

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Кольчугинский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО
«Кольчугинский ПК»
А. А. Фирсов
Приказ № 30 от 31.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Акционерное общество
«Электрокабель»Кольчугинский завод»
31.08.2021

**основная образовательная программа
среднего профессионального
образования подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих**

**по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

Квалификации:

сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
сварщик частично механизированной сварки плавлением

форма обучения очная

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.2. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
- 3.2. Требования к материально-техническим условиям
- 3.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

5 ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968).

ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 № 701н, зарегистрированного в Минюсте России 13.02.2014 № 31301.

1.2. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: среднее общее образование, основное общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- ✓ сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- ✓ детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- ✓ конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла

ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ВД 4	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

Кабинеты:

общепрофессиональных дисциплин
технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;

зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

3.2.2. Требования к оснащённости баз практик

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

3.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Компоненты программы	
код	наименование
1	2
Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
Профессиональный учебный цикл	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
ФК.00	Физическая культура

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с Уставом колледжа.

Студенческий совет наделён широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Колледже. Представители Студенческого совета колледжа принимают активное участие в городских молодёжных проектах и деятельности советов по молодёжной политике ряда административных округов города.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В колледже создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Наличие службы классных руководителей учебных групп, социально-психологической службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся колледжа.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Оптимизации образовательной среды колледжа способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнёрства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

Приложение
к ООП по профессии
15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
КОЛЬЧУГИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
_____ протокол № 5
от «31» августа 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО
«Кольчугинский ПК»
_____ А. А. Фирсов
Приказ № 30 от 31.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Совета самоуправления
_____/_____/_____
_____ протокол № 1
от «31» августа 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

г Кольчугино 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫРАЗДЕЛ**

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме –2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей ООО «ВЕКО», АО «Электрокабель» Кольчугинский завод», АО «Кирскабель», ИП Шмелёва И.А., ООО «ТрансСервисГрупп», ЗАО «Киржачский молочный завод», Кольчугинский трубный завод «МЕТАЛЛИНВЕСТ», АО «Кирскабель».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достичь поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в столярном деле	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Обладающий критическим мышлением, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена.	ЛР 19
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья.	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост.	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОО.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 3
ОО.02	Литература	ЛР1 ЛР5 ЛР3 ЛР12
ОО.03	Родной язык	ЛР8
ОО.04	Иностранный язык	ЛР 7 ЛР 5
ОО.07	История	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 3
ОО.08	Астрономия	ЛР 9 ЛР 20
ОО.09	Физическая культура	ЛР9 ЛР20 ЛР10 ЛР3
ОО.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1
ОО.05	Математика	ЛР 12 ЛР 8 ЛР 6
ОО.06	Информатика	ЛР1
ОО.11	Физика	ЛР 2
ЭК.01	Химические и экологические аспекты профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16
ЭК.02	Предпрофессиональный кластер	ЛР 18 ЛР 19
ОП.01	Основы инженерной графики	ЛР9 ЛР20 ЛР10 ЛР3
ОП.02	Основы электротехники	ЛР 8
ОП.03	Основы материаловедения	ЛР 9 ЛР 20
ОП.04	Допуски и технические измерения	ЛР 10 ЛР 21
ОП.05	Основы экономики	ЛР 10 ЛР 21
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 6 ЛР 10
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	ЛР 9 ЛР 10
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР 10
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	ЛР9 ЛР20 ЛР10 ЛР3
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР 4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР19
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ЛР 4 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется через мониторинг личных достижений в учебной, общественной и пр. деятельности студентов, положительная динамика развития личности, ее мотивации к профессиональной деятельности, а также отсутствием отрицательных результатов деятельности студентов, наличие положительных отзывов от студентов, родителей, представителей предприятий работодателей и общественности. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль результатов формирования ЛР основан на мониторинге динамики изменения значений показателей по указанным критериям в таблице № 1 «Оценка результативности воспитательной работы» с нарастающим итогом за каждый учебный год.

Значения показателей по указанным критериям в таблице № 1 предоставляются классными руководителями заместителю директора по воспитательной работе до 10 июня текущего учебного года.

Динамика изменения показателей будет свидетельствовать о результатах реализации Рабочей программы воспитания.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы.

№ п/п	Показатели эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся в группе.					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проведенных на уровне региона, района, города, в которых приняли участие обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в колледже, в которых бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов ит.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении в колледже (в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной комиссии, в активе группы или других мероприятиях), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Количество жалоб от родителей и студентов на качество образовательного процесса	ед.				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Доля обучающихся, пропустивших учебные занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0				

2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Доля обучающихся, участвовавших в профессиональных конкурсах и олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	Количество победителей, занявших 1,2,3 места в олимпиадах и конкурсах	чел.				
2.6	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, семинарах из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.7	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» за проекты, курсовые работы	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА	%				
2.9	Доля обучающихся получающих академическую стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				
2.10	Доля обучающихся получающих повышенную стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				
2.11	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел				
2.12	Доля обучающихся, получивших положительный отзыв с мест прохождения производственной практики	%				

2.13	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14	Доля обучающихся, участвующих в общественных мероприятиях (волонтерство и пр.)	%				
2.15	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16	Количество обучающихся совершивших противоправные действия	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: зам. директора по ВР, непосредственно курирующим деятельность по воспитательной работе;

Исполнителями:

1. Социальный педагог
2. Педагог –психолог
3. Заведующий общежития
3. Воспитатель общежития
5. Классные руководители
6. Педагог – организатор
7. Преподаватели
8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством:

- музей, выставочные экспозиции;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе:

- библиотека

Для проведения занятий спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом:

- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- столы для настольного тенниса;

Для проведения лекционных и практических занятий:

- кабинеты на 30 посадочных мест (проектор, мультимедийный экран, ноутбук).
- мастерские

Для работы психолого-педагогических и социологических служб:

- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- проведение мониторинга результативности воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) официальный сайт колледжа <http://кольчугпк.рф/>, региональная платформа для дистанционной работы колледжа эдо.образование33.рф, индивидуальные сайты классных руководителей и специалистов воспитательной службы, в том числе в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на период 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь месяц					
В течение месяца	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Открытый урок, посвященный науке и технологиям	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И., представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитории	Классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитории	Классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И., преподаватель истории Феоктистова Ю.Н.	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал, памятник жертвам репрессий и террора	Директор Фирсов А.А., педагог-организатор Смирнова С.М., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитории	Классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 5 ЛР 7

В течение месяца	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии	общежитие	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., Совет общежития	
В течение месяца	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитории	Преподаватель истории Феоктистова Ю.Н., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 12
В течение месяца	Участие в Федеральном проекте «Безопасность пешеходов»	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР3 ЛР9 ЛР20
В течение месяца	Всемирный день туризма, День здоровья	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Спортивный зал (спортплощадка)	Руководитель физвоспитания Гусев А.А., зам. директора по ВР Рыжова Е.А., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 9 ЛР 20
В течение месяца	Презентация спортивных секций, студий, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-психолог Абрамова И.А., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю., руководители учебных групп, преподаватель физкультуры Гусев А.А.	ЛР 9 ЛР 6
Октябрь месяц					
В течение месяца	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Профтехобразования	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Администрация колледжа, педагог организатор Смирнова С.М., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В	Акция, посвященная	Группы	дом	Заместитель директора	ЛР 6

течение месяца	международному дню пожилого человека(музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	ветеран ов	по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР21
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Ахмедов Р.А. классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог Абрамова И.А., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20
В течение месяца	Конкурс стенгазет ко Дню учителя	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В течение месяца	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В течение месяца	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитории	Классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студен ческое общежи тие	Общеж итие	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12

Ноябрь месяц					
В течение месяца	День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории Феоктистова Ю.Н., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Международный день толерантности	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитории	Педагог-психолог Абрамова И.А., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
В течение месяца	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Преподаватель ОБЖ Ахмедов Р.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Мероприятия, посвященные международному дню студента	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4
В течение месяца	День словаря. Акция, посвященная 220 года со дня рождения В.И.Даля	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Видеотрансляция	Преподаватель русского языка Галкина О.Б., Комарова М.Ю.	ЛР 2 ЛР 1
В течение месяца	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
В течение месяца	Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-14
В течение месяца	Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьники	Колледж	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., заместитель директора по УПР Бондарь Е.А.	ЛР-1
В течение месяца	Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР Бондарь Е.А.	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15

В течение месяца	Организация проведения социально-психологического тестирования	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитори	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР-9
В течение месяца	Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Онлайн	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7
Декабрь месяц					
В течение месяца	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., Педагог-психолог Абрмова И.А., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ Ахмедов Р.А., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-психолог Абрамова И.А.	ЛР 6 ЛР 8
В течение месяца	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова, открытые уроки	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитори	Преподаватель литературы и русского языка Галкина О.Б., Комарова М.Ю.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Преподаватель истории и обществознания Феоктистова Ю.Н., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-8

	гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности				
В течение месяца	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитори	Педагог-психолог Абрамова И.А., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-8
В течение месяца	Новый год	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
В течение месяца	Работа Совета профилактики	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Каб.педагога-психолога	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И., зав. отделением Клюквина Г.С.	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	г. Владимир	Заместитель директора про УПР Бондарь Е.А.	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15
Январь месяц					
В течение месяца	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., зав. отделением Клюквина Г.С., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 12
В течение месяца	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитори	Классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4

В течен ие меся ца	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Групп ы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовы й зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течен ие меся ца	Совет профилактики	Состоя щие на профил актиче ском учет	Каб.пе дагога- психол ога	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И., соц.педагог Дубик- Любезнова Т.Ю., зав отделениями	ЛР 3 ЛР 9
В течен ие меся ца	День полного освобождения Ленинграда Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Групп ы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовы й зал, радио трансл ятор	Преподаватели истории и обществознания Феоктистова Ю.Н., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течен ие меся ца	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Групп ы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовы й зал	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
Февраль месяц					
В течен ие меся ца	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Групп ы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебн ые аудито рии	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7
В течен ие меся ца	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в	Групп ы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовы й зал	Преподаватель истории и обществознания Феоктистова Ю.Н., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

	Сталинградской битве»				
В течение месяца	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профил активном учет	Каб. Социального педагога	Классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И., соц.педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР 12
В течение месяца	День российской науки	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитории	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2
В течение месяца	Посещение площадок Чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Площадки чемпионата	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР 14 , Лр15
В течение месяца	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. Директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал, учебные аудитории	Соц. Педагог Дубик-Любезнова Т.Ю., представители ПДН	ЛР 9
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ Ахмедов Р.А.	
В течение месяца	Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий города	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	учебные аудитории	Заместитель директора по УПР Бондарь Е.А.	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15
В течение	Классные часы, беседы - Не курить – это	Группы	учебные	Классный руководитель/куратор	ЛР-1 ЛР-9

месяца	модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь Профилактика ЗОЖ	СВ-21; СВ-20; СВ-19	аудитории	Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	
В течение месяца	Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами интернационалистами, проведение уроков мужества	Активисты, члены кружка «Краевед», волонтеры	Территория района	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., руководитель кружка «Краевед» Акkuratнова И.В.	ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6
В течение месяца	Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Площадка проведения мероприятия	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-2
Март месяц					
В течение месяца	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Преподаватели истории и обществознания Феоктистова Ю.Н., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 7 ЛР 8
В течение	«Чистая вода - наше чистое будущее»,	Группы	Уч. аудитор	Классный руководитель/куратор	ЛР 10

месяца	посвященное Всемирному дню воды	СВ-21; СВ-20; СВ-19	и	Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	
В течение месяца	Квест-игра «Взгляд в будущее»	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Уч. аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,
В течение месяца	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Уч. аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Спортивный зал (спортплощадка)	Руководитель физвоспитания Гусев А.А.	ЛР 9
Апрель месяц					
В течение месяца	День смеха	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-15
В течение месяца	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ Ахмедов Р.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Областной фестиваль «Мой мир»	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-2
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Группы СВ-21; СВ-20;	Каб. Социального педагога	Классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9

		СВ-19	а	педагог – психолог Абрамова И.А., соц. педагог Дубик- Любезнова Т.Ю.	
В течен ие меся ца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Групп ы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Каб. Социал ьного педагог а	Классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И., педагог – психолог Абрамова И.А., соц. педагог Дубик- Любезнова Т.Ю.	ЛР 9
Май месяц					
В течен ие меся ца	Праздник весны и труда	Групп ы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Коллед ж	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-10
В течен ие меся ца	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Групп ы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовы й зал, вечный огонь	Преподаватели истории и обществознания Феоктистова Ю.Н., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течен	«Большая перемена» https://bolshayaperedmen	Групп ы	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12

ие меся ца	a.online/	СВ-21; СВ-20; СВ-19			
В течен ие меся ца	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
В течен ие меся ца	Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Колледж	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М., социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7 ЛР-13
В течен ие меся ца	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	По плану	Заместитель директора по УПР Бондарь Е.А.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
В течен ие меся ца	День здоровья	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Гусев А.А.	ЛР 9
Июнь месяц					
В течен ие меся ца	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор Смирнова С.М.	ЛР 3 ЛР 5
В течен ие меся ца	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания Феоктистова Ю.Н.	ЛР 5 ЛР 8
В течен ие меся ца	День России	Группы СВ-21; СВ-20; СВ-19	Учебные аудитории	Преподаватель истории и обществознания Феоктистова Ю.Н.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течен ие	Родительское собрание «Организация летнего	Группы	Учебные	Классный руководитель/куратор	ЛР 12

месяца	отдыха обучающихся» Итоги за год.	СВ-21; СВ-20; СВ-19	аудитор ии	Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И.	
В течение месяца	Совет профилактики	Состоящие на проф учете	Каб. социального педагога	Заместитель директора по РВ Рыжова Е.А., классный руководитель/куратор Клюквина Г.С., Гусев А.А., Соломко Н.И., зав. отделениями, социальный педагог Дубик-Любезнова Т.Ю.	ЛР 3 ЛР 9