

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Кольчугинский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 04.07.2016 года



СОГЛАСОВАНО  
Акционерное общество  
«Электрокабель»Кольчугинский завод»  
30.08.2016



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВО  
«Кольчугинский ПК»  
А. А. Фирсов  
Приказ № 525 от 30.08.2016



**программа подготовки специалистов  
среднего звена**

**по специальности**  
**13.02.11 Техническая эксплуатация**  
**и обслуживание электрического**  
**и электромеханического оборудования**  
**(по отраслям)**

Квалификация:

Техник

форма обучения очная

2016

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая колледжем по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), квалификация «Техник», по очной форме обучения

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

## 3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

## 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

4.1 Годовой календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственных практик

## 5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Информационное и техническое обеспечение ППССЗ по специальности

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

## 6 Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

## 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

## 8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

## 1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), квалификация «Техник» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК» с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом от 28 июля 2014 г. № 831, Министерства образования и науки Российской Федерации.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №831;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК».

1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Цель ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Целью ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформированы цели обучения.

1. сформировать у обучающихся целостную систему знаний об организации и проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли,

2 привить обучающимся практические навыки работы, отвечающие требованиям работодателя.

Область профессиональной деятельности выпускников направлена на организацию и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 мес.
основное общее образование		3 года 10 мес.

Реализуемая форма обучения: очная.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
материалы и комплектующие изделия;  
технологическое оборудование и технологические процессы;  
технологическая оснастка;  
электрическое и электромеханическое оборудование;  
средства измерения;  
техническая документация;  
профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;  
первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Организация деятельности производственного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

- осуществлять организацию технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять сервисное обслуживание бытовых машин и приборов;
- осуществлять организацию деятельности производственного подразделения;
- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Выпускник должен обладать **общими компетенциями** (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

3.2.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

3.2.3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- оценочными и методическими материалами;
- компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30%, что даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования.

Согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

Учебные занятия начинаются 1 сентября.

Максимальный объём учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Занятия проводятся сгруппировано по парам (45 мин. + 45мин.) с перерывом.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения реферативных работ, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

#### **4.1 Календарный учебный график**

Разрабатывается заведующим отделением.

#### **4.2 Рабочий учебный план профессии**

Разрабатывается совместно заместителем директора по учебной работе, заведующим отделением, председателями цикловых методических комиссий.

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В ППСЗ специальности приводятся рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей).

В соответствии со стандартом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и рабочим учебным планом разработаны следующие рабочие программы:

- дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Иностранный язык», «ОГСЭ.04. Физическая культура»

- дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Экологические основы природопользования», «ЕН.03. Информатика»

- общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.04. Техническая механика», «ОП.05. Материаловедение», «ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.07. Основы экономики», «ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности», «ОП.09. Охрана труда», «ОП.10. Безопасность жизнедеятельности», «ОП.11. Автоматика»



- профессиональных модулей: «ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»; «ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»; «ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения», «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации практики осуществляется закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, приобретаются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:  
учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

##### **4.4.1 Программы учебных практик**

При реализации данной ППССЗ предусматривается учебная практика, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится в процессе изучения профессиональных модулей: «ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»; «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Учебная практика проводится с делением групп на подгруппы (при необходимости). Учебные занятия по проведению учебной практики проводятся в учебно-производственных помещениях: «Мастерская слесарно-механическая»; «Электромонтажная мастерская» в соответствии с расписанием проводимых занятий.

Учебная практика проводится преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование.

#### **4.4.2 Программа производственной практики**

При реализации данной ППССЗ предусматривается прохождение обучающимися производственной практики, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается руководителем практики совместно с председателями цикловых методических комиссий.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик оговорены в договорах.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности**

Ресурсное обеспечение ППССЗ колледжа формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ специальности, определяемых ФГОС СПО.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

В колледже сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами: преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации программы подготовки специалистов среднего звена, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты предприятий - работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

### **5.2 Информационное и техническое обеспечение ППССЗ по специальности**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

В соответствии с ППССЗ государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ППССЗ, формирования творческого и научного потенциала у обучающихся, создания условий для реализации индивидуального подхода в обучении созданы кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ. Созданы условия для занятий физической культуры: спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир.

В каждом кабинете имеется паспорт комплексно-методического обеспечения кабинета, в котором перечислены все виды технических средств, используемых преподавателями на учебных занятиях и при проведении внеклассных мероприятий.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для прохождения производственной практики по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с предприятиями города заключены договора. Таким образом, базы для прохождения производственной практики оснащены необходимым оборудованием, средствами автоматизации, специализированными цехами и лабораториями, технической и нормативной документацией.

## **6 Характеристики среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускников**

В ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утверждённым Положением и Уставом колледжа.

Студенческий совет наделён широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Колледже. Представители Студенческого совета колледжа принимают активное участие в городских молодёжных проектах и деятельности советов по молодёжной политике ряда административных округов города. Регулярно проводятся Школы студенческого актива, старостат.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В колледже создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Наличие службы классных руководителей учебных групп, социально-психологической службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся колледжа.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Оптимизации образовательной среды колледжа способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнёрства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Формами контроля знаний обучающихся и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, контрольные задания, тесты.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций - групповые.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается цикловой комиссией с учётом заявок предприятий (организаций), с учётом ежегодной её корректировки, утверждается заместителем директора колледжа.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

## **8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле обучающихся ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК» и Положением о промежуточной аттестации в ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК».

Для реализации ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработаны:

### **Рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин:**

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Экологические основы природопользования
- ЕН.03. Информатика
- ОП.01. Инженерная графика
- ОП.02. Электротехника и электроника
- ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.04. Техническая механика
- ОП.05. Материаловедение
- ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07. Основы экономики
- ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.09. Охрана труда
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.11. Автоматика

### **Рабочие программы и учебно-методические комплексы профессиональных модулей:**

- ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
- ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
- ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих