эстетическое воспитание**	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта» Организация выставок на базе колледжа: «День скорби», «Война глазами студентов», «В мире книг», «Культура народов России и мира», Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам:	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-

		- 1 октября - Международный день музыки, - 28 октября- Международный день анимации, - 28 декабря - Международный день кино «Фильм, фильм, фильм…». Литературная гостиная: - 11 декабря - 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918 – 2008), писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы, - 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (9 ноября)1818 – 1883), русского писателя - 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя (20 марта), - 225-летие великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и др. Классные часы: - «Эстетическая грамматика», - «Этикет», - «Эстетическая сущность этикета», - «Этика общения человеческих отношений», - «Этика и культура поведения», - «Поговорим о том, как мы выглядим», - «Школа хороших манер», - «В мире православной культуры» Организация лекций. Организация экскурсий и выезды обучающихся в театры, музеи, выставочные залы: - на передвижные фотовыставки, - в музей "Народное творчество, - на выставки изобразительного искусства.	организатор
5	**Модуль Физическое воспитание, формирование**	Реализация проектов: «Жизнь без слез», «Время действовать», «Лучшие спортсмены Земли Владимирской». Вовлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях по разным направлениям: мини футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис, бокс.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями,

	культуры здоровья и эмоционального благополучия	Тематические воспитательные часы, популяризирующих здоровый образ жизни. Организация и проведение спортивных праздников: «День здоровья» - 2 раза в год, «А ну-ка, парни». Проведение внутриколледжных турниров по волейболу, баскетболу, н/теннису, мини - футболу; - соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию, петанку, мини футболу, лыжным гонкам среди команд областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО Владимирской области – сборная команда юношей ССК «КОЛЬЧУГА».	педагог-организатор
6	**Модуль Профессионально – трудовое воспитание**	Реализация проектов: «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность» среди обучающихся колледжа. Проведение мастер – классов по специальностям обучения. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация и проведение цикла мероприятий: - «Погружение в будущую профессию»; встречи с людьми по профессии; встречи с успешными людьми (по отраслям); тренинги на командообразование; тренинг «Формирование навыков прохождения собеседования при трудоустройстве на работу» для студентов 4 курса по отдельному графику. Участие в молодежных конкурсах, фестивалях, направленных на популяризацию трудовых профессий. Участие в городском фестивале профессий. Организация участия студентов в проектной деятельности по	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		специальностям. Организация участия студентов в трудовых десантах по благоустройству территорий колледжа, города.	
7	**Модуль Экологическое воспитание**	Реализация проекта «Уютный дворик». Цикл воспитательных мероприятий: -«охрана природы в нашей и зарубежных странах», «Острые экологические проблемы в мире», «Экология и АЭС». - экологическая игра «Что? Где? Когда?»; - Конкурс плакатов/видеороликов социальной рекламы «Сохраним наш край родной»; - Викторина «Экологический калейдоскоп». - 4 октября - Всемирный день животных - акция «Сломанная сигарета», приуроченная к - «Сирень Победы!», Всемирному дню без табака – 31 мая - 5 июня - День эколога: акция «Сохраним лес!». Экологические десанты по благоустройству территорий.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
8	**Модуль Ценности научного познания**	Организация научно – исследовательской работы студентов по разным направлениям; Проведение цикла мероприятий: - круглый стол «Книга современного человека!»; - 21 октября - 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833 – 1896), шведского изобретателя, промышленника, учредившего пять Нобелевских премий (1895 год); - «О науки и высоких технологиях!», - тренинги на развитие умения понять собеседника и себя; - воспитательный час «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других»; Организация участия обучающихся в:	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- просветительском проекте «Повышаем культуру финансовой грамотности»; - Организация участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах, форумах различного уровня и направленности. Всероссийская Цифровая олимпиада по дисциплине «Телекоммуникации и информационная безопасность»; - Всероссийских диктантах: этнографическом, географическом, экономическом, правовом; - региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Владимирской области по специальностям; - областная олимпиада по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области; - интеллектуальный областной турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди ПОО Владимирской области	
Вариативные модули			
1	**Модуль «Внеаудиторная деятельность»**	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность и организация подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях (внутриколледжного, областного, регионального, всероссийского уровня) через систему работы предметных кружков, клубов профессиональной направленности, проведение: предметных олимпиад, внутриколледжных студенческих научнопрактических конференций, конкурсах профессионального мастерства. Учреждения социального обслуживания населения: - круглый стол со специалистами	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		отдела "Органы опеки и попечительства" Управления образования города Кольчугино. Участие студентов во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире: «Голубь мира», «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда», День Государственного Флага Российской Федерации Проведение спортивных мероприятий: - Дни здоровья (2 раза в год) «Ни дня без спорта» - турниры по разным видам спорта. Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях города и области по разным видам спорта.	
2	**Модуль «Кураторство»**	Планирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся: -сопровождение обучающихся группы на протяжении всего периода обучения: контроль успеваемости и дисциплины каждого обучающегося, ведение журнала посещаемости, ведомости промежуточной и итоговой успеваемости; - проведение групповых собраний/тематических классных часов согласно плану работы классного руководителя; - инициирование и поддержка участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа; - организация и проведение социально-значимых проектов/мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся; - проведение игр, тренингов на сплочение коллектива;	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- защита достоинства и интересов обучающихся, помощь обучающимся группы, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований с обучающимися группы, в том числе: День знаний, Торжественное вручение дипломов, День здоровья и т.д. согласно плану; - ведение профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающимися группы. Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся: - сопровождение в обучении студентов категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП. - индивидуальная работа по предупреждению/корректировки конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условий обучения обучающихся (беседы, тренинги); - организация встреч с психологом «Час психолога»; - Ежемесячное информирование родителей об успеваемости, посещаемости и состояния взаимоотношений студента с однокурсниками, педагогами; - проведение тематических родительских собраний; - индивидуальная работа с родителями обучающегося/ законного представителя по возникшей ситуации; - создание и организация работы родительского комитета группы; - привлечение родителей к участию и проведению воспитательных мероприятий в группе/колледже Ведение плановой документации:	

		- составление и выполнение плана работы классного руководителя; - регулярное ведение журнала классного руководителя; - ведение дневника наблюдения на обучающегося категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП; - ежегодное/ по требованию составление характеристик своих подопечных в группе; - регулярное ведение анкеты личностно – профессионального продвижения обучающегося. Методическая работа классного руководителя: - выбирать эффективные педагогические формы и методы достижения результатов воспитания и развития личности обучающихся; - совершенствование в области технологий воспитания через семинары/методическое объединение классных руководителей, он – лайн курсы и т.д.; - использовать в воспитательной деятельности современные ресурсы на различных видах информационных носителей, использовать сеть Интернет; - регулярно повышать квалификацию в профессиональной деятельности классного руководителя; - проведение открытых воспитательных тематических часов/ занятий; - создание методических пособий/рекомендаций по организации и проведению воспитательных мероприятий; - участие в конкурсах/конференциях/форумах разного уровня и разной направленности в области	

		воспитания.	
3	**Модуль «Самоуправление»**	- участие студенческого совета в управлении ПОО; - участие представителей студенческого совета в организации и проведении внеаудиторных воспитательных мероприятиях; - участие представителей студсовета в стипендиальной комиссии; - Деятельность добровольческого отряда по направлениям: - профориентационное волонтерство, - культурное волонтерство, - экологическое волонтерство, - патриотическое волонтерство, - правовое волонтерство. Организация добрых дел. Участие в акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений. Участие в благоустройстве территории у памятника Войнам, погибших в горячих точках и локальных конфликтах при исполнении воинского долга.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль «Профилактика и безопасность»**	Проведение учебно – тренинговых занятий по повышению стрессоустойчивости во внештатных ситуациях: - тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов; - «Действия при проникновении вооруженного постороннего лица в здание учебного корпуса»; - «Действия при проезде постороннего транспорта на территорию колледжа». - Организация деятельности совета по профилактике правонарушений обучающихся; - Реализация социального проекта по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся «Антитеррор». Проведение профилактических	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		акций: - социально – профилактическая акция «Дети и безопасность»; - операция «Подросток»; Цикл тематических часов по безопасности в информационном поле, в том числе: - «Безопасное поведение в современной информационной среде»; - он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». Цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения подростка. Цикл тематических часов: - 16 ноября - Международный день толерантности, - проведение встреч с сотрудниками МЧС «Безопасное поведение на транспорте, водных объектах, при пожарах», с сотрудниками транспортной полиции «Безопасное поведение на железных дорогах» и др… Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня и разной направленности. Организация социально – психолгического тестирования обучающихся; тестирования студентов на предмет потребления ПАВ.	
5	**Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**	Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с представителями социальных партнеров как носителями трудового опыта и корпоративной культуры: - проведение мастер – классов по специальностям обучения на базе	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		предприятий социальных партнеров; - организация и проведение экскурсий на предприятия, организации социальных партнеров; - привлечение партнеров к совместной студенческой проектной деятельности.	
6	**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство »**	Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня: - областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству»; - Он-лайн уроки в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»; - Проведение мастер – классов по специальностям обучения; - Организация содействию трудоустройства выпускников: - участие в областной ярмарке «Молодежь. Образование. Карьера»; - Участие в ярмарках профессий, организованных ЦЗН г. Кольчугино и области. Работа службы занятости; - Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
7	**Модуль Воспитание творческой индивидуальности**	Организация и проведение концертных мероприятий в колледже: «День знаний», «День СПО», «День студента», «Посвящение нового пополнения нашего колледжа в первокурсники», «Год педагога и наставника», «Мы с тобой вместе!», «Пусть гремит салют победы!», торжественное вручение дипломов выпускникам «В добрый путь!», участие в «Добром форуме». Организация участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня и направлений. Областной смотр художественной самодеятельности обучающихся и работников областных ПОО; Областного конкурса фотографий «В	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!»; Международный конкурс солдатской и военнопатриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» и пр.	
8	**Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями**	Работа с опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц их замещающих Содействие родителей в профессиональной реализации студентов: мастер-классы по профессиям, «погружение в профессию», конкурсы профмастерства и т.д. Привлечение родителей к проведению общеколледжных мероприятий: Дни здоровья, студенческие вечера, работа совета по профилактике правонарушений, контрольные рейды в общежитие, участие в проведении операции «Подросток». Привлечение родителей к сотрудничеству с администрацией колледжа. Организация и проведение работы с родителями/законными представителями и семьями «группы риска». Проведение тематических родительских собраний: -«Профилактика безнадзорности и правонарушений» -«Воспитание у подростков чуткости и отзывчивости» - «Почему грубит подросток?» - «Первокурсник и условия его адаптации в новых условиях образовательной среды» - «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		возникновения девиантного поведение подростка» - «Профилактика суицидального поведения подростка» - «Информационная безопасность подростков. Сеть Интернет, социальные сети» - Занятия " Типы семейных конфликтов. Основы прочной семьи" Индивидуальная работа с родителями: - работа службы медиации; - индивидуальные беседы.	

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Категория работника	**По штату человек**
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Педагог-организатор	1
Классный руководитель	22
Заведующий отделением	2

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: концепция «Подготовка к жизни и карьере», Положение о воспитательной работе, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов, Положение о кураторах (классных руководителях), Положение о Совете профилактики, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего

распорядка общежития, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о студенческом спортивном клубе «КОЛЬЧУГА», Положение о самоуправлении в колледже.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж», назначаются студентам очной формы обучения, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам. В колледже предусмотрена система поощрения студентов:

- награждение подарками (призами) победителей и призеров межрегиональных, областных, городских, районных и внутриколледжных смотрах-конкурсах, выставках технического творчества, олимпиадах по профилю специальностей, молодежных форумах, научнопрактических конференциях, семинарах, творческих конкурсах и других аналогичных мероприятий;

—в пределах имеющегося стипендиального фонда студентам, получающим стипендию, может выплачиваться вознаграждение за участие или достижения в одной или нескольких областях деятельности — научно исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной при соответствии этой деятельности одному или нескольким критериям выплаты вознаграждения.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- воспитать законопослушного гражданина; патриот своего Отечества; стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

- создать условия обучающемуся для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;

- помочь обучающемуся раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;

- Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, организация субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

Примерный календарный план воспитательной работы
По специальности
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь		
День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	Студенты 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель/куратор, представители студенчества, родители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор, преподаватель истории
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийские уроки по туризму	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии студенты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день распространения грамотности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день туризма, День здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День специалиста органов воспитательной работы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
1854 года начало героической обороны Севастополя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский день трезвости	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Октябрь		
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция, посвященная международному дню пожилого человека(музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	Студенты 1-4 курс	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Наумова Л.П.
Международный день социального педагога	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День защиты животных	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Конкурс стенгазет ко Дню учителя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенческое общежитие	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День отца	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день школьных библиотек	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
V Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс «Я горжусь Россией»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Ноябрь		
День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Хранители истории»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский социологический диктант	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день толерантности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятия, посвященные международному дню студента	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьники	Директор, Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация проведения социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день информации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Декабрь		
Всемирный день борьбы со СПИДом	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Знание.Герои»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый урок «Права человека»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День математика	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

бороться»		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День прав человека	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Новый год	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День спасателя Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Январь		

Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день без Интернета	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Февраль		
Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день балета	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российской науки	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День книгодарения	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы, беседы - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активисты, члены кружка «Краевед», волонтеры	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти воинов-интернационалистов	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день родного языка	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Март		
Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Квест-игра «Взгляд в будущее»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
час Земли	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Апрель		
День смеха	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день Матери-Земли	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Областной фестиваль «Мой мир»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российского парламентаризма	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Май		
Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский субботник»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Окна Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Победы советского народа в Великой	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 29) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 30) уборка территории памятников; 31) участие в районных праздничных мероприятиях; 32) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Общее родительское собрание по итогам учебного года	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день музеев	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День детских общественных организаций России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День славянской письменности и культуры	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Июнь		

Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «События немирной жизни»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День эколога	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День русского языка	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти и скорби	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День молодежи	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вручение дипломов	Выпускные группы	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
ИЮЛЬ		
День семьи, любви и верности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День военно-морского флота	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
АВГУСТ		
День Государственного флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Приложение № 9

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традицион- 4 ных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.8. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных 6 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.16 Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

− **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам

гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

− **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

− **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

− **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.17 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, 8 взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти, законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей, обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных

этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым

ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного

направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры
Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ПОО
Внеаудиторная деятельность
Стремящийся к приобретению общих и профессиональных компетенций. Проявляющий свою гражданско-нравственную позицию. Развивающий научно - познавательный интерес (исторической, краеведческой, историко - культурной, туристско – краеведческой, художественно -эстетической и др.направленности, в области высоких технологий). Ориентирующийся на здоровый образ жизни и его популяризацию. Обладающий стремлением к социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Демонстрирующий образцы российских традиционных духовно – нравственных и социокультурных ценностей.
Модуль «Кураторство»
Знающий Конституцию РФ, основные нормативные акты и документы, касающиеся сферы образования. Знающий основы педагогики и возрастной психологии обучающихся. Успешно применяющий технологии воспитания в образовательном процессе. Умеющий вести плановую документацию и индивидуальную работу с обучающимися. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах).

Формирующий личность с активной жизненной позицией, высокой нравственности и гражданственной ответственности. Ориентирующий молодое поколение на здоровый образ жизни. Инициирующий и поддерживающий участие обучающихся в общих мероприятиях колледжа. Сопровождающий и поддерживающий обучающихся на протяжении всего периода обучения. Создающий благоприятную среду общения на основе доверительных отношений внутри учебной группы и между всеми участниками образовательного процесса. Способствующий личностному развитию обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам. Активно и регулярно привлекающий родителей/законных представителей к сотрудничеству в деле воспитания обучающихся. Умело владеющий организаторскими навыками в проведении воспитательных мероприятий с обучающимися. Позиционирующий позитивный образ «себя – в – профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью.
Модуль «Самоуправление»
Активно участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Обладающий активной гражданской позицией, чувством сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России. Ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Активно участвующий в реализации воспитательных мероприятий среди обучающихся. Участвующий в процессе управления колледжем, представления интересов и прав обучающихся.
Модуль «Профилактика и безопасность»
Успешно адаптирующийся к новым условиям образовательной и социальной жизни. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, насилия в любой форме его проявления. Обладающий навыками организации безопасной жизнедеятельности. Способный к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. Соблюдающий нормы и правила безконфликтного взаимодействия в социуме. Принимающий осознанное отношение к своему здоровью и ведущий здоровый образ жизни.
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Трансляция успешного опыта профессионалов в молодежную среду Ориентированный на позитивное преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Стремящийся стать социально ответственной личностью. Умеющий работать в команде, эффективно взаимодействовать в социуме. Обладающий познавательной активностью в рамках профессионального поля.
Модуль «Профессиональное развитие и трудоустройство»
Принимающий себя как носителя профессии, осознающий свою принадлежность к профессиональному сообществу. Умеющий планировать свою профессиональную карьеру и планы на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей. Способный для решения вопросов своего карьерного становления на территории, в соответствии с требованиями ключевых работодателей. Обладающий компетенцией поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развивающий творческий потенциал и повышающий свою деловую активность. Обладающий навыками предпринимательского мышления, умениями и способами планирования предпринимательской деятельности. Обладающий основами цифровой грамотности.
Модуль Воспитание творческой индивидуальности
Развивающий свой творческий потенциал и активно участвующий культурно-творческой деятельности. Обладающий представлениями о достижениях в мировой культуре и искусства России, родного края. Принимающий нормативную систему культуры и демонстрирующий общепринятые культурные нормы поведения.
Модуль «Взаимодействие с родителями»
Родители, способствующие свободному развитию личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям. Родители, оказывающие содействие профессиональному становлению личности, участвующие в образовательном процессе организации. Обладающий навыками построения гармоничных взаимоотношений в семье.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули			
№п/п	Структурные компоненты	Содержание и формы деятельности	Ответственный за реализацию модуля
1	**Модуль Гражданское воспитание**	Организация и проведение цикла тематических классных часов: «День знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее», «Символика РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Наша страна – Россия», «День памяти жертв политических репрессий (уроки памяти)», «День народного единства», «День памяти погибших	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», Всероссийский День правовых знаний. Проведение цикла мероприятий, правовых конкурсов на знание Конституции РФ, основных нормативных актов, закрепляющих Основы конституционного строя, 10 декабря - День прав человека - «Права и свободы человека и гражданина»; «Россия начинается с меня. День Конституции Российской Федерации». Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения: - проведение учебно-тренинговых занятий по профилактике правонарушений для несовершеннолетних студентов «Знай свои права и обязанности», «Антикоррупционные стандарты поведения граждан», - реализация проектов: «Разговор о важном», «Антитеррор»; - организация участия обучающихся в акциях, выражающих гражданскую позицию, таких как: «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда» Организация участия обучающихся в конкурсах. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Организация мероприятия «Всероссийский день призывника» и др.	
2	**Модуль Патриоти**	- Развитие форм и методов кружка «Краевед».	Зам. директора по ВР., социальный

	ческое воспитание	- Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию. - Реализация проектов: «Разговор о важном», «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края». - Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней; Цикл тематических классных часов, посвященных знаменательным датам: - Международный день памяти жертв фашизма, - 13 октября - 100 лет со дня организации Соловецкого лагеря принудительных работ особого назначения, - Дни героев Отечества, - 3 декабря День Неизвестного солдата, - Дни воинской славы России, - Встречи с ветеранами Великой отечественной войны/ ДЕТИ войны, - интеллектуальная игра «По страницам Великой отечественной войны», - «Источники массового героизма советского народа в годы Великой отечественной войны». - «Великие битвы в годы Великой отечественной войны». Круглые столы: - «Боль моей души – Афганистан», - «Россия в мире» и др. Часы истории: - «Возвращенные имена». - «Репрессии: как это было» - «Дети войны»; - «Ужасы войны»;	педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- «Герои нашего времени»; - Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня и патриотической направленности: - городской краеведческий конкурсе «Знай и люби родной Владимир», - «Лига знаний», - областной смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику - Организация участия обучающихся в патриотических акциях, флешмобов, исторических квестов: - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - движение «Бессмертный полк», - в акциях военно- патриотического парка «Патриот», - Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	
3	**Модуль Духовно – нравственное воспитание**	- Реализация проектов «Разговор о важном», Цикл мероприятий: - «День пожилых людей» - Исторический час: «Сколько стоит человек» (тема репрессий) - Социально-психологический вояж «Формирование здоровых взаимоотношений в семье» Организация и проведение праздничных концертов: «День отца», День матери.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль Эстетическое воспитание**	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта» Организация выставок на базе колледжа: «День скорби», «Война глазами студентов», «В мире книг», «Культура народов России и мира», Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам: - 1 октября - Международный день музыки, - 28 октября- Международный день	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		анимации, - 28 декабря - Международный день кино «Фильм, фильм, фильм…». Литературная гостиная: - 11 декабря - 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918 – 2008), писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы, - 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (9 ноября)1818 – 1883), русского писателя - 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя (20 марта), - 225-летие великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и др. Классные часы: - «Эстетическая грамматика», - «Этикет», - «Эстетическая сущность этикета», - «Этика общения человеческих отношений», - «Этика и культура поведения», - «Поговорим о том, как мы выглядим», - «Школа хороших манер», - «В мире православной культуры» Организация лекций. Организация экскурсий и выезды обучающихся в театры, музеи, выставочные залы: - на передвижные фотовыставки, - в музей "Народное творчество, - на выставки изобразительного искусства.	
5	**Модуль Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и**	Реализация проектов: «Жизнь без слез», «Время действовать», «Лучшие спортсмены Земли Владимирской». Вовлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях по разным направлениям: мини футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис, бокс. Тематические воспитательные часы, популяризирующих здоровый образ жизни. Организация и проведение	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

	эмоциональ ного благополу чия	спортивных праздников: «День здоровья» - 2 раза в год, «А ну-ка, парни». Проведение внутриколледжных турниров по волейболу, баскетболу, н/теннису, мини - футболу; - соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию, петанку, мини футболу, лыжным гонкам среди команд областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО Владимирской области – сборная команда юношей ССК «КОЛЬЧУГА».	
6	**Модуль Профессиональн о – трудовое воспитание**	Реализация проектов: «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность» среди обучающихся колледжа. Проведение мастер – классов по специальностям обучения. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация и проведение цикла мероприятий: - «Погружение в будущую профессию»; встречи с людьми по профессии; встречи с успешными людьми (по отраслям); тренинги на командообразование; тренинг «Формирование навыков прохождения собеседования при трудоустройстве на работу» для студентов 4 курса по отдельному графику. Участие в молодежных конкурсах, фестивалях, направленных на популяризацию трудовых профессий. Участие в городском фестивале профессий. Организация участия студентов в проектной деятельности по специальностям. Организация участия студентов в трудовых десантах по благоустройству	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		территорий колледжа, города.	
7	**Модуль Экологическое воспитание**	Реализация проекта «Уютный дворик». Цикл воспитательных мероприятий: -«охрана природы в нашей и зарубежных странах», «Острые экологические проблемы в мире», «Экология и АЭС». - экологическая игра «Что? Где? Когда?»; - Конкурс плакатов/видеороликов социальной рекламы «Сохраним наш край родной»; - Викторина «Экологический калейдоскоп». - 4 октября - Всемирный день животных - акция «Сломанная сигарета», приуроченная к - «Сирень Победы!», Всемирному дню без табака – 31 мая - 5 июня - День эколога: акция «Сохраним лес!». Экологические десанты по благоустройству территорий.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
8	**Модуль Ценности научного познания**	Организация научно – исследовательской работы студентов по разным направлениям; Проведение цикла мероприятий: - круглый стол «Книга современного человека!»; - 21 октября - 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833 – 1896), шведского изобретателя, промышленника, учредившего пять Нобелевских премий (1895 год); - «О науки и высоких технологиях!», - тренинги на развитие умения понять собеседника и себя; - воспитательный час «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других»; Организация участия обучающихся в: - просветительском проекте «Повышаем культуру финансовой грамотности»;	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- Организация участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах, форумах различного уровня и направленности. Всероссийская Цифровая олимпиада по дисциплине «Телекоммуникации и информационная безопасность»; - Всероссийских диктантах: этнографическом, географическом, экономическом, правовом; - региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Владимирской области по специальностям; - областная олимпиада по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области; - интеллектуальный областной турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди ПОО Владимирской области	
Вариативные модули			
1	**Модуль «Внеаудиторная деятельность»**	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность и организация подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях (внутриколледжного, областного, регионального, всероссийского уровня) через систему работы предметных кружков, клубов профессиональной направленности, проведение: предметных олимпиад, внутриколледжных студенческих научнопрактических конференций, конкурсах профессионального мастерства. Учреждения социального обслуживания населения: - круглый стол со специалистами отдела "Органы опеки и попечительства" Управления образования города	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		Кольчугино. Участие студентов во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире: «Голубь мира», «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда», День Государственного Флага Российской Федерации Проведение спортивных мероприятий: - Дни здоровья (2 раза в год) «Ни дня без спорта» - турниры по разным видам спорта. Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях города и области по разным видам спорта.	
2	**Модуль «Кураторство»**	Планирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся: -сопровождение обучающихся группы на протяжении всего периода обучения: контроль успеваемости и дисциплины каждого обучающегося, ведение журнала посещаемости, ведомости промежуточной и итоговой успеваемости; - проведение групповых собраний/тематических классных часов согласно плану работы классного руководителя; - инициирование и поддержка участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа; - организация и проведение социально-значимых проектов/мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся; - проведение игр, тренингов на сплочение коллектива; - защита достоинства и интересов обучающихся, помощь обучающимся группы, оказавшимся в конфликтной	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		ситуации и/или неблагоприятных условиях; - подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований с обучающимися группы, в том числе: День знаний, Торжественное вручение дипломов, День здоровья и т.д. согласно плану; - ведение профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающимися группы. Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся: - сопровождение в обучении студентов категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП. - индивидуальная работа по предупреждению/корректировки конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условий обучения обучающихся (беседы, тренинги); - организация встреч с психологом «Час психолога»; - Ежемесячное информирование родителей об успеваемости, посещаемости и состояния взаимоотношений студента с однокурсниками, педагогами; - проведение тематических родительских собраний; - индивидуальная работа с родителями обучающегося/ законного представителя по возникшей ситуации; - создание и организация работы родительского комитета группы; - привлечение родителей к участию и проведению воспитательных мероприятий в группе/колледже Ведение плановой документации: - составление и выполнение плана работы классного руководителя; - регулярное ведение журнала	

		классного руководителя; - ведение дневника наблюдения на обучающегося категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП; - ежегодное/ по требованию составление характеристик своих подопечных в группе; - регулярное ведение анкеты личностно – профессионального продвижения обучающегося. Методическая работа классного руководителя: - выбирать эффективные педагогические формы и методы достижения результатов воспитания и развития личности обучающихся; - совершенствование в области технологий воспитания через семинары/методическое объединение классных руководителей, он – лайн курсы и т.д.; - использовать в воспитательной деятельности современные ресурсы на различных видах информационных носителей, использовать сеть Интернет; - регулярно повышать квалификацию в профессиональной деятельности классного руководителя; - проведение открытых воспитательных тематических часов/ занятий; - создание методических пособий/рекомендаций по организации и проведению воспитательных мероприятий; - участие в конкурсах/конференциях/форумах разного уровня и разной направленности в области воспитания.	
3	**Модуль «Самоупр**	- участие студенческого совета в управлении ПОО;	Зам. директора по ВР., социальный

	авление»	- участие представителей студенческого совета в организации и проведении внеаудиторных воспитательных мероприятиях; - участие представителей студсовета в стипендиальной комиссии; - Деятельность добровольческого отряда по направлениям: - профориентационное волонтерство, - культурное волонтерство, - экологическое волонтерство, - патриотическое волонтерство, - правовое волонтерство. Организация добрых дел. Участие в акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений. Участие в благоустройстве территории у памятника Войнам, погибших в горячих точках и локальных конфликтах при исполнении воинского долга.	педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль «Профилактика и безопасность»**	Проведение учебно – тренинговых занятий по повышению стрессоустойчивости во внештатных ситуациях: - тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов; - «Действия при проникновении вооруженного постороннего лица в здание учебного корпуса»; - «Действия при проезде постороннего транспорта на территорию колледжа». - Организация деятельности совета по профилактике правонарушений обучающихся; - Реализация социального проекта по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся «Антитеррор». Проведение профилактических акций: - социально – профилактическая акция «Дети и безопасность»;	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- операция «Подросток»; Цикл тематических часов по безопасности в информационном поле, в том числе: - «Безопасное поведение в современной информационной среде»; - он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». Цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения подростка. Цикл тематических часов: - 16 ноября - Международный день толерантности, - проведение встреч с сотрудниками МЧС «Безопасное поведение на транспорте, водных объектах, при пожарах», с сотрудниками транспортной полиции «Безопасное поведение на железных дорогах» и др… Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня и разной направленности. Организация социально – психолгического тестирования обучающихся; тестирования студентов на предмет потребления ПАВ.	
5	**Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**	Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с представителями социальных партнеров как носителями трудового опыта и корпоративной культуры: - проведение мастер – классов по специальностям обучения на базе предприятий социальных партнеров; - организация и проведение экскурсий на предприятия,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		организации социальных партнеров; - привлечение партнеров к совместной студенческой проектной деятельности.	
6	**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство »**	Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня: - областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству»; - Он-лайн уроки в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»; - Проведение мастер – классов по специальностям обучения; - Организация содействию трудоустройства выпускников: - участие в областной ярмарке «Молодежь. Образование. Карьера»; - Участие в ярмарках профессий, организованных ЦЗН г. Кольчугино и области. Работа службы занятости; - Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
7	**Модуль Воспитание творческой индивидуальности**	Организация и проведение концертных мероприятий в колледже: «День знаний», «День СПО», «День студента», «Посвящение нового пополнения нашего колледжа в первокурсники», «Год педагога и наставника», «Мы с тобой вместе!», «Пусть гремит салют победы!», торжественное вручение дипломов выпускникам «В добрый путь!», участие в «Добром форуме». Организация участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня и направлений. Областной смотр художественной самодеятельности обучающихся и работников областных ПОО; Областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!»; Международный конкурс солдатской и военнопатриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» и пр.	
8	**Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями**	Работа с опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц их замещающих Содействие родителей в профессиональной реализации студентов: мастер-классы по профессиям, «погружение в профессию», конкурсы профмастерства и т.д. Привлечение родителей к проведению общеколледжных мероприятий: Дни здоровья, студенческие вечера, работа совета по профилактике правонарушений, контрольные рейды в общежитие, участие в проведении операции «Подросток». Привлечение родителей к сотрудничеству с администрацией колледжа. Организация и проведение работы с родителями/законными представителями и семьями «группы риска». Проведение тематических родительских собраний: -«Профилактика безнадзорности и правонарушений» -«Воспитание у подростков чуткости и отзывчивости» - «Почему грубит подросток?» - «Первокурсник и условия его адаптации в новых условиях образовательной среды» - «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка» - «Профилактика суицидального	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		поведения подростка» - «Информационная безопасность подростков. Сеть Интернет, социальные сети» - Занятия " Типы семейных конфликтов. Основы прочной семьи" Индивидуальная работа с родителями: - работа службы медиации; - индивидуальные беседы.	

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Категория работника	**По штату человек**
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Педагог-организатор	1
Классный руководитель	22
Заведующий отделением	2

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: концепция «Подготовка к жизни и карьере», Положение о воспитательной работе, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов, Положение о кураторах (классных руководителях), Положение о Совете профилактики, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о студенческом спортивном клубе «КОЛЬЧУГА», Положение о самоуправлении в колледже.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж», назначаются студентам очной формы обучения, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения, так и по отдельным дисциплинам. В колледже предусмотрена система поощрения студентов:

- награждение подарками (призами) победителей и призеров межрегиональных, областных, городских, районных и внутриколледжных смотрах-конкурсах, выставках технического творчества, олимпиадах по профилю специальностей, молодежных форумах, научнопрактических конференциях, семинарах, творческих конкурсах и других аналогичных мероприятий;

—в пределах имеющегося стипендиального фонда студентам, получающим стипендию, может выплачиваться вознаграждение за участие или достижения в одной или нескольких областях деятельности — научно исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной при соответствии этой деятельности одному или нескольким критериям выплаты вознаграждения.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- воспитать законопослушного гражданина; патриот своего Отечества; стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

- создать условия обучающемуся для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;

- помочь обучающемуся раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;

- Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, организация субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном,

областном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

Примерный календарный план воспитательной работы по специальности
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь		
День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	Студенты 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель/куратор, представители студенчества, родители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор, преподаватель истории
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Всероссийские уроки по туризму	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии студенты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день распространения грамотности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день туризма, День здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День специалиста органов воспитательной работы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
1854 года начало героической обороны Севастополя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Всероссийский день трезвости	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Октябрь		
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция, посвященная международному дню пожилого человека(музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	Студенты 1-4 курс	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Наумова Л.П.
Международный день социального педагога	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День защиты животных	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Конкурс стенгазет ко Дню учителя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенческое общежитие	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День отца	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день школьных библиотек	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
V Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс «Я горжусь Россией»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ноябрь		
День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

единства		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Хранители истории»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский социологический диктант	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день толерантности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Мероприятия, посвященные международному дню студента	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьники	Директор, Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация проведения социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Декабрь		
Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Знание.Герои»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый урок «Права человека»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День математика	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Героев Отечества	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День прав человека	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Новый год	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День спасателя Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Январь		
Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день без Интернета	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Февраль		
Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

важном»	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день балета	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российской науки	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День книгодарения	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Защитника Отечества	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

«СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы, беседы - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активисты, члены кружка «Краевед», волонтеры	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти воинов-интернационалистов	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день родного языка	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Март		
Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Квест-игра «Взгляд в будущее»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
час Земли	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Апрель		
День смеха	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день Матери-Земли	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной фестиваль «Мой мир»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российского парламентаризма	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Май		
Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский субботник»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Окна Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 33) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 34) уборка территории памятников; 35) участие в районных праздничных мероприятиях; 36) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Большая перемена»	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

https://bolshayaperemena.online/	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Общее родительское собрание по итогам учебного года	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день музеев	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День детских общественных организаций России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День славянской письменности и культуры	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Июнь		
Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «События немирной жизни»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День эколога	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День русского языка	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти и скорби	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
День молодежи	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вручение дипломов	Выпускные группы	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
ИЮЛЬ		
День семьи, любви и верности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День военно-морского флота	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
АВГУСТ		
День Государственного флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Приложение № 10

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

● разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

● выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

● готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.9. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области

воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных 6 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.18 Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

− **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

− **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

− **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

− **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.19 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена

на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, 8 взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти, законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей, обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания

брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры
Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ПОО
Внеаудиторная деятельность
Стремящийся к приобретению общих и профессиональных компетенций. Проявляющий свою гражданско-нравственную позицию. Развивающий научно - познавательный интерес (исторической, краеведческой, историко - культурной, туристско – краеведческой, художественно -эстетической и др.направленности, в области высоких технологий). Ориентирующийся на здоровый образ жизни и его популяризацию. Обладающий стремлением к социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Демонстрирующий образцы российских традиционных духовно – нравственных и социокультурных ценностей.
Модуль «Кураторство»
Знающий Конституцию РФ, основные нормативные акты и документы, касающиеся сферы образования. Знающий основы педагогики и возрастной психологии обучающихся. Успешно применяющий технологии воспитания в образовательном процессе. Умеющий вести плановую документацию и индивидуальную работу с обучающимися. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Формирующий личность с активной жизненной позицией, высокой нравственности и гражданственной ответственности. Ориентирующий молодое поколение на здоровый образ жизни. Инициирующий и поддерживающий участие обучающихся в общих мероприятиях колледжа. Сопровождающий и поддерживающий обучающихся на протяжении всего периода обучения.

Создающий благоприятную среду общения на основе доверительных отношений внутри учебной группы и между всеми участниками образовательного процесса. Способствующий личностному развитию обучающихся, отвечающих их потребностям и интересам. Активно и регулярно привлекающий родителей/законных представителей к сотрудничеству в деле воспитания обучающихся. Умело владеющий организаторскими навыками в проведении воспитательных мероприятий с обучающимися. Позиционирующий позитивный образ «себя – в – профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью.
Модуль «Самоуправление»
Активно участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Обладающий активной гражданской позицией, чувством сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России. Ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Активно участвующий в реализации воспитательных мероприятий среди обучающихся. Участвующий в процессе управления колледжем, представления интересов и прав обучающихся.
Модуль «Профилактика и безопасность»
Успешно адаптирующийся к новым условиям образовательной и социальной жизни. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, насилия в любой форме его проявления. Обладающий навыками организации безопасной жизнедеятельности. Способный к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. Соблюдающий нормы и правила безконфликтного взаимодействия в социуме. Принимающий осознанное отношение к своему здоровью и ведущий здоровый образ жизни.
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Трансляция успешного опыта профессионалов в молодежную среду Ориентированный на позитивное преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Стремящийся стать социально ответственной личностью. Умеющий работать в команде, эффективно взаимодействовать в социуме. Обладающий познавательной активностью в рамках профессионального поля.

Модуль «Профессиональное развитие и трудоустройство»
Принимающий себя как носителя профессии, осознающий свою принадлежность к профессиональному сообществу. Умеющий планировать свою профессиональную карьеру и планы на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей. Способный для решения вопросов своего карьерного становления на территории, в соответствии с требованиями ключевых работодателей. Обладающий компетенцией поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развивающий творческий потенциал и повышающий свою деловую активность. Обладающий навыками предпринимательского мышления, умениями и способами планирования предпринимательской деятельности. Обладающий основами цифровой грамотности.
Модуль Воспитание творческой индивидуальности
Развивающий свой творческий потенциал и активно участвующий культурно-творческой деятельности. Обладающий представлениями о достижениях в мировой культуре и искусства России, родного края. Принимающий нормативную систему культуры и демонстрирующий общепринятые культурные нормы поведения.
Модуль «Взаимодействие с родителями»
Родители, способствующие свободному развитию личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям. Родители, оказывающие содействие профессиональному становлению личности, участвующие в образовательном процессе организации. Обладающий навыками построения гармоничных взаимоотношений в семье.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули			
№п/п	Структурные компоненты	Содержание и формы деятельности	Ответственный за реализацию модуля
1	**Модуль Гражданское воспитание**	Организация и проведение цикла тематических классных часов: «День знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее», «Символика РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Наша страна – Россия», «День памяти жертв политических репрессий (уроки памяти)», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», Всероссийский День правовых знаний. Проведение цикла мероприятий, правовых конкурсов на знание Конституции РФ, основных нормативных актов, закрепляющих Основы конституционного строя, 10	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		декабря - День прав человека - «Права и свободы человека и гражданина»; «Россия начинается с меня. День Конституции Российской Федерации». Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения: - проведение учебно-тренинговых занятий по профилактике правонарушений для несовершеннолетних студентов «Знай свои права и обязанности», «Антикоррупционные стандарты поведения граждан», - реализация проектов: «Разговор о важном», «Антитеррор»; - организация участия обучающихся в акциях, выражающих гражданскую позицию, таких как: «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда» Организация участия обучающихся в конкурсах. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Организация мероприятия «Всероссийский день призывника» и др.	
2	**Модуль Патриотическое воспитание**	- Развитие форм и методов кружка «Краевед». - Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию. - Реализация проектов: «Разговор о важном», «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность – один из способов патриотического	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		воспитания молодежи на примере героической истории Владимирского края». - Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней; Цикл тематических классных часов, посвященных знаменательным датам: - Международный день памяти жертв фашизма, - 13 октября - 100 лет со дня организации Соловецкого лагеря принудительных работ особого назначения, - Дни героев Отечества, - 3 декабря День Неизвестного солдата, - Дни воинской славы России, - Встречи с ветеранами Великой отечественной войны/ ДЕТИ войны, - интеллектуальная игра «По страницам Великой отечественной войны», - «Источники массового героизма советского народа в годы Великой отечественной войны». - «Великие битвы в годы Великой отечественной войны». Круглые столы: - «Боль моей души – Афганистан», - «Россия в мире» и др. Часы истории: - «Возвращенные имена». - «Репрессии: как это было» - «Дети войны»; - «Ужасы войны»; - «Герои нашего времени»; - Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня и патриотической направленности: - городской краеведческий конкурсе «Знай и люби родной Владимир», - «Лига знаний», - областной смотр-конкурс детских	

		творческих работ на военно-патриотическую тематику - Организация участия обучающихся в патриотических акциях, флешмобов, исторических квестов: - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - движение «Бессмертный полк», - в акциях военно- патриотического парка «Патриот», - Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	
3	**Модуль Духовно – нравственное воспитание**	- Реализация проектов «Разговор о важном», Цикл мероприятий: - «День пожилых людей» - Исторический час: «Сколько стоит человек» (тема репрессий) - Социально-психологический вояж «Формирование здоровых взаимоотношений в семье» Организация и проведение праздничных концертов: «День отца», День матери.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль Эстетическое воспитание**	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта» Организация выставок на базе колледжа: «День скорби», «Война глазами студентов», «В мире книг», «Культура народов России и мира», Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам: - 1 октября - Международный день музыки, - 28 октября- Международный день анимации, - 28 декабря - Международный день кино «Фильм, фильм, фильм…». Литературная гостиная: - 11 декабря - 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918 – 2008), писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (9 ноября)1818 – 1883), русского писателя - 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя (20 марта), - 225-летие великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и др. Классные часы: - «Эстетическая грамматика», - «Этикет», - «Эстетическая сущность этикета», - «Этика общения человеческих отношений», - «Этика и культура поведения», - «Поговорим о том, как мы выглядим», - «Школа хороших манер», - «В мире православной культуры» Организация лекций. Организация экскурсий и выезды обучающихся в театры, музеи, выставочные залы: - на передвижные фотовыставки, - в музей "Народное творчество, - на выставки изобразительного искусства.	
5	**Модуль Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**	Реализация проектов: «Жизнь без слез», «Время действовать», «Лучшие спортсмены Земли Владимирской». Вовлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях по разным направлениям: мини футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис, бокс. Тематические воспитательные часы, популяризирующих здоровый образ жизни. Организация и проведение спортивных праздников: «День здоровья» - 2 раза в год, «А ну-ка, парни». Проведение внутриколледжных турниров по волейболу, баскетболу, н/теннису, мини - футболу; - соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию, петанку,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		мини футболу, лыжным гонкам среди команд областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО Владимирской области – сборная команда юношей ССК «КОЛЬЧУГА».	
6	**Модуль Профессиональн о – трудовое воспитание**	Реализация проектов: «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность» среди обучающихся колледжа. Проведение мастер – классов по специальностям обучения. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация и проведение цикла мероприятий: - «Погружение в будущую профессию»; встречи с людьми по профессии; встречи с успешными людьми (по отраслям); тренинги на командообразование; тренинг «Формирование навыков прохождения собеседования при трудоустройстве на работу» для студентов 4 курса по отдельному графику. Участие в молодежных конкурсах, фестивалях, направленных на популяризацию трудовых профессий. Участие в городском фестивале профессий. Организация участия студентов в проектной деятельности по специальностям. Организация участия студентов в трудовых десантах по благоустройству территорий колледжа, города.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
7	**Модуль Экологическое воспитание**	Реализация проекта «Уютный дворик». Цикл воспитательных мероприятий: -«охрана природы в нашей и зарубежных странах», «Острые экологические проблемы в мире», «Экология и АЭС». - экологическая игра «Что? Где?	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-

		Когда?»; - Конкурс плакатов/видеороликов социальной рекламы «Сохраним наш край родной»; - Викторина «Экологический калейдоскоп». - 4 октября - Всемирный день животных - акция «Сломанная сигарета», приуроченная к - «Сирень Победы!», Всемирному дню без табака – 31 мая - 5 июня - День эколога: акция «Сохраним лес!». Экологические десанты по благоустройству территорий.	организатор
8	**Модуль Ценности научного познания**	Организация научно – исследовательской работы студентов по разным направлениям; Проведение цикла мероприятий: - круглый стол «Книга современного человека!»; - 21 октября - 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833 – 1896), шведского изобретателя, промышленника, учредившего пять Нобелевских премий (1895 год); - «О науки и высоких технологиях!», - тренинги на развитие умения понять собеседника и себя; - воспитательный час «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других»; Организация участия обучающихся в: - просветительском проекте «Повышаем культуру финансовой грамотности»; - Организация участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах, форумах различного уровня и направленности. Всероссийская Цифровая олимпиада по дисциплине «Телекоммуникации и информационная безопасность»; - Всероссийских диктантах: этнографическом, географическом, экономическом, правовом;	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Владимирской области по специальностям; - областная олимпиада по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области; - интеллектуальный областной турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди ПОО Владимирской области	
Вариативные модули			
1	**Модуль «Внеаудиторная деятельность»**	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность и организация подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях (внутриколледжного, областного, регионального, всероссийского уровня) через систему работы предметных кружков, клубов профессиональной направленности, проведение: предметных олимпиад, внутриколледжных студенческих научнопрактических конференций, конкурсах профессионального мастерства. Учреждения социального обслуживания населения: - круглый стол со специалистами отдела "Органы опеки и попечительства" Управления образования города Кольчугино. Участие студентов во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире: «Голубь мира», «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		и труда», День Государственного Флага Российской Федерации Проведение спортивных мероприятий: - Дни здоровья (2 раза в год) «Ни дня без спорта» - турниры по разным видам спорта. Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях города и области по разным видам спорта.	
2	**Модуль «Кураторство»**	Планирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся: -сопровождение обучающихся группы на протяжении всего периода обучения: контроль успеваемости и дисциплины каждого обучающегося, ведение журнала посещаемости, ведомости промежуточной и итоговой успеваемости; - проведение групповых собраний/тематических классных часов согласно плану работы классного руководителя; - инициирование и поддержка участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа; - организация и проведение социально-значимых проектов/мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся; - проведение игр, тренингов на сплочение коллектива; - защита достоинства и интересов обучающихся, помощь обучающимся группы, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований с обучающимися группы, в том числе: День знаний, Торжественное вручение дипломов, День здоровья и т.д. согласно плану; - ведение профилактической работы	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		по предупреждению правонарушений обучающимися группы. Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся: - сопровождение в обучении студентов категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП. - индивидуальная работа по предупреждению/корректировки конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условий обучения обучающихся (беседы, тренинги); - организация встреч с психологом «Час психолога»; - Ежемесячное информирование родителей об успеваемости, посещаемости и состояния взаимоотношений студента с однокурсниками, педагогами; - проведение тематических родительских собраний; - индивидуальная работа с родителями обучающегося/ законного представителя по возникшей ситуации; - создание и организация работы родительского комитета группы; - привлечение родителей к участию и проведению воспитательных мероприятий в группе/колледже Ведение плановой документации: - составление и выполнение плана работы классного руководителя; - регулярное ведение журнала классного руководителя; - ведение дневника наблюдения на обучающегося категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП; - ежегодное/ по требованию составление характеристик своих подопечных в группе;	

		- регулярное ведение анкеты личностно – профессионального продвижения обучающегося. Методическая работа классного руководителя: - выбирать эффективные педагогические формы и методы достижения результатов воспитания и развития личности обучающихся; - совершенствование в области технологий воспитания через семинары/методическое объединение классных руководителей, он – лайн курсы и т.д.; - использовать в воспитательной деятельности современные ресурсы на различных видах информационных носителей, использовать сеть Интернет; - регулярно повышать квалификацию в профессиональной деятельности классного руководителя; - проведение открытых воспитательных тематических часов/ занятий; - создание методических пособий/рекомендаций по организации и проведению воспитательных мероприятий; - участие в конкурсах/конференциях/форумах разного уровня и разной направленности в области воспитания.	
3	**Модуль «Самоуправление»**	- участие студенческого совета в управлении ПОО; - участие представителей студенческого совета в организации и проведении внеаудиторных воспитательных мероприятиях; - участие представителей студсовета в стипендиальной комиссии; - Деятельность добровольческого отряда по направлениям: - профориентационное волонтерство,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- культурное волонтерство, - экологическое волонтерство, - патриотическое волонтерство, - правовое волонтерство. Организация добрых дел. Участие в акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений. Участие в благоустройстве территории у памятника Войнам, погибших в горячих точках и локальных конфликтах при исполнении воинского долга.	
4	**Модуль «Профилактика и безопасность»**	Проведение учебно – тренинговых занятий по повышению стрессоустойчивости во внештатных ситуациях: - тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов; - «Действия при проникновении вооруженного постороннего лица в здание учебного корпуса»; - «Действия при проезде постороннего транспорта на территорию колледжа». - Организация деятельности совета по профилактике правонарушений обучающихся; - Реализация социального проекта по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся «Антитеррор». Проведение профилактических акций: - социально – профилактическая акция «Дети и безопасность»; - операция «Подросток»; Цикл тематических часов по безопасности в информационном поле, в том числе: - «Безопасное поведение в современной информационной среде»; - он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		киберпространстве» в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». Цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения подростка. Цикл тематических часов: - 16 ноября - Международный день толерантности, - проведение встреч с сотрудниками МЧС «Безопасное поведение на транспорте, водных объектах, при пожарах», с сотрудниками транспортной полиции «Безопасное поведение на железных дорогах» и др… Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня и разной направленности. Организация социально – психолгического тестирования обучающихся; тестирования студентов на предмет потребления ПАВ.	
5	**Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**	Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с представителями социальных партнеров как носителями трудового опыта и корпоративной культуры: - проведение мастер – классов по специальностям обучения на базе предприятий социальных партнеров; - организация и проведение экскурсий на предприятия, организации социальных партнеров; - привлечение партнеров к совместной студенческой проектной деятельности.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
6	**Модуль «Профессиональное развитие,**	Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня: - областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству»;	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный

	адаптация и трудоустройство »	- Он-лайн уроки в рамках проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности»; - Проведение мастер – классов по специальностям обучения; - Организация содействию трудоустройства выпускников: - участие в областной ярмарке «Молодежь. Образование. Карьера»; - Участие в ярмарках профессий, организованных ЦЗН г. Кольчугино и области. Работа службы занятости; - Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
7	**Модуль Воспитание творческой индивидуальности**	Организация и проведение концертных мероприятий в колледже: «День знаний», «День СПО», «День студента», «Посвящение нового пополнения нашего колледжа в первокурсники», «Год педагога и наставника», «Мы с тобой вместе!», «Пусть гремит салют победы!», торжественное вручение дипломов выпускникам «В добрый путь!», участие в «Добром форуме». Организация участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня и направлений. Областной смотр художественной самодеятельности обучающихся и работников областных ПОО; Областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!»; Международный конкурс солдатской и военнопатриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» и пр.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
8	**Модуль**	Работа с опекунами детей-сирот и	Зам. директора по

	«Взаимодействие с родителями/законными представителями	детей, оставшихся без попечения родителей и лиц их замещающих Содействие родителей в профессиональной реализации студентов: мастер-классы по профессиям, «погружение в профессию», конкурсы профмастерства и т.д. Привлечение родителей к проведению общеколледжных мероприятий: Дни здоровья, студенческие вечера, работа совета по профилактике правонарушений, контрольные рейды в общежитие, участие в проведении операции «Подросток». Привлечение родителей к сотрудничеству с администрацией колледжа. Организация и проведение работы с родителями/законными представителями и семьями «группы риска». Проведение тематических родительских собраний: -«Профилактика безнадзорности и правонарушений» -«Воспитание у подростков чуткости и отзывчивости» - «Почему грубит подросток?» - «Первокурсник и условия его адаптации в новых условиях образовательной среды» - «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка» - «Профилактика суицидального поведения подростка» - «Информационная безопасность подростков. Сеть Интернет, социальные сети» - Занятия " Типы семейных конфликтов. Основы прочной семьи" Индивидуальная работа с родителями: - работа службы медиации;	ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- индивидуальные беседы.	

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Категория работника	**По штату человек**
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Педагог-организатор	1
Классный руководитель	22
Заведующий отделением	2

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: концепция «Подготовка к жизни и карьере», Положение о воспитательной работе, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов, Положение о кураторах (классных руководителях), Положение о Совете профилактики, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о студенческом спортивном клубе «КОЛЬЧУГА», Положение о самоуправлении в колледже.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж», назначаются студентам очной формы обучения, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения,

так и по отдельным дисциплинам. В колледже предусмотрена система поощрения студентов:

- награждение подарками (призами) победителей и призеров межрегиональных, областных, городских, районных и внутриколледжных смотрах-конкурсах, выставках технического творчества, олимпиадах по профилю специальностей, молодежных форумах, научнопрактических конференциях, семинарах, творческих конкурсах и других аналогичных мероприятий;

—в пределах имеющегося стипендиального фонда студентам, получающим стипендию, может выплачиваться вознаграждение за участие или достижения в одной или нескольких областях деятельности — научно исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной при соответствии этой деятельности одному или нескольким критериям выплаты вознаграждения.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- воспитать законопослушного гражданина; патриот своего Отечества; стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.
- создать условия обучающемуся для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;
- помочь обучающемуся раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;
- Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, организация субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

Примерный календарный план воспитательной работы по специальности
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь		
День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	Студенты 1-4 курс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель/куратор, представители студенчества, родители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор, преподаватель истории
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийские уроки по туризму	Студенты 1-4 курс	Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии студенты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день распространения грамотности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день туризма, День здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День специалиста органов воспитательной работы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
1854 года начало героической обороны Севастополя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский день трезвости	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Октябрь		
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция, посвященная международному дню пожилого человека(музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	Студенты 1-4 курс	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Наумова Л.П.
Международный день социального педагога	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День защиты животных	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Конкурс стенгазет ко Дню учителя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенческое общежитие	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День отца	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день школьных библиотек	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
V Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс «Я горжусь Россией»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ноябрь		
День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Хранители истории»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский социологический диктант	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день толерантности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятия, посвященные международному дню студента	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День матери в России	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

Мероприятия, посвященные Дню Матери	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьники	Директор, Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация проведения социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Декабрь		
Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

Отечества	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Знание.Герои»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый урок «Права человека»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День математика	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День прав человека	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности		Классный руководитель/куратор
Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Новый год	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День спасателя Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Январь		
Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день без Интернета	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Февраль		
Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

конкурс сочинений «Без срока давности»	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день балета	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российской науки	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День книгодарения	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы, беседы - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активисты, члены кружка «Краевед», волонтеры	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти воинов-интернационалистов	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день родного языка	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Март		
Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Квест-игра «Взгляд в будущее»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
час Земли	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Апрель		
День смеха	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день Матери-Земли	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной фестиваль «Мой мир»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российского парламентаризма	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Май		
Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский субботник»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Окна Победы»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 37) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 38) уборка территории памятников; 39) участие в районных праздничных мероприятиях; 40) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Общее родительское собрание по итогам учебного года	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Смотр художественной самодеятельности среди	Студенты 1-4	Зам. директора по ВР ,

ПОО «За нами будущее»	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День здоровья	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день музеев	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День детских общественных организаций России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День славянской письменности и культуры	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Июнь		
Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «События немирной жизни»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День эколога	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День русского языка	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти и скорби	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День молодежи	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Вручение дипломов	Выпускные группы	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
ИЮЛЬ		
День семьи, любви и верности	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День военно-морского флота	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
АВГУСТ		
День Государственного флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Приложение № 11

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского

образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традицион- 4 ных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.10. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных 6 ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.20 Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

− **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

− **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

− **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

− **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

− **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.21 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, 8 взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти, законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей, обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и

профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий

навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры
Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ПОО
Внеаудиторная деятельность
Стремящийся к приобретению общих и профессиональных компетенций. Проявляющий свою гражданско-нравственную позицию. Развивающий научно - познавательный интерес (исторической, краеведческой, историко - культурной, туристско – краеведческой, художественно -эстетической и др.направленности, в области высоких технологий). Ориентирующийся на здоровый образ жизни и его популяризацию. Обладающий стремлением к социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Демонстрирующий образцы российских традиционных духовно – нравственных и социокультурных ценностей.
Модуль «Кураторство»
Знающий Конституцию РФ, основные нормативные акты и документы, касающиеся сферы образования. Знающий основы педагогики и возрастной психологии обучающихся. Успешно применяющий технологии воспитания в образовательном процессе. Умеющий вести плановую документацию и индивидуальную работу с обучающимися. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, патриотических и др. акциях, программах, проектах). Формирующий личность с активной жизненной позицией, высокой нравственности и гражданственной ответственности. Ориентирующий молодое поколение на здоровый образ жизни. Инициирующий и поддерживающий участие обучающихся в общих мероприятиях колледжа. Сопровождающий и поддерживающий обучающихся на протяжении всего периода обучения. Создающий благоприятную среду общения на основе доверительных отношений внутри учебной группы и между всеми участниками образовательного процесса. Способствующий личностному развитию обучающихся, отвечающих их

потребностям и интересам. Активно и регулярно привлекающий родителей/законных представителей к сотрудничеству в деле воспитания обучающихся. Умело владеющий организаторскими навыками в проведении воспитательных мероприятий с обучающимися. Позиционирующий позитивный образ «себя – в – профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью.
Модуль «Самоуправление»
Активно участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Обладающий активной гражданской позицией, чувством сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России. Ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Активно участвующий в реализации воспитательных мероприятий среди обучающихся. Участвующий в процессе управления колледжем, представления интересов и прав обучающихся.
Модуль «Профилактика и безопасность»
Успешно адаптирующийся к новым условиям образовательной и социальной жизни. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, насилия в любой форме его проявления. Обладающий навыками организации безопасной жизнедеятельности. Способный к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. Соблюдающий нормы и правила безконфликтного взаимодействия в социуме. Принимающий осознанное отношение к своему здоровью и ведущий здоровый образ жизни.
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Трансляция успешного опыта профессионалов в молодежную среду Ориентированный на позитивное преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Стремящийся стать социально ответственной личностью. Умеющий работать в команде, эффективно взаимодействовать в социуме. Обладающий познавательной активностью в рамках профессионального поля.
Модуль «Профессиональное развитие и трудоустройство»
Принимающий себя как носителя профессии, осознающий свою принадлежность к профессиональному сообществу.

Умеющий планировать свою профессиональную карьеру и планы на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей. Способный для решения вопросов своего карьерного становления на территории, в соответствии с требованиями ключевых работодателей. Обладающий компетенцией поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Развивающий творческий потенциал и повышающий свою деловую активность. Обладающий навыками предпринимательского мышления, умениями и способами планирования предпринимательской деятельности. Обладающий основами цифровой грамотности.
Модуль Воспитание творческой индивидуальности
Развивающий свой творческий потенциал и активно участвующий культурно-творческой деятельности. Обладающий представлениями о достижениях в мировой культуре и искусства России, родного края. Принимающий нормативную систему культуры и демонстрирующий общепринятые культурные нормы поведения.
Модуль «Взаимодействие с родителями»
Родители, способствующие свободному развитию личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям. Родители, оказывающие содействие профессиональному становлению личности, участвующие в образовательном процессе организации. Обладающий навыками построения гармоничных взаимоотношений в семье.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Инвариантные модули			
№п/п	Структурные компоненты	Содержание и формы деятельности	Ответственный за реализацию модуля
1	**Модуль Гражданское воспитание**	Организация и проведение цикла тематических классных часов: «День знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее», «Символика РФ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Наша страна – Россия», «День памяти жертв политических репрессий (уроки памяти)», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», Всероссийский День правовых знаний. Проведение цикла мероприятий, правовых конкурсов на знание Конституции РФ, основных нормативных актов, закрепляющих Основы конституционного строя, 10 декабря - День прав человека -	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		«Права и свободы человека и гражданина»; «Россия начинается с меня. День Конституции Российской Федерации». Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения: - проведение учебно-тренинговых занятий по профилактике правонарушений для несовершеннолетних студентов «Знай свои права и обязанности», «Антикоррупционные стандарты поведения граждан», - реализация проектов: «Разговор о важном», «Антитеррор»; - организация участия обучающихся в акциях, выражающих гражданскую позицию, таких как: «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда» Организация участия обучающихся в конкурсах. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Организация мероприятия «Всероссийский день призывника» и др.	
2	**Модуль Патриотическое воспитание**	- Развитие форм и методов кружка «Краевед». - Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по патриотическому воспитанию. - Реализация проектов: «Разговор о важном», «Герой нашего времени», «Листая памяти страницы», «Проектная деятельность – один из способов патриотического воспитания молодежи на примере	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		героической истории Владимирского края». - Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней; Цикл тематических классных часов, посвященных знаменательным датам: - Международный день памяти жертв фашизма, - 13 октября - 100 лет со дня организации Соловецкого лагеря принудительных работ особого назначения, - Дни героев Отечества, - 3 декабря День Неизвестного солдата, - Дни воинской славы России, - Встречи с ветеранами Великой отечественной войны/ ДЕТИ войны, - интеллектуальная игра «По страницам Великой отечественной войны», - «Источники массового героизма советского народа в годы Великой отечественной войны». - «Великие битвы в годы Великой отечественной войны». Круглые столы: - «Боль моей души – Афганистан», - «Россия в мире» и др. Часы истории: - «Возвращенные имена». - «Репрессии: как это было» - «Дети войны»; - «Ужасы войны»; - «Герои нашего времени»; - Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня и патриотической направленности: - городской краеведческий конкурсе «Знай и люби родной Владимир», - «Лига знаний», - областной смотр-конкурс детских творческих работ на военно-	

		патриотическую тематику - Организация участия обучающихся в патриотических акциях, флешмобов, исторических квестов: - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - движение «Бессмертный полк», - в акциях военно- патриотического парка «Патриот», - Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	
3	**Модуль Духовно – нравственное воспитание**	- Реализация проектов «Разговор о важном», Цикл мероприятий: - «День пожилых людей» - Исторический час: «Сколько стоит человек» (тема репрессий) - Социально-психологический вояж «Формирование здоровых взаимоотношений в семье» Организация и проведение праздничных концертов: «День отца», День матери.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
4	**Модуль Эстетическое воспитание**	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта» Организация выставок на базе колледжа: «День скорби», «Война глазами студентов», «В мире книг», «Культура народов России и мира», Проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам: - 1 октября - Международный день музыки, - 28 октября- Международный день анимации, - 28 декабря - Международный день кино «Фильм, фильм, фильм…». Литературная гостиная: - 11 декабря - 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918 – 2008), писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы, - 205 лет со дня рождения И.С.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		Тургенева (9 ноября)1818 – 1883), русского писателя - 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя (20 марта), - 225-летие великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина и др. Классные часы: - «Эстетическая грамматика», - «Этикет», - «Эстетическая сущность этикета», - «Этика общения человеческих отношений», - «Этика и культура поведения», - «Поговорим о том, как мы выглядим», - «Школа хороших манер», - «В мире православной культуры» Организация лекций. Организация экскурсий и выезды обучающихся в театры, музеи, выставочные залы: - на передвижные фотовыставки, - в музей "Народное творчество, - на выставки изобразительного искусства.	
5	**Модуль Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**	Реализация проектов: «Жизнь без слез», «Время действовать», «Лучшие спортсмены Земли Владимирской». Вовлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях по разным направлениям: мини футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис, бокс. Тематические воспитательные часы, популяризирующих здоровый образ жизни. Организация и проведение спортивных праздников: «День здоровья» - 2 раза в год, «А ну-ка, парни». Проведение внутриколледжных турниров по волейболу, баскетболу, н/теннису, мини - футболу; - соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию, петанку, мини футболу, лыжным гонкам среди	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		команд областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО Владимирской области – сборная команда юношей ССК «КОЛЬЧУГА».	
6	**Модуль Профессиональн о – трудовое воспитание**	Реализация проектов: «Финансовая грамотность», «Цифровая грамотность» среди обучающихся колледжа. Проведение мастер – классов по специальностям обучения. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация и проведение цикла мероприятий: - «Погружение в будущую профессию»; встречи с людьми по профессии; встречи с успешными людьми (по отраслям); тренинги на командообразование; тренинг «Формирование навыков прохождения собеседования при трудоустройстве на работу» для студентов 4 курса по отдельному графику. Участие в молодежных конкурсах, фестивалях, направленных на популяризацию трудовых профессий. Участие в городском фестивале профессий. Организация участия студентов в проектной деятельности по специальностям. Организация участия студентов в трудовых десантах по благоустройству территорий колледжа, города.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
7	**Модуль Экологическое воспитание**	Реализация проекта «Уютный дворик». Цикл воспитательных мероприятий: -«охрана природы в нашей и зарубежных странах», «Острые экологические проблемы в мире», «Экология и АЭС». - экологическая игра «Что? Где? Когда?»;	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- Конкурс плакатов/видеороликов социальной рекламы «Сохраним наш край родной»; - Викторина «Экологический калейдоскоп». - 4 октября - Всемирный день животных - акция «Сломанная сигарета», приуроченная к - «Сирень Победы!», Всемирному дню без табака – 31 мая - 5 июня - День эколога: акция «Сохраним лес!». Экологические десанты по благоустройству территорий.	
8	**Модуль Ценности научного познания**	Организация научно – исследовательской работы студентов по разным направлениям; Проведение цикла мероприятий: - круглый стол «Книга современного человека!»; - 21 октября - 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833 – 1896), шведского изобретателя, промышленника, учредившего пять Нобелевских премий (1895 год); - «О науки и высоких технологиях!», - тренинги на развитие умения понять собеседника и себя; - воспитательный час «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других»; Организация участия обучающихся в: - просветительском проекте «Повышаем культуру финансовой грамотности»; - Организация участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах, форумах различного уровня и направленности. Всероссийская Цифровая олимпиада по дисциплине «Телекоммуникации и информационная безопасность»; - Всероссийских диктантах: этнографическом, географическом, экономическом, правовом; - региональный этап Всероссийской	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Владимирской области по специальностям; - областная олимпиада по химии среди обучающихся ПОО Владимирской области; - интеллектуальный областной турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди ПОО Владимирской области	
Вариативные модули			
1	**Модуль «Внеаудиторная деятельность»**	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность и организация подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях (внутриколледжного, областного, регионального, всероссийского уровня) через систему работы предметных кружков, клубов профессиональной направленности, проведение: предметных олимпиад, внутриколледжных студенческих научнопрактических конференций, конкурсах профессионального мастерства. Учреждения социального обслуживания населения: - круглый стол со специалистами отдела "Органы опеки и попечительства" Управления образования города Кольчугино. Участие студентов во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире: «Голубь мира», «Я - гражданин РФ!», «День пожилых людей», «Волонтеры Победы», «День народного единства», «День воссоединения Крыма с Россией», «Праздник весны и труда», День Государственного	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		Флага Российской Федерации Проведение спортивных мероприятий: - Дни здоровья (2 раза в год) «Ни дня без спорта» - турниры по разным видам спорта. Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях города и области по разным видам спорта.	
2	**Модуль «Кураторство»**	Планирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся: -сопровождение обучающихся группы на протяжении всего периода обучения: контроль успеваемости и дисциплины каждого обучающегося, ведение журнала посещаемости, ведомости промежуточной и итоговой успеваемости; - проведение групповых собраний/тематических классных часов согласно плану работы классного руководителя; - инициирование и поддержка участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа; - организация и проведение социально-значимых проектов/мероприятий, отвечающих потребностям и интересам обучающихся; - проведение игр, тренингов на сплочение коллектива; - защита достоинства и интересов обучающихся, помощь обучающимся группы, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований с обучающимися группы, в том числе: День знаний, Торжественное вручение дипломов, День здоровья и т.д. согласно плану; - ведение профилактической работы по предупреждению правонарушений	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		обучающимися группы. Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся: - сопровождение в обучении студентов категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП. - индивидуальная работа по предупреждению/корректировки конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условий обучения обучающихся (беседы, тренинги); - организация встреч с психологом «Час психолога»; - Ежемесячное информирование родителей об успеваемости, посещаемости и состояния взаимоотношений студента с однокурсниками, педагогами; - проведение тематических родительских собраний; - индивидуальная работа с родителями обучающегося/ законного представителя по возникшей ситуации; - создание и организация работы родительского комитета группы; - привлечение родителей к участию и проведению воспитательных мероприятий в группе/колледже Ведение плановой документации: - составление и выполнение плана работы классного руководителя; - регулярное ведение журнала классного руководителя; - ведение дневника наблюдения на обучающегося категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, стоящих на учете в КДНиЗП; - ежегодное/ по требованию составление характеристик своих подопечных в группе; - регулярное ведение анкеты	

