

РАССМОТРЕНО  
на Совете колледжа  
Протокол № 10  
от 14.10.2015

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВО  
«Кольчугинский ПК»  
А. А. Фирсов  
Приказ № 603 от 15.10.2015

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ППКРС, ППССЗ) В ГБПОУ ВО «КОЛЬЧУГИНСКИЙ ПК»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет номенклатуру документов по образовательным программам (далее ОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена, которые реализуются в колледже, структуру и порядок формирования ОП. Положение разработано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.2. Обучение по всем образовательным программам в ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК» ведётся на государственном (русском) языке.

### **2. Документация**

2.1. Документация по ОП представляет собой пакет следующих документов:

- ФГОС СПО по профессии, специальности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные и методические материалы.

### **3. Структура ОП**

3.1. ППКРС включает следующие циклы:

- общепрофессиональный, в который входят дисциплины, определяемые ФГОС СПО и колледжем (в пределах часов вариативной части);
- профессиональный, в который входят профессиональные модули, учебные и производственные практики;

и разделы:

- физическая культура;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

ППССЗ включает следующие циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;

- профессиональный;
- и разделы:
- производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

3.2. Обязательная часть ОП составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на её освоение по ППКРС и около 70% по ППССЗ.

Вариативная часть (около 20% по ППКРС и около 30% по ППССЗ) дает возможность расширения или углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

3.3. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении модуля проводится учебная практика и (или) производственная практика.

#### **4. Разработка ОП**

4.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП. Цели обучения при этом формируются на основании требований к уровню подготовки выпускников, содержащиеся в ФГОС СПО.

4.2. Далее разрабатывается содержательная часть ОП, решаются следующие задачи:

- определяется перечень дисциплин ОП (в соответствии с ФГОС СПО, вводимые колледжем за счет часов вариативной части);
- определяются объемы времени по каждой дисциплине, профессиональному модулю, распределение учебной и производственной практик при освоении модулей.

При этом определяется соотношение между аудиторной и самостоятельной работой обучающегося. Устанавливается целесообразное отношение между теоретической и лабораторно – практической составляющими содержания образования. Определяется последовательность изучения структурных единиц ОП.

4.3. Документация по ОП утверждается директором колледжа. Требования к выпускнику в части освоения вариативной составляющей, программе государственной итоговой аттестации согласовываются с работодателем.

## **5. Учебный план**

5.1. Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он должен обеспечивать последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, основанную на их преемственности, равномерность учебной работы обучающегося, рациональное использование кадрового и материально – технического потенциала колледжа.

5.2. Обязательными элементами учебного плана являются:

- титульная часть плана, где указывается: сведения об утверждении учебного плана, наименование учреждения, код и наименование профессии, специальности, квалификация, форма обучения, срок обучения, образовательная база приема;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени, где указываются сведения о количестве недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярное время, суммарное количество недель по курсам;
- план учебного процесса содержит сведения о циклах, дисциплинах, профессиональных модулях, МДК, практиках, промежуточной аттестации, максимальной, самостоятельной, аудиторной учебной нагрузке, в т.ч. лабораторных и практических занятиях, распределения по семестрам дисциплин, МДК, учебной и производственной практик, количество различных форм промежуточной аттестации;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских содержит обязательный минимальный перечень в соответствии с ФГОС СПО;
- пояснительная записка к учебному плану включает в себя: основу для разработки учебного плана, реализацию образовательной программы среднего общего образования, нормативные сроки освоения ОП, начало и окончание учебного года, изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин, сведения о формах промежуточной аттестации при освоении программы среднего общего образования, объем учебной нагрузки, распределение вариативной части ФГОС СПО, формы промежуточной аттестации при освоении ОП, формы консультаций, продолжительность каникул, проведение государственной итоговой аттестации.

## **6. Календарный учебный график**

6.1. Календарный учебный график показывает распределение по неделям теоретического обучения по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, дипломного проектирования, государственной итоговой аттестации и каникул.

6.2. Распределение дисциплин, МДК, практик и количества часов за семестр и в неделю, а также формы промежуточной аттестации отражается в учебном графике группы согласно принятой форме.