		личностно – профессионального продвижения обучающегося. Методическая работа классного руководителя: - выбирать эффективные педагогические формы и методы достижения результатов воспитания и развития личности обучающихся; - совершенствование в области технологий воспитания через семинары/методическое объединение классных руководителей, он – лайн курсы и т.д.; - использовать в воспитательной деятельности современные ресурсы на различных видах информационных носителей, использовать сеть Интернет; - регулярно повышать квалификацию в профессиональной деятельности классного руководителя; - проведение открытых воспитательных тематических часов/ занятий; - создание методических пособий/рекомендаций по организации и проведению воспитательных мероприятий; - участие в конкурсах/конференциях/форумах разного уровня и разной направленности в области воспитания.	
3	**Модуль «Самоуправление»**	- участие студенческого совета в управлении ПОО; - участие представителей студенческого совета в организации и проведении внеаудиторных воспитательных мероприятиях; - участие представителей студсовета в стипендиальной комиссии; - Деятельность добровольческого отряда по направлениям: - профориентационное волонтерство, - культурное волонтерство,	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- экологическое волонтерство, - патриотическое волонтерство, - правовое волонтерство. Организация добрых дел. Участие в акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений. Участие в благоустройстве территории у памятника Войнам, погибших в горячих точках и локальных конфликтах при исполнении воинского долга.	
4	**Модуль «Профилактика и безопасность»**	Проведение учебно – тренинговых занятий по повышению стрессоустойчивости во внештатных ситуациях: - тренировки по действиям в случае пожара, ЧС, террористических актов; - «Действия при проникновении вооруженного постороннего лица в здание учебного корпуса»; - «Действия при проезде постороннего транспорта на территорию колледжа». - Организация деятельности совета по профилактике правонарушений обучающихся; - Реализация социального проекта по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся «Антитеррор». Проведение профилактических акций: - социально – профилактическая акция «Дети и безопасность»; - операция «Подросток»; Цикл тематических часов по безопасности в информационном поле, в том числе: - «Безопасное поведение в современной информационной среде»; - он-лайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» в рамках проекта	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		«Онлайн уроки финансовой грамотности». Цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения подростка. Цикл тематических часов: - 16 ноября - Международный день толерантности, - проведение встреч с сотрудниками МЧС «Безопасное поведение на транспорте, водных объектах, при пожарах», с сотрудниками транспортной полиции «Безопасное поведение на железных дорогах» и др… Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня и разной направленности. Организация социально – психолгического тестирования обучающихся; тестирования студентов на предмет потребления ПАВ.	
5	**Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**	Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Организация профессионально значимого общения коллектива обучающихся с представителями социальных партнеров как носителями трудового опыта и корпоративной культуры: - проведение мастер – классов по специальностям обучения на базе предприятий социальных партнеров; - организация и проведение экскурсий на предприятия, организации социальных партнеров; - привлечение партнеров к совместной студенческой проектной деятельности.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
6	**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация**	Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня: - областной конкурс профессиональных компетенций «Путь к мастерству»; - Он-лайн уроки в рамках проекта	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель,

	и трудоустройство »	«Онлайн уроки финансовой грамотности»; - Проведение мастер – классов по специальностям обучения; - Организация содействию трудоустройства выпускников: - участие в областной ярмарке «Молодежь. Образование. Карьера»; - Участие в ярмарках профессий, организованных ЦЗН г. Кольчугино и области. Работа службы занятости; - Цикл занятий «Россия – мои горизонты» - День повара, день работника пищевой промышленности	зав. отделениями, педагог-организатор
7	**Модуль Воспитание творческой индивидуальности**	Организация и проведение концертных мероприятий в колледже: «День знаний», «День СПО», «День студента», «Посвящение нового пополнения нашего колледжа в первокурсники», «Год педагога и наставника», «Мы с тобой вместе!», «Пусть гремит салют победы!», торжественное вручение дипломов выпускникам «В добрый путь!», участие в «Добром форуме». Организация участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня и направлений. Областной смотр художественной самодеятельности обучающихся и работников областных ПОО; Областного конкурса фотографий «В объективе мое Отечеств» среди студенческой и учащейся молодежи Владимирской области в рамках открытого областного молодежного проекта «Я – гражданин Российской Федерации! Я – житель Владимирской области!»; Международный конкурс солдатской и военнопатриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан» и пр.	Зам. директора по ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор
8	**Модуль**	Работа с опекунами детей-сирот и	Зам. директора по

	«Взаимодействие с родителями/законными представителями	детей, оставшихся без попечения родителей и лиц их замещающих Содействие родителей в профессиональной реализации студентов: мастер-классы по профессиям, «погружение в профессию», конкурсы профмастерства и т.д. Привлечение родителей к проведению общеколледжных мероприятий: Дни здоровья, студенческие вечера, работа совета по профилактике правонарушений, контрольные рейды в общежитие, участие в проведении операции «Подросток». Привлечение родителей к сотрудничеству с администрацией колледжа. Организация и проведение работы с родителями/законными представителями и семьями «группы риска». Проведение тематических родительских собраний: -«Профилактика безнадзорности и правонарушений» -«Воспитание у подростков чуткости и отзывчивости» - «Почему грубит подросток?» - «Первокурсник и условия его адаптации в новых условиях образовательной среды» - «Проблемы наркомании и влияние стиля воспитания на возможность возникновения девиантного поведение подростка» - «Профилактика суицидального поведения подростка» - «Информационная безопасность подростков. Сеть Интернет, социальные сети» - Занятия " Типы семейных конфликтов. Основы прочной семьи" Индивидуальная работа с родителями: - работа службы медиации;	ВР., социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зав. отделениями, педагог-организатор

		- индивидуальные беседы.	

РАЗДЕЛ 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Категория работника	**По штату человек**
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Педагог-организатор	1
Классный руководитель	22
Заведующий отделением	2

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативными правовыми документами. При планировании воспитательной работы используется программно-целевой метод. В колледже разработаны и утверждены документы: концепция «Подготовка к жизни и карьере», Положение о воспитательной работе, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материально поддержки студентов, Положение о кураторах (классных руководителях), Положение о Совете профилактики, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение об общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития, Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания, применяемых к обучающимся, Положение о студенческом спортивном клубе «КОЛЬЧУГА», Положение о самоуправлении в колледже.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж», назначаются студентам очной формы обучения, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности как в целом по курсу обучения,

так и по отдельным дисциплинам. В колледже предусмотрена система поощрения студентов:

- награждение подарками (призами) победителей и призеров межрегиональных, областных, городских, районных и внутриколледжных смотрах-конкурсах, выставках технического творчества, олимпиадах по профилю специальностей, молодежных форумах, научнопрактических конференциях, семинарах, творческих конкурсах и других аналогичных мероприятий;

—в пределах имеющегося стипендиального фонда студентам, получающим стипендию, может выплачиваться вознаграждение за участие или достижения в одной или нескольких областях деятельности — научно исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной при соответствии этой деятельности одному или нескольким критериям выплаты вознаграждения.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- воспитать законопослушного гражданина; патриот своего Отечества; стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.
- создать условия обучающемуся для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;
- помочь обучающемуся раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;
- Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, организация субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

Примерный календарный план воспитательной работы по профессии Документационное обеспечение управления и архивоведение

Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь		
День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	Студенты 1-3 курс	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель/куратор, представители студенчества, родители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Студенты 1-3 курс	Классный руководитель/куратор, преподаватель истории
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийские уроки по туризму	Студенты 1-3 курс	Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии студенты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-3курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-4 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день распространения грамотности	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день туризма, День здоровья	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день памяти жертв фашизма	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День специалиста органов воспитательной работы	Студенты 1-43 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
1854 года начало героической обороны Севастополя	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский день трезвости	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Октябрь		
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Студенты 1-43 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция, посвященная международному дню пожилого человека(музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	Студенты 1-3 курс	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Наумова Л.П.
Международный день социального педагога	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День защиты животных	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Конкурс стенгазет ко Дню учителя	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенческое общежитие	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День отца	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день школьных библиотек	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
V Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!»	Студенты 1-43 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс «Я горжусь Россией»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ноябрь		
День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Всероссийский проект «Хранители истории»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский социологический диктант	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день толерантности	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Мероприятия, посвященные международному дню студента	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная всероссийская акция «Культурный	Студенты 1-3	Зам. директора по ВР ,

марафон»	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьники	Директор, Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация проведения социально-психологического тестирования	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Декабрь		
Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов	Студенты 1-3	Зам. директора по ВР ,

на сайте заботаоветеранах.рф	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Знание.Герои»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый урок «Права человека»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День математика	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Героев Отечества	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День прав человека	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Единый классный час «Уроки правовых знаний»	Студенты 1-3	Зам. директора по ВР ,

Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Новый год	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День спасателя Российской Федерации	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Январь		
Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Работа Совета профилактики	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день без Интернета	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Февраль		
Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Серия исторических квестов и	Студенты 1-3	Зам. директора по ВР ,

интеллектуальных игр	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте забота о ветеранах.рф	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день балета	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профилактическом учет	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российской науки	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы»WorldSkills	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День книгодарения	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор

Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Классные часы, беседы - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активисты, члены кружка «Краевед», волонтеры	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти воинов-интернационалистов	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день родного языка	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Март		
Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Квест-игра «Взгляд в будущее»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
час Земли	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Апрель		
День смеха	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всемирный день здоровья	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день Матери-Земли	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Областной фестиваль «Мой мир»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День российского парламентаризма	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Май		
Праздник весны и труда	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный

		руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международная акция «Письмо Победы»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Акция «Всероссийский субботник»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Окна Победы»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский проект «Моя история»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская патриотическая акция	Студенты 1-3	Зам. директора по ВР ,

«Поклонимся великим тем годам»	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 41) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 42) уборка территории памятников; 43) участие в районных праздничных мероприятиях; 44) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Общее родительское собрание по итогам учебного года	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День здоровья	Студенты 1-3	Зам. директора по ВР ,

	курс	педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Международный день музеев	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День детских общественных организаций России	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День славянской письменности и культуры	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Июнь		
Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «События немирной жизни»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор,

		социальный педагог , Классный руководитель/куратор
XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День эколога	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День русского языка	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День России	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День памяти и скорби	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День молодежи	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Факультативные занятия по семейному воспитанию, а так же меры, способствующие формированию просемейной среды и поддержке семейных ценностей	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
Вручение дипломов	Выпускные группы	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
ИЮЛЬ		
День семьи, любви и верности	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог ,

		Классный руководитель/куратор
День военно-морского флота	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
АВГУСТ		
День Государственного флага Российской Федерации	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор
День воинской славы России	Студенты 1-3 курс	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, социальный педагог , Классный руководитель/куратор